

MODUL 4

Proiectarea si utilizare probelor de concurs și a fișelor de evaluare

Capacitarea profesorilor VET prin metodele competițiilor de meserii pentru o evaluare și învățare eficiente



Co-funded by
the European Union





Co-funded by
the European Union

Proiectul „Skills Competitions for VET development” (SkillsComp) a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene prin proiectul Erasmus+ nr. 2022-1-PL01-KA220-VET-000086141. Această publicație reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute de aceasta.

Modulul 4. Proiectarea și utilizare probelor de concurs și a fișelor de evaluare Capacitatea profesorilor VET prin metodele competițiilor de meserii pentru o evaluare și învățare eficiente

a fost elaborată și editată de consorțiul proiectului format din următorii parteneri :

Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji (Poland)

Hospodářská komora České republiky (Czech Republic)

Štátny inštitút odborného vzdelávania (Slovakia)

Fundația WorldSkills România (Romania)



Această lucrare este pusă la dispoziție sub Licența Creative Commons Atribuire-NeComercial-Partajare în Condiții Identice 4.0 Internațional. Pentru a vizualiza o copie a acestei licențe, vizitați <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Cuprins

1. Orientare către ecosistemul de evaluare WorldSkills 4
2. Elementele constitutive ale unei probe de concurs 15
3. Proiectarea unei fișe de evaluare 26
4. Cum se utilizează probele de concurs
și fișele de evaluare în predare și învățare 36
5. Competențele evaluatorului și considerațiile etice 47
6. Laborator de practică: creare, evaluare și reflecție 58
7. Concluzie și plan de acțiune 67

Orientare către ecosistemul de evaluare WorldSkills

1

Obiective:

- ◆ Înțelegeți valoarea educațională a instrumentelor de evaluare WorldSkills
- ◆ Recunoașteți legătura dintre WSOS, proba de concurs și fișa de evaluare

Conținut:

- ◆ Scopul probelor de concurs și al fișelor de evaluare
- ◆ Ciclul de viață al evaluării WorldSkills
- ◆ De ce contează aceste instrumente pentru toți elevii VET - nu doar pentru concurenți

🧩 *Activitate:* Comparați practicile examenelor naționale cu principiile de evaluare WS

🔧 *Resursă:* Diagrama ciclului de viață al evaluării WS



De ce vorbim despre WorldSkills?

- ◆ WorldSkills este mai mult decât o competiție – este un **punct de referință global** al excelenței vocaționale
- ◆ Instrumentele utilizate în WS (Proiecte de testare, Scheme de notare, Standarde) sunt:
 -  Practice
 -  Bazate pe competențe
 -  Aliniate la nevoile industriei
- ◆ Aceste instrumente pot îmbunătăți **predarea și învățarea zilnică în domeniul VET**

Probă de concurs= Vehicul de evaluare

- ◆ O probă de concurs este o **sarcină sau un set de sarcini** care simulează **scenarii reale de la locul de muncă**.
- ◆ Scop: **măsurarea performanțelor elevilor** în comparație cu standardele internaționale
- ◆ Nu despre reproducerea unor cunoștințe, ci despre **acțiune**: abilități, decizii și execuție



Gândește-te la asta ca la: „*Ce ar face un tânăr profesionist de top în această situație?*”

Fișă de evaluare= Feedback și instrument de notare

- ◆ O fișă de evaluare definește **modul în care este evaluată performanța**
- ◆ Bazat pe:
 - **Subcriterii și aspecte**
 - **Măsurare (obiectivă)** și judecată (subiectivă cu standarde)
- ◆ Acesta asigură **corectitudinea, consecvența și transparența**
- ◆  Fără o fișă de evaluare, o sarcină este doar o activitate. Cu o fișă de evaluare, este un **instrument de învățare și evaluare**

Triunghiul Excelenței

WSOS (Standard) → Probă de concurs(Sarcină) → Fișă de evaluare (Evaluare)

Fiecare probă de concurs și fișă de evaluare trebuie să fie aliniată cu **standardele ocupaționale WorldSkills (WSOS)** sau cu standardul național, care definesc:



Abilități



Cunoștințe



Comportamente



Acest triunghi asigură: relevanță, rigoare și fiabilitate

Ciclul de viață al evaluării WorldSkills

🌀 Șase faze cheie în procesul de evaluare WS:

1. **Referințe:** utilizarea WSOS (sau a standardului național) pentru a defini ce se evaluează
2. **Proiectare:** selectarea sarcinilor și metodelor adecvate
3. **Dezvoltare:** construirea probei de concurs și a fișei de evaluare
4. **Pregătire:** logistică, instrumente, teste
5. **Implementare:** evaluare efectivă în timpul competiției/ antrenamentului
6. **Revizuire:** analiza datelor, îmbunătățire și feedback

Cine beneficiază de aceste instrumente?

Nu doar concurenții!

- ☑ Profesorii VET pot folosi probele de concurs și fișele de evaluare în:
 - ◆ Proiecte de clasă
 - ◆ Examene practice
 - ◆ Autoevaluări/evaluări între colegi

- ☑ Elevii beneficiază de:
 - ◆ Învățare relevantă pentru industrie, realistă
 - ◆ Așteptări și standarde clare
 - ◆ Feedback formativ aliniat la cerințele locului de muncă

Principiile de evaluare WorldSkills

Fiecare evaluare trebuie să fie:

- ✓ **Validă** — măsoară ceea ce ar trebui să măsoare
- ✓ **Fiabilă** — consecventă, repetabilă
- ✓ **Corectă** — imparțială, incluzivă
- ✓ **Transparentă** — proces și așteptări clare
- ✓ **Autentică** — bazată pe sarcini de lucru reale

Cum te ajută acest lucru ca profesor VET

- ✓ Adaugă structură și **claritate** evaluării performanței
- ✓ Încurajează **predarea bazată pe competențe**
- ✓ Oferă acces la **materiale profesionale gata pregătite**
- ✓ Stimulează **curiozitatea și încrederea** elevilor
- ✓ Creează o punte între **școală și industrie**

Verificare rapidă: Discuție sau reflecție

 „În activitatea ta didactică actuală, care sunt unele dintre provocările cu care te confrunți atunci când evaluezi abilitățile practice?”

- ➔ Discutați în perechi sau în grupuri mici
- ➔ Conectați reflecțiile voastre cu abordarea WS pe care ați văzut-o astăzi

Rezumat

- ☑ Probe de concurs= sarcini autentice
 - ☑ Fișe de evaluare= evaluare structurată și feedback
 - ☑ Împreună, se aliniază cu WSOS și susțin învățarea puternică, bazată pe practică
- ➔ Următorul pas: **Cum să proiectezi o probă de concurs**
Hai să construim una de la zero!

Elementele constitutive ale unei probe de concurs

2

Obiective:

- ◆ Învăță cum să proiectezi probe de concurs aliniate cu WSOS sau cu standardele naționale
- ◆ Înțelege modului de definire a provocărilor bazate pe competențe care evaluează atât abilitățile tehnice, cât și pe cele non-tehnice

Conținut:

- ◆ Tipuri de probe de concurs : complete, modulare, test de viteză (15-30 min), bazate pe scenarii
- ◆ Legarea sarcinilor la WSOS: autenticitate, relevanță și acoperire
- ◆ Fezabilitatea timpului și a resurselor
- ◆ Procesul de validare și asigurarea calității probelor

 *Activitate:* Elaborează o mini probă de concurs pentru un modul pe care îl predai

 *Exemplu:* Formatul testului de viteză (de exemplu, din Web Technologies Skill 17)

Ce este o probă de concurs?

O probă de concurs este:



O sarcină practică și realistă, utilizată pentru a evalua performanța/ abilitățile



Bazată pe rolurile reale de la locul de muncă și pe practicile din industrie



Legat de un standard (WSOS, curriculum național sau profil ocupațional)



Un instrument pentru **evaluare** , **învățare** și **feedback**

Scopul unei probe de concurs

O probă de concurs bună:

- ✓ Simulează sarcini reale dintr-o meserie
- ✓ Acoperă abilități, cunoștințe și comportamente cheie
- ✓ Oferă oportunități de evaluare corecte, bazate pe tandarde
- ✓ Poate fi folosită atât pentru competiții, cât și pentru redare obișnuită



În sala de clasă, devine o **experiență de învățare orientată spre competențe**

Formate de probe de concurs

WorldSkills folosește formate flexibile. Poți face și tu asta.

- ◆ **Modular** – fiecare sarcină se concentrează pe o anumită arie de competențe
- ◆ **Integrat** – combină mai multe competențe într-un singur produs
- ◆ **Test de viteză** – provocări scurte care evaluează precizia sau fluența (15–30 min)
- ◆ **Bazat pe scenarii** – simulează un client, o situație sau o urgență



Aceste formate sunt adaptabile pentru discipline precum:

- Tâmplărie (de exemplu, construirea unei îmbinări)
- Ospitalitate (de exemplu, pregătirea unei mese pentru două diete)
- Asistență medicală (de exemplu, administrarea îngrijirii de bază a pacientului într-o simulare)

Elementele de bază ale unui proiect de testare

Fiecare probă de concurs ar trebui să definească clar:

-  **Context** - Care este situația profesională?
-  **Sarcină** - Ce se așteaptă să facă sau să producă competitorul?
-  **Limită de timp** - Cât timp este disponibil?
-  **Materiale și instrumente** - Ce este furnizat și ce trebuie folosit?
-  **Rezultat așteptat** - Cum arată succesul?
-  **Abilități/competențe evaluate** - Legate de obiectivele de învățare sau de un standard

Alinierea probelor de concurs cu standardele

Pentru a asigura calitatea, aliniați probele de concurs cu unul sau mai multe dintre următoarele:

- ✓ **Standardele ocupaționale WorldSkills (WSOS) sau standardele naționale**
- ✓ **Cadrele naționale de calificări**
- ✓ **Standarde industriale sau profiluri de locuri de muncă**
- ✓ **Rezultate ale învățării în curriculum**



Acest lucru asigură că sarcina reflectă așteptările reale și este relevantă pentru dezvoltarea elevului.

Elaborarea unei sarcini eficiente

O bună proiectare a sarcinilor include:

- ◆ Un obiectiv clar: *„Instalați un circuit de iluminat de bază într-un mediu casnic simulat.”*
- ◆ Condiții realiste: *„Lucrați în casa unui client cu unelte limitate.”*
- ◆ Restricții: *„Trebuie să respectați regulile de siguranță și să terminați în 60 de minute.”*
- ◆ Un rezultat tangibil: *„Becul se aprinde în siguranță și curat.”*



Evitați sarcinile vagi. Faceți-le utile și adecvate postului.

Sfaturi pentru adaptarea la sala de clasă

Profesorii VET pot ajusta probele de concurs în stil WS prin:

-  Reducerea complexității
-  Împărțirea sarcinilor în etape
-  Oferirea mai multor instrucțiuni sau sprijin
-  Prelungirea timpului
-  Permiterea muncii în echipă, dacă este cazul
-  Concentrarea pe procesul de învățare, nu doar pe produsul final
-  *Chiar și sarcinile mici, adaptate, pot dezvolta o încredere și o competență reale.*

Asigurarea calității probei de concurs în WS

În WorldSkills, fiecare probă de concurs este:

- ✓ **Revizuită** de experți
- ✓ **Validată** pentru a asigura condițiile de timp realiste, instrumente și siguranță
- ✓ **Aliniată** cu WSOS și strategia de evaluare
- ✓ **Pilotată** sau testată înainte de utilizare



În învățământul profesional și tehnic, acest lucru se poate traduce prin:

- Evaluare de către colegi
- Testări informale cu elevii
- Cartografiere curriculară

Crează o mini probă de concurs

Proiectează o sarcină în domeniul tău de studiu care să includă:

1. Contextul profesional (cine, unde, de ce?)
2. Descriere clară a sarcinii
3. Instrumente/materiale disponibile
4. Limită de timp
5. Rezultatul așteptat
6. Legătură către o programă de învățământ sau un standard ocupațional



20-30 de minute.

Distribuie schița ta unui coleg pentru feedback.

Rezumat

- ✓ 0 probă de concurs este o sarcină structurată și realistă care reflectă practicile din industrie
 - ✓ Poate fi adaptată pentru orice materie VET
 - ✓ Ajută la evaluarea competenței aplicate - nu doar a cunoștințelor
 - ✓ Trebuie să fie clară, corectă și aliniată la standarde
 - ✓ Poți începe cu puțin și să-ți dezvolti setul de instrumente
- Următorul: **Proiectarea fișei de evaluare- cum evaluăm această performanță?**

Proiectarea unei fișe de evaluare

3

Obiective:

- ◆ Înțelegerea structurii și a tipurilor de fișe de evaluare (judecată și măsurare)
- ◆ Să fie capabil să creeze o schemă de notare simplificată

Conținut:

- ◆ Ce este o fișă de evaluare și ce include
- ◆ Subcriterii, aspecte și descriptori de referință
- ◆ Utilizarea unei scale de la 0 la 3 în judecată; precizie în măsurare
- ◆ Reguli de consecvență, fiabilitate și validare

 *Activitate:* Creați 6 aspecte pentru o fișă exemplu folosind atât judecata, cât și măsurarea

 *Instrumente:* Șablon de schemă de notare goală, exemplu din WSC2024
Competența 17

Ce este o fișă de evaluare?

O **fișă de evaluare** este instrumentul utilizat pentru:

-  **Definește ce se evaluează**
-  **Acordă valoare** fiecărui aspect al performanței
-  **Asigură consecvența** între evaluatori
-  **Oferă feedback** elevilor
-  **Conectează sarcina la obiectivele sau standardele de învățare**
-  Transformă observarea în evaluare.

Componentele de bază ale unei fișe de evaluare

Fiecare fișă de evaluare în stil WS include:

1. **Criterii de evaluare** – domenii generale de performanță (de exemplu, precizie, siguranță, estetică)
2. **Subcriterii** – grupări mai detaliate în cadrul fiecărei zone
3. **Aspecte** – elemente specifice, evaluabile
4. **Metoda de evaluare** – Măsurare sau judecată
5. **Scală de scor** – puncte sau niveluri (de exemplu, 0-1, 0-3)
6. **Descriptorii de referință** – ce înseamnă fiecare scor

Metode de evaluare

◆ **Măsurare** obiectivă. Bazată pe fapte.

- ✓ Da sau Nu
- ✓ Dimensiuni, precizie, cantitate, prezență
- ✓ Se utilizează atunci când rezultatul este clar și binar

Exemplu:

Uscătorul de păr funcționează corect?

Este circuitul electric cablat corect?

◆ **Judecata** Subiectivă (cu standarde clare).

- ✓ Bazată pe calitatea performanței
- ✓ Scală: 0 = neatins, 3 = excelent

Exemplu:

Cât de bine este finisată suprafața de lemn?

Cât de creativ a rezolvat elevul problema?

Judecata: Scara 0-3

WorldSkills folosește o scală de notare de la 0 la 3 pentru judecată:

- **0** = Sub standard (inacceptabil sau lipsește)
- **1** = Acceptabil (îndeplinește cerințele minime)
- **2** = Bun (peste așteptări în anumite privințe)
- **3** = Excelent (depășește complet standardele industriei)

 Pentru fiecare nivel, trebuie să scrieți **descriptori clari**, astfel încât evaluatorii să poată acorda scoruri în mod consecvent.

Exemplu de aspect cu descriptori de judecată

Aspect: Interacțiunea cu clientul în timpul furnizării serviciilor

Criterii: Comunicare și profesionalism

Scala de evaluare (0-3):

Scor	Descriptor
0	Nu a salutat și nu a explicat cum se servea. Nu a privit în ochi.
1	A întâmpinat clientul, dar i-a lipsit claritatea și implicarea.
2	Explicație clară, ton politicos, implicare moderată.
3	Salut profesional, explicații sigure, interacțiune empatică.

 *Ajută toți evaluatorii să interpreteze și să noteze performanța în același mod.*

Exemplu de marcarea măsurătorilor

Aspect: Articolul cântărește exact $100\text{g} \pm 2\text{g}$

Criterii: Precizie

Scor maxim: 1 punct

Scor	Stare
1	Greutatea este în intervalul (98-102 g)
0	În afara intervalului acceptabil

 *Nu este necesară nicio interpretare – fie este corect, fie nu.*

Proiectarea unei fișe simple de evaluare

Să presupunem că ai creat o sarcină:



„Prepară și servește un cocktail fără alcool în mod igienic și cu o prezentare adecvată”

Ai putea evalua astfel:

Criteriu	Aspect	Metodă	Scor maxim
Igienă și siguranță	Mâini și stație de lucru dezinfectate	Măsurare	1
Pregătire	Ingrediente măsurate corect	Măsurare	1
Prezentare	Atractivitatea vizuală a băuturii	Judecata	0-3
Comunicare	I-a descris băutura clientului	Judecata	0-3



Total: 8 puncte

Asigurarea consecvenței și corectitudinii

Pentru a te asigura că fișa de evaluare funcționează:

- ✓ Folosește **descriptori clari și detaliați**
- ✓ Evită interpretările vagi sau personale
- ✓ Asigură **compatibilitatea cu obiectivele probei de concurs**
- ✓ Oferă **instruire evaluatorilor** dacă lucrați în echipă
- ✓ Ia în considerare o evaluare între colegi a fișei de evaluare înainte de utilizare

🧩 Consecvența consolidează încrederea în evaluările tale.

Rezumat

- ✓ Fișele de evaluare fac evaluarea structurată, transparentă și corectă
- ✓ Folosește **măsurătorile** atunci când este posibil și **judecata** atunci când este necesar
- ✓ Descriptori buni = rezultate consistente
- ✓ Profesorii pot adapta acest model pentru a evalua competențele în orice materie VET
- ✓ Fișa de evaluare trebuie să corespundă atât **sarcinii**, cât și **standardului**
- ➔ Următorul: **Utilizarea probelor de concurs și a fișelor de evaluare pentru predare, feedback și motivare**

Cum se utilizează probele de concurs și fișele de evaluare în predare și învățare

4

Obiective:

- ◆ Integrarea evaluărilor în stil WS în programele școlare
- ◆ Folosirea lor pentru a urmări și îmbunătăți învățarea elevilor

Conținut:

- ◆ Implementarea în sala de clasă: formativă vs. sumativă
- ◆ Utilizarea acestor instrumente pentru a oferi feedback și a urmări progresul
- ◆ Modele de autoevaluare și evaluare reciprocă
- ◆ Conectarea evaluării cu feedback-ul, motivația și căile de învățare

🧩 *Activitate:* Proiectați și evaluați între colegi un mini-modul în stil WS în cadrul cursului

🕒 *Livrabil:* Planificați implementarea unei unități de evaluare în stil WS pe semestru

De la competiție la sala de clasă

Instrumentele WorldSkills nu sunt doar pentru concurenți.

Acestea îi ajută pe profesori să:

-  Să definească obiective clare de performanță
-  Să observe abilitățile practice în moduri structurate
-  Să ofere feedback semnificativ
-  Să urmărească progresul în timp
-  Să pregătească elevii pentru locuri de muncă din lumea reală și evaluări naționale

Aplicații cheie în predare

◆ **Evaluare formativă**

- Folosește părți ale unei probe de concurs pentru a verifica progresul
- Aplică notare bazată pe criterii de judecată pentru evaluarea colegială/autoevaluare

◆ **Evaluare sumativă**

- Folosește o probă de concurs + schemă de evaluare pentru examene sau proiecte finale
- Oferă scoruri și feedback calitativ

◆ **Învățare bazată pe proiecte**

- Utilizarea probelor de concurs integrate pentru a simula sarcini la locul de muncă
- Implică planificare, execuție și reflecție

Beneficii pentru elevi

Înțeleg **ce se așteaptă** la nivel profesional

- ✓ Exersează **sarcini din viața reală** într-un mediu sigur și structurat
- ✓ Primesc **feedback concret** pe baza căruia pot acționa
- ✓ Își dezvoltă încrederea și **își asumă responsabilitatea pentru progres**
- ✓ Văd cum se leagă abilitățile lor de locuri de muncă și cariere

Feedback = Învățare

-  Fișă de evaluare nu este doar pentru notare – este un instrument pentru feedback.
- ✓ Folosește descriptori pentru a explica scorurile
- ✓ Concentrează-te pe punctele forte și domeniile de îmbunătățire
- ✓ Roagă elevii să reflecteze:
 - Ce a mers bine?
 - Ce ar putea fi îmbunătățit?
 - Ce voi face diferit data viitoare?
-  Feedback-ul transformă evaluarea într-o experiență de creștere.

Diferențiere pentru toți elevii

Puteți ajusta sarcinile WS și notarea pentru diferite niveluri de cursanți:



Începători

- Folosiți sarcini simplificate și mai puține criterii
- Oferiți exemple și materiale de suport



Intermediar

- Introducerea scalei complete de judecată (0-3)
- Încurajarea evaluării între colegi



Avansat

- Folosește scenarii reale ale clienților
- Integrează mai multe competențe într-o probă
- Solicită feedback din partea industriei

Promovarea autoevaluării și a responsabilității

Învățați-i pe elevi să folosească ei înșiși fișa de evaluare:



Rugați-i să își corecteze propriile lucrări



Împărțiți elevii în perechi pentru a se corecta reciproc



Lăsați-i să compare rubricile



Folosiți-le reflecțiile pentru a ghida planurile individuale de învățare



Acest lucru dezvoltă metacogniția și îi pregătește pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Îmbunătățire bazată pe date

Când utilizați probe de concurs și fișe de evaluare în mod regulat, generați date utile:

-  Urmăriți tendințele la nivelul întregii clase
 -  Identificați lacunele recurente
 -  Ajustați programa sau concentrarea predării
 -  Distribuiți exemple de excelență și dezvoltare
-  Datele de evaluare devin un instrument pentru rafinarea curriculumului.

Activitate: Simularea scenariilor didactice



Alege o situație didactică din cadrul materiei (de exemplu, pregătirea unei suprafețe, admisia unui pacient, depanarea unui circuit).

În grupuri mici:

1. Definește o sarcină mică pe care ai putea-o folosi
2. Descrie cum ați evalua-o (fișa de evaluare)
3. Descrie cum ai oferi feedback
4. Planifică o activitate ulterioară pe baza performanței elevilor



Împărtășiți idei cu grupul mai mare.

Sfaturi pentru început

-  Începeți cu pași mici: folosiți o probă de concurs în stil WS
-  Adaptați fișa de evaluare la propria programa didactică
-  Creați rubrici împreună cu elevii dvs.
-  Folosiți resursele WS ca punct de plecare (nu ca produs final)
-  Reflectați și adaptați: fiecare proba de concurs se îmbunătățește în timp

Rezumat

- ☑ Instrumentele WS aduc structură, claritate și scop învățării VET
 - ☑ Probele de concurs simulează munca reală; Fișele de evaluare transformă observația în feedback
 - ☑ Aceste instrumente sunt adaptabile, scalabile și puternice
 - ☑ Susțin motivația, echitatea și progresul învățării elevilor
- ➔ În continuare: **Competențele evaluatorilor și considerațiile etice**

Competențele evaluatorului și considerațiile etice

5

Obiective:

- ◆ Înțelegerea rolului personal și etic al evaluatorului
- ◆ Dezvoltarea competenței în judecată colaborativă și imparțială

Conținut:

- ◆ Rolul evaluatorului: acuratețe, consecvență, integritate
- ◆ Prevenirea părtinirii și asigurarea corectitudinii (de exemplu, fără a favoriza un compatriot)
- ◆ Oferirea de feedback constructiv
- ◆ Lucrul ca parte a unui juriu

🧩 Activitate: Joc de rol reflexiv: „Tu fii judecător”

📄 *Instrument:* Autoevaluare a dilemelor etice

Rolul evaluatorului

Un evaluator nu este doar un marcator.

El este:



Un model profesional



Un gardian al corectitudinii



Un interpret al standardelor



Un coach prin feedback



Un practician reflexiv



Atitudinea ta modelează experiența de evaluare a elevilor.

Competențe cheie ale evaluatorului

WorldSkills identifică trăsăturile esențiale ale evaluatorilor:

- ✓ Expertiză tehnică în domeniul respectiv
- ✓ Cunoașterea metodelor de evaluare
- ✓ Capacitatea de a lucra într-o echipă de evaluatori
- ✓ Integritate, obiectivitate și corectitudine
- ✓ Atenție la detalii și consecvență
- ✓ Comunicare eficientă și transmitere de feedback
- ✓ Dorință de a reflecta și de a se îmbunătăți

🧩 *Evaluarea este o abilitate în sine – nu doar o sarcină.*

Principii etice în evaluare

Fiecare evaluator trebuie să se asigure că evaluarea este:



Confidențială — protejează identitatea și datele elevului



Imparțială — fără favoritism, fără presupuneri



Transparentă — explică criteriile și procesul



Incluzivă — echitabilă pentru toate mediile și nevoile de învățare



Reflexivă — deschisă la feedback, învățare și dezvoltare



Întreabă-te: Aș considera această evaluare corectă dacă aș fi elevul?

Evitarea prejudecăților în judecată

 Tipuri comune de prejudecăți inconștiente:

- **Efectul de halo** (o trăsătură bună afectează toate scorurile)
- Prejudecăți **de clemență/severitate**
- **Prejudecăți de similaritate** (recompensarea studenților care ni se aseamănă)
- **Prejudecăți de prima impresie**
- **Prejudecăți culturale/lingvistice**

 Strategii pentru combaterea prejudecăților:

- Folosiți descriptori și scheme de notare clare
- Notați în echipe și comparați scorurile
- Reflectați asupra propriilor tipare

Lucrul în echipe de evaluare

În WS și în școală, notarea colaborativă este esențială.



Un comportament bun în echipă include:

- ✓ Respect reciproc
- ✓ Calibrare și alinierea scorurilor
- ✓ Discuții deschise despre discrepanțe
- ✓ Fără judecată personală asupra scorurilor celorlalți
- ✓ Comunicare clară



Evaluarea este mai precisă atunci când învățăm unii de la alții.

Abilități de ascultare și feedback

A fi un bun evaluator = a fi un bun ascultător.

 Ascultați:

- Ce spun elevii în timpul sarcinii
- Cum își explică procesul
- Reflecțiile lor ulterioare

 Oferă feedback care este:

- Specific
- Constructiv
- Echilibrat
- Pune în practică

 Feedback-ul ar trebui să inspire îmbunătățiri, nu teamă.

Evaluare centrată pe elev

Ca evaluator, ține întotdeauna elevul în prim-plan.

- ✓ Consideră evaluarea ca parte a procesului de învățare
- ✓ Înțelege că elevii se pot simți anxioși sau nesiguri
- ✓ Creează un spațiu respectuos și sigur
- ✓ Recunoaște efortul, nu doar perfecțiunea
- ✓ Folosește greșelile ca momente de învățare
- 📌 Nu doar evaluezi munca – ci îți formezi încrederea.

Activitate: Reflecția evaluatorului



Reflecție individuală + împărtășire în grupuri mici

1. Care sunt punctele tale forte actuale ca evaluator?
2. Ce provocări întâmpini atunci când notezi sau oferi feedback?
3. Cum asiguri corectitudinea și obiectivitatea?
4. Care este un lucru pe care vrei să îl îmbunătățești în practica de evaluare?

Opțional: Crează un „Plan de creștere pentru evaluatori” personal

Spiritul WorldSkills

Un evaluator WorldSkills (și profesor VET):

- ♥ Crede în potențialul fiecărui elev
- ⚡ Respectă în egală măsură excelența și efortul
- 👂 Este deschis la învățare și feedback
- 🌍 Aduce corectitudine, empatie și claritate
- 🤝 Ajută cursanții să se dezvolte prin evaluare
- ✨ Fii genul de evaluator pe care ți-ai dori să-l întâlnească propriul tău copil.

Rezumat

- ☑ Evaluarea este o responsabilitate profesională și etică
 - ☑ Evaluatorii excelenți sunt consecvenți, corecți și reflexivi
 - ☑ Comportamentul etic consolidează încrederea și siguranța elevilor
 - ☑ Notarea și feedback-ul colaborativ îmbunătățesc calitatea
- ➔ Urmează: **Laborator de practică – Proiectare, evaluare și reflecție**

Laborator de practică: creare, evaluare și reflecție

6

Obiective:

- ◆ Finalizați un ciclu complet: Proiectare probă → Proiectare fișă → Evaluare simulată → Reflecție

Conținut:

- ◆ Echipe de profesori dezvoltă o probă de concurs și o fișă de evaluare de la zero
 - ◆ Joc de rol ca evaluatori
 - ◆ Comparați scorurile și discutați discrepanțele
 - ◆ Planificați implementarea în sala de clasă
- 🎯 Rezultat: Fiecare participant pleacă cu un mini-probă de concurs completă și o fișă de evaluare adaptată materiei sale

Prezentare generală a laboratorului

❧ Laboratorul include 3 faze principale:

1. **Proiectare** – Construiți o mini probă de concurs și o fișă de evaluare
2. **Evaluare** – Joc de roluri care se evaluează reciproc
3. **Reflecțați** – Împărtășiți observații, feedback și lecții învățate

🎯 Scop: Creați o activitate de învățare/evaluare gata de utilizare pentru materia dumneavoastră

Pasul 1: Proiectați-vă mini-proiectul de testare

Folosește șablonul sau tabla albă furnizată

1. **Definiți contextul profesional**
2. **Scrieți descrierea sarcinii**
3. **Enumerați materialele/uneltele necesare**
4. **Setați restricții de timp**
5. **Definiți rezultatele așteptate**
6. **Legătură cu curriculumul sau standardele ocupaționale**



Mențineți o sarcină realistă, concentrată și fezabilă (30–90 de minute)

Pasul 2: Construiți fișa de evaluare

Pentru sarcina pe care ați creat-o, construiți acum o fișă de evaluare de bază:

Criteriu	Aspect	Metodă	Scor maxim
Igienă și siguranță	Mâini și stație de lucru dezinfectate	Măsurare	1
Pregătire	Ingrediente măsurate corect	Măsurare	1
Prezentare	Atractivitatea vizuală a băuturii	Judecata	0-3
Comunicare	I-a descris băutura clientului	Judecata	0-3

- ✓ Includeți descriptori pentru cel puțin 2 aspecte ale judecății

Pasul 3: Simularea evaluării

-  Formați perechi sau grupuri mici
-  O persoană joacă rolul elevului, ceilalți acționează ca evaluatori
-  Observați sarcina și folosiți fișa de evaluare pentru a nota
-  Oferiți feedback așa cum ați face într-un context real

Schimbați rolurile și repetați!

-  Opțiune: Înregistrați performanțele pentru feedback și reflecție din partea colegilor

Pasul 4: Reflecție și discuție

Discutați în grup:

- A fost sarcina clară și realistă?
- A funcționat fișa de evaluare conform intenției?
- Feedback-ul a fost specific și acționabil?
- Ce ai îmbunătăți data viitoare?
- Cum ar putea funcționa acest lucru în sala de clasă?



Notati concluziile cheie pe o tablă sau un poster comun

Rezultatele laboratorului de practică

Până la sfârșitul acestui laborator, fiecare participant ar trebui să aibă:

- ✓ 1 Mini probă de concurs
 - ✓ 1 Fișă de evaluare(măsurare + judecată)
 - ✓ Experiență de feedback (oferire și primire)
 - ✓ Reflecții profunde
 - ✓ Puncte de acțiune pentru utilizare în sala de clasă
-  *Îți construiești un set de instrumente pe care îl poți folosi cu adevărat.*

Idei ulterioare

După acest modul, luați în considerare:

- ◆ Implementarea celor învățate în clasă și colectarea feedback-ului elevilor
- ◆ Colaborarea cu colegii pentru a proiecta probe interdisciplinare
- ◆ Utilizarea aceluiași tip de fișă de evaluare evaluarea între colegi/autoevaluare
- ◆ Pilotarea unei mini-competiții în școala sau regiunea dumneavoastră
- ◆ Alăturarea la o comunitate de practică în jurul predării inspirate de WS

Rezumat

- ✓ Ai experimentat ciclul complet: Proiectare → Evaluare → Reflecție
- ✓ Acum ai instrumentele necesare pentru a implementa metodele WS în predarea reală
- ✓ Pași mici = impact mare atunci când sunt aplicați cu un scop precis

→ Următorul: **Concluzii, Resurse și Planificarea Acțiunilor**

Concluzie și plan de acțiune

7

Obiective:

- ◆ Consolidarea învățării
- ◆ Stabilirea planuri pentru integrarea în clasă

Conținut:

- ◆ Rezumatul învățării cheie
- ◆ Schimb de idei de lecție între colegi
- ◆ Angajamentul față de acțiune

🎯 Livrabil: Plan individual de integrare + Formular de feedback

📖 Opțional: Pachet didactic sau insignă WorldSkills

Recapitulare rapidă a Modulului 4



Ai explorat:

1. Ecosistemul de evaluare WorldSkills
2. Cum se proiectează o probă de concurs
3. Cum să construiești o fișă de evaluare eficientă
4. Cum se utilizează probele de concurs și fișele de evaluare în predare
5. Rolurile și etica evaluatorilor
6. Cum să simulezi și să reflectezi asupra evaluării



De la teorie la practică – pas cu pas

Listă de verificare a cunoștințelor și abilităților

- ✓ Înțeleg ce este o probă de concurs
 - ✓ Pot scrie un scenariu realist de sarcină
 - ✓ Știu cum să alinez sarcinile la standarde
 - ✓ Pot construi o fișă de evaluare simplă folosind judecata și măsurarea
 - ✓ Pot oferi feedback clar și constructiv
 - ✓ Recunosc și aplic principii etice de evaluare
 - ✓ Mă simt încrezător în aplicarea metodelor WS în domeniul meu de studiu
- ☐ Verifică ce stăpânești deja – și ce să exersezi în continuare

Reflecție de grup

- Discutați cu grupul vostru:
 - Ce parte a Modulului 4 a fost cea mai utilă pentru practica dumneavoastră?
 - Ce provocări anticipați atunci când aplicați acest lucru în școala dumneavoastră?
 - Cum vă puteți sprijini reciproc în încercarea acestor metode?
 - Cum ar putea arăta următorul tău mic pas?

📋 Colectați și distribuiți informațiile grupului pe o tablă comună sau pe un flipchart

Șablon de plan de acțiune



Completează-ți planul personal:

Materia / cursul meu:

Evaluare în stil WS pe care vreau să o încerc:

Când și unde o voi implementa:

Materiale de care am nevoie:

Cu cine o voi împărtăși / de la cine voi primi feedback:

Cum voi ști că a funcționat (indicatori):



Angajează-te în acțiune – chiar și micile schimbări fac o mare diferență.

Schimb de experiențe între colegi: peretele bunelor practici



Împărtășește o idee sau o perspectivă reușită:

- Un design excelent al sarcinii
- O modalitate puternică de a oferi feedback
- Un moment revelator din laboratorul de practică
- O reacție a elevului pe care nu o veți uita niciodată
- O nouă abordare pe care doriți să o încercați



Opțiune: Faceți fotografii ale „Pereților de bune practici” pentru a le folosi la școală

Conectarea la o comunitate mai largă



Nu ești singur.



Idei pentru a rămâne conectați:

- Împărtășește-ți experiența cu alți profesori
- Organizează o provocare locală sau la nivel școlar
- Alătură-te comunităților online legate de competența sau domeniul tău de predare
- Urmărește actualizările și evenimentele WorldSkills
- Contribuie la module sau sesiuni de instruire viitoare



Predarea este o meșteșug pe care îl construim împreună.

Gânduri finale

- ✦ ✦ Predarea este o modalitate puternică de a modela vieți.
- 🕒 Evaluarea, făcută bine, stimulează învățarea și dezvoltarea.
- 🤝 Metodele WS ajută la aducerea standardelor din lumea reală în sala de clasă.
- 🌱 Acum ai instrumentele necesare pentru a începe - începe cu pași mici, dar începe!
- 🎯 *Vă mulțumim pentru implicare. Continuați să explorați. Continuați să inovați. Continuați să credeți în elevii voștri.*