

Treści szkolenia w ramach KURSU ONLINE



Co-funded by
the European Union





**Co-funded by
the European Union**

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Treści szkolenia w ramach KURSU ONLINE

Dokument został napisany i zredagowany przez konsorcjum czterech instytucji partnerskich projektu:

Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji (Polska)

Hospodářská komora České republiky (Czechy)

Štátny inštitút odborného vzdelávania (Słowacja)

Fundația WorldSkills România (Rumunia)



Niniejsza praca jest objęta licencją Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. Aby zapoznać się z treścią tej licencji, odwiedź stronę <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>





1

Wprowadzenie

2

Dla kogo jest ten projekt?

3

Treści szkolenia
KURSU ONLINE

1

Wprowadzenie

Jak doszliśmy do tego punktu?



Rola i cel konkursu WorldSkills



Czym jest „umiejętność”?

„Umiejętność” odnosi się do konkretnej wiedzy specjalistycznej, która zazwyczaj jest rozwijana poprzez wiedzę, zdolności i zachowania związane z danym zawodem. „Konkurs umiejętności” odnosi się do konkursów umiejętności zawodowych, które koncentrują się na jednym lub kilku zawodach, zgodnie z ustalonymi punktami odniesienia, opisami lub standardami.

Konkurs WorldSkills to najważniejsze międzynarodowe wydarzenie poświęcone umiejętnościom zawodowym. Uczestnicy zazwyczaj kwalifikują się do udziału w konkursie dzięki sukcesom odniesionym w krajowych konkursach umiejętności. WorldSkills w znacznym stopniu przyczynia się do ogólnego dobrobytu jednostek i społeczeństw, wywierając pozytywny wpływ na gospodarkę na całym świecie.

Projekt SkillsComp ma na celu wspieranie współpracy między szkołami zawodowymi a przedsiębiorstwami w celu wspierania młodych ludzi dążących do zdobycia zawodu. Planujemy osiągnąć ten cel poprzez organizację konkursów umiejętności zawodowych opartych na formule WorldSkills.

Krok 1

Zidentyfikowano potrzebę stworzenia synergii między szkołami zawodowymi a pracodawcami w celu wspierania młodych ludzi, którzy wybierają zawody wymagające wysokich kwalifikacji.

Krok 3

Opracowanie **materiałów** szkoleniowych do **KURSU ONLINE**.

Krok 5

Rozpoczęcie prac nad **KURSEM ONLINE...**

Krok 2

Przygotowanie opartych na **kompetencjach opisów stanowisk pracy** koordynatora konkursu umiejętności i eksperta ds. umiejętności.

Krok 4

Wizyta studyjna i szkolenie podczas Krajowego Konkursu Umiejętności w Lyonie w 2023 r.

2

**Dla kogo
jest ten projekt?**

**Kto może skorzystać
z tego projektu?**



Kto może skorzystać z tego projektu?



Główna grupa docelowa

Nauczyciele kształcenia i szkolenia zawodowego, którzy chcą wspierać i zachęcać swoich uczniów do udziału w konkursach



Grupa docelowa drugorzędna

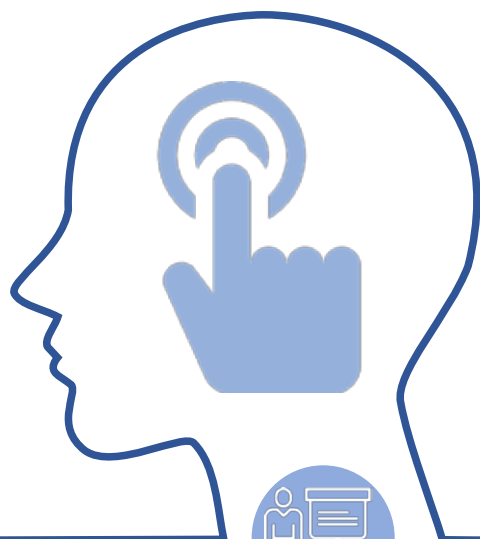
Specjaliści z branży i pracodawcy, którzy borykają się z brakiem wykwalifikowanych pracowników



Ostateczni beneficjenci

Uczniowie szkół zawodowych, którzy chcą doskonalić swoje umiejętności i brać udział w konkursach zawodowych

Po ukończeniu KURSU ONLINE...



Główna grupa docelowa

Nauczyciele kształcenia i szkolenia zawodowego będą mieli lepsze zrozumienie perspektyw, możliwości i wartości dodanej konkursów umiejętności w ogólnej jakości kształcenia i szkolenia zawodowego



Grupa docelowa drugorzędna

Specjaliści branżowi i pracodawcy wzmocnią powiązania między kształceniem i szkoleniem zawodowym a rynkiem pracy



Ostateczni beneficjenci

Uczniowie kształcenia i szkolenia zawodowego otrzymają szkolenie dostosowane do wymagań współczesnego rynku pracy

3

Treści szkolenia KURSU ONLINE

Materiały



Moduły

Jednostka	Tytuł
Moduł 1	WorldSkills i EuroSkills
Moduł 2	Eksperci ds. umiejętności - nauczyciele kształcenia i szkolenia zawodowego oraz specjaliści z firm, którzy szkolą uczestników konkursów
Moduł 3	Koordynatorzy konkursów umiejętności - ćwiczenie z zakresu zarządzania projektami stosowane w konkursach umiejętności
Moduł 4	Projektowanie i wykorzystywanie Projektów Testowych i Systemów Oceniania

Moduł 1. WorldSkills i EuroSkills

Opis

Moduł 1 pozwoli Ci lepiej zrozumieć konkursy WorldSkills i EuroSkills poprzez zapoznanie się z ich historią, strukturą, wizją i możliwościami uczestnictwa. W ramach tego modułu dowiesz się o możliwościach rozwoju umiejętności, jakie oferują międzynarodowe konkursy umiejętności. Konkursy te nie tylko podnoszą rangę i rozpoznawalność wykwalifikowanych osób, ale także podkreślają znaczenie umiejętności w stymulowaniu wzrostu gospodarczego.



Moduł 1. WorldSkills i EuroSkills

Efekty kształcenia

Wiedza

- ◆ Zdobyć podstawowej wiedzy na temat dwóch organizacji: WorldSkills International i WorldSkills Europe.
- ◆ Zrozumienie ich wspólnej wizji i misji.

Umiejętności

- ◆ Wzmocnienie powiązań między rynkiem pracy a kształceniem zawodowym.
- ◆ Zwiększenie świadomości i docenianie różnych zawodów i umiejętności zawodowych.
- ◆ Przedstawianie możliwości kariery zawodowej.
- ◆ Zaangażowanie interesariuszy.
- ◆ Ułatwianie długoterminowych działań rozwojowych; konkurs umiejętności zawodowych nie jest jedynie projektem lub pokazem umiejętności.

Postawa

- ◆ Przyjmij pozytywne, innowacyjne i radosne podejście do współpracy i komunikacji.
- ◆ Zachęcaj do doskonałości zawodowej i zwiększaj uznanie dla różnorodnych zawodów.
- ◆ Rozwijaj ciekawość i dociekliwość
- ◆ Promuj zdrową rywalizację.
- ◆ Wykorzystuj umiejętności i wiedzę do analizowania i pokonywania wyzwań.



Odkryj WorldSkills

- 1) Jesteśmy WorldSkills.
Dołącz do nas
- 2) Jak działa WorldSkills
- 3) Kraje i regiony członkowskie
- 4) Partnerzy globalni
- 5) Historia
- 6) Zdjęcia i filmy
- 7) Wizja WorldSkills na rok 2025
- 8) Słownik WorldSkills
- 9) Quiz osobowości WorldSkills
Career
- 10) Społeczność i projekty WorldSkills

Poznaj EuroSkills

- 1) Co robimy
- 2) Zawody EuroSkills
- 3) Promowanie umiejętności
- 4) Współpraca międzynarodowa
i rozwój
- 5) Erasmus+



Inspire



Decelop



Influence

Moduł 2. Eksperci ds. umiejętności

Opis

Eksperci ds. umiejętności to osoby posiadające doświadczenie w zakresie konkretnych umiejętności, zawodów lub technologii, które reprezentują swoją szkołę lub firmę, dzieląc się swoją wiedzą specjalistyczną. Odgrywają oni kluczową rolę w konkursach umiejętności.

Eksperci ds. umiejętności pełnią funkcję sędziów na lokalnym, regionalnym lub prowincjonalnym poziomie konkursów umiejętności zawodowych w danym kraju. Termin „Ekspert ds. umiejętności” został zaproponowany w ramach projektu SkillsComp, aby odzwierciedlić wyjątkowe kompetencje wymagane do spełnienia wysokich oczekiwań związanych z rolą eksperta EuroSkills.

Moduł 2 pomoże Ci zrozumieć i zaakceptować role i obowiązki eksperta ds. umiejętności. Wyposaży Cię w umiejętności niezbędne do pełnienia funkcji sędziego podczas konkursów, a przed wydarzeniem – do udziału w projektowaniu projektu testowego, określeniu wymaganej infrastruktury i uczestniczeniu w procesie szkolenia zawodników.



Moduł 2. Eksperci ds. umiejętności

Efekty kształcenia

Wiedza:

- ◆ Posiada formalne lub uznane kwalifikacje oraz udokumentowane doświadczenie przemysłowe i praktyczne w akredytowanej dziedzinie umiejętności.
- ◆ Posiada udokumentowaną wiedzę, zrozumienie i doświadczenie w zakresie standardów i oceny w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) i/lub odpowiednich sektorów przemysłowych.
- ◆ Posiada solidną znajomość standardów i oceny w zakresie VET i/lub w odpowiednich sektorach przemysłowych.
- ◆ Wykazuje się silnymi umiejętnościami zarządzania i przywództwa.
- ◆ Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki.

Postawa:

- ◆ Docenia sposób, w jaki technologia usprawnia praktyki nauczania i uczenia się dla nauczycieli.
- ◆ Zwiększa pewność siebie i świadomość uczniów.
- ◆ Zachęca do zdrowej rywalizacji między uczniami.
- ◆ Promuje ciekawość i dociekliwość.

Umiejętności

- ◆ Poszerzanie wiedzy zawodowej.
- ◆ Zrozumienie dynamiki rozwoju technicznego.
- ◆ Uczestniczenie w szkoleniach dla nauczycieli związanych z konkursami.
- ◆ Prowadzenie konkursów umiejętności zawodowych.
- ◆ Rozwijanie zaawansowanych umiejętności technicznych poprzez dodatkowe i ambitne działania.
- ◆ Kultywowanie takich cech, jak podejmowanie ryzyka, autorefleksja, odpowiedzialność, odporność i ciekawość.
- ◆ Kultywowanie skutecznej pracy zespołowej, umiejętności komunikacyjnych, zdolności rozwiązywania problemów i zarządzania czasem.



Ekspert ds. umiejętności

- 1) Struktura konkursu umiejętności
- 2) Kodeks etyki i postępowania
- 3) Twoja osobista integralność i dobre samopoczucie
- 4) Radzenie sobie z presją
- 5) Ty i twoja zdolność do oceny
- 6) Lista kontrolna wiedzy i umiejętności



Moduł 3. Koordynatorzy konkursów umiejętności

Opis

Koordynator konkursów umiejętności zajmuje się organizacją konkursów umiejętności na poziomie lokalnym i regionalnym lub krajowym. Jest to osoba pasjonująca się umiejętnościami i gotowa zainwestować swoją wiedzę, umiejętności i czas w koordynację tych konkursów. Rola ta jest złożona i wymaga zaangażowania różnych osób wykonujących różne zadania, takich jak kierownicy zespołów, menedżerowie, eksperci ds. umiejętności, asystenci techniczni, kierownicy warsztatów oraz specjaliści ds. bezpieczeństwa i higieny pracy. Jednak na poziomie lokalnym i regionalnym koordynatorzy konkursów umiejętności często sami zajmują się wieloma z tych obowiązków lub współpracują z ekspertami ds. umiejętności.

W ramach **projektu SkillsComp** zamierzamy przeszkolić koordynatorów konkursów umiejętności – osoby, które będą pełnić funkcję organizatorów i menedżerów konkursów umiejętności na poziomie lokalnym lub regionalnym. W dłuższej perspektywie czasowej specjaliści ci mogą stać się istotnymi łącznikami między szkołami zawodowymi a krajowymi instytucjami reprezentującymi WorldSkills w Polsce, Rumunii, Czechach i Słowacji.

Moduł 3 jest zasobem przeznaczonym do wspierania ciągłego rozwoju zawodowego nauczycieli kształcenia i szkolenia zawodowego, trenerów i specjalistów z branży. Moduł ten pomoże Ci zrozumieć i podjąć się roli i obowiązków koordynatora konkursów umiejętności. Dowiesz się, jak zapewnić skuteczne zarządzanie, doradztwo i przywództwo podczas planowania i realizacji konkursów umiejętności.



Moduł 3. Koordynatorzy konkursów umiejętności

Efekty kształcenia

Wiedza

- ◆ Doświadczenie w zarządzaniu konkursami
- ◆ Doświadczenie w planowaniu operacyjnym
- ◆ Sprawdzone umiejętności przywódcze i zarządzania ludźmi
- ◆ Znajomość zagadnień związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy podczas zawodów
- ◆ Doświadczenie w pracy przy ograniczonym budżecie i napiętym harmonogramie
- ◆ Znajomość krajowej organizacji WorldSkills

Postawa

- ◆ Tworzy wizję i strategię
- ◆ Mobilizuje ludzi
- ◆ Kulturywuje uczciwość i szacunek
- ◆ Współpracuje z partnerami i interesariuszami
- ◆ Promuje innowacje i kieruje zmianami
- ◆ Osiąga wyniki

Umiejętności

- ◆ Zdolności przywódcze i umiejętność planowania
- ◆ Umiejętności komunikacyjne i interpersonalne
- ◆ Biegłość w zarządzaniu zespołem, przywództwie i wyznaczaniu celów
- ◆ Umiejętność efektywnego zarządzania czasem
- ◆ Umiejętność nawiązywania i utrzymywania relacji
- ◆ Umiejętność identyfikowania potrzeb związanych z wydarzeniem w ramach określonego budżetu
- ◆ Doświadczenie w zarządzaniu logistyką wydarzeń i proaktywnym rozwiązywaniu potencjalnych problemów



Moduł 4. Projektowanie i wykorzystywanie projektów testowych i systemów oceniania

Opis

Celem **modułu 4** jest podniesienie kompetencji nauczycieli kształcenia i szkolenia zawodowego w zakresie projektowania i wykorzystywania Projektów Testowych oraz Systemów Oceniania na wzór WorldSkills. Ma to na celu zapewnienie skutecznego procesu nauczania i uczenia się, a także dostarczanie terminowych, spersonalizowanych i znaczących informacji zwrotnych.

Moduł 4 służy jako źródło informacji dla szkół i nauczycieli, pomagając im lepiej zrozumieć korzyści i możliwości, jakie konkursy umiejętności oferują w zakresie poprawy ogólnej jakości kształcenia i szkolenia zawodowego. Korzyści odnoszą nie tylko uczestnicy tych konkursów, ale także pozostali uczniowie szkół zawodowych, którzy mogą korzystać z obszernej bazy danych zasobów udostępnianych przez WorldSkills. Można to osiągnąć poprzez włączenie metod i narzędzi konkursów umiejętności do programów nauczania, systemów oceniania i egzaminowania.



Moduł 4. Projektowanie i wykorzystywanie projektów testowych i systemów oceniania

Efekty uczenia się

Wiedza

- ◆ Zrozumienie, że skuteczne systemy oceniania są niezbędnymi narzędziami.
- ◆ Rozpoznawanie znaczenia przekazywania informacji zwrotnych.
- ◆ Świadomość możliwości dokumentowania i przekazywania informacji o postępach w nauce.
- ◆ Zrozumienie zasad oceny i metod oceny określonych przez WorldSkills.
- ◆ Znajomość zasad i procedur konkursów WorldSkills.
- ◆ Wdrożenie procesów bezpiecznego gromadzenia, weryfikacji, przechowywania, agregowania, analizowania i raportowania danych.
- ◆ Wykorzystywanie zebranych danych do skutecznego zarządzania jakością i ulepszania programów kształcenia i szkolenia zawodowego

Postawa

- ◆ Pewność siebie i świadomość uczniów
- ◆ Zachęcanie do zdrowej rywalizacji
- ◆ Promowanie ciekawości i dociekliwości
- ◆ Cierpliwość i elastyczność
- ◆ Umiejętność słuchania
- ◆ Umiejętność pracy w multidyscyplinarnym zespole sędziów
- ◆ Dbłość o dobro uczniów

Umiejętności

- ◆ Umiejętność analizowania, porównywania i klasyfikowania wyników.
- ◆ Umiejętność opracowania systemów oceniania.
- ◆ Ocenianie wiedzy i kompetencji.
- ◆ Ocenianie na podstawie umiejętności zawodowych.
- ◆ Ocenianie niezależnie.
- ◆ Klasyfikowanie uczniów według standardów wydajności, zamiast automatycznie przyznawać medale za pierwsze, drugie lub trzecie miejsce.
- ◆ Ocenianie wszystkich elementów związanych z bezpieczeństwem.
- ◆ Przekazywanie konstruktywnych informacji zwrotnych.



Dowiedz się więcej o projekcie SkillsComp!



<https://skillscomp.itee.radom.pl/>



Co-funded by
the European Union

Projekt finansowany przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami i opiniami autora (autorów) i nie muszą odzwierciedlać poglądów Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ani Unia Europejska, ani FRSE nie ponoszą za nie odpowiedzialności.