

MODUL 4

Návrh a používání testovacích projektů a systémů hodnocení

Posílení postavení učitelů odborného vzdělávání a přípravy metodami soutěže dovedností pro efektivní hodnocení a učení



Co-funded by
the European Union





Co-funded by
the European Union

Financováno Evropskou unií. Názory a stanoviska vyjádřená v tomto dokumentu jsou však pouze názory autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory Nadace pro rozvoj vzdělávacího systému (FRSE). Evropská unie ani FRSE za ně nenesou žádnou odpovědnost.

MODUL 4. Návrh a používání testovacích projektů a systémů hodnocení

Obsah ONLINE KURZU

byl napsán a upraven konsorciem čtyř partnerských institucí projektu:

Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji (Polska)

Hospodářská komora České republiky (Czechy)

Štátny inštitút odborného vzdelávania (Slovensko)

Fundația WorldSkills România (Rumunsko)



Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. Kopii této licence si můžete prohlédnout na adrese <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Obsah

1. Orientace v ekosystému hodnocení WorldSkills 4
2. Stavební bloky testovacího projektu 15
3. Návrh schématu značení 26
4. Jak používat TP a systémy hodnocení ve výuce a učení 36
5. Kompetence hodnotitele a etické aspekty 47
6. Cvičná laboratoř: Tvořte, označujte a reflektujte 58
7. Závěr a akční plán 67

Orientace v ekosystému hodnocení WorldSkills

1

Cíle:

- ◆ Pochopíte vzdělávací hodnotu nástrojů pro hodnocení WorldSkills
- ◆ Rozpoznat souvislost mezi WSOS, testovacím projektem a systémem hodnocení

Obsah:

- ◆ Účel testovacích projektů a systémů hodnocení
- ◆ Životní cyklus hodnocení WorldSkills
- ◆ Proč jsou tyto nástroje důležité pro všechny studenty odborného vzdělávání – nejen pro soutěžící



Aktivita: Porovnejte postupy národních zkoušek s principy hodnocení WS



Zdroj: Diagram životního cyklu hodnocení WS



Proč mluvíme o WorldSkills?

- ◆ WorldSkills je víc než jen soutěž – je to globální měřítko odborné excelence
- ◆ Nástroje používané ve WS (testovací projekty, schémata hodnocení, standardy) jsou:
 -  Praktické
 -  Založené na kompetencích
 -  Sladěné s potřebami odvětví
- ◆ Tyto nástroje mohou zlepšit **každodenní výuku a učení v odborném vzdělávání a přípravě**

Testovací projekt = Hodnotící vozidlo

- ◆ Testovací projekt je **úkol nebo sada úkolů**, které simulují **reálné scénáře na pracovišti**.
- ◆ Účel: **změřit, jak si studenti vedou** v porovnání s mezinárodními standardy
- ◆ Nejde o mechanické znalosti, ale o **konání** : dovednosti, rozhodnutí a provedení
- ◆  Představte si to takto: „*Co by v této situaci udělal špičkový mladý profesionál?*“

System hodnocení = Nástroj pro zpětnou vazbu a hodnocení

- ◆ System hodnocení (MS) definuje, **jak se výkon hodnotí**
- ◆ Na základě:
 - **Dílčí kritéria a aspekty**
 - **Měření** (objektivní) a **úsudek** (subjektivní se standardy)
- ◆ Zajišťuje spravedlnost, konzistenci a transparentnost
- ◆  Bez MS je úkol jen aktivitou. S MS je to nástroj pro učení a hodnocení.

Trojúhelník excellence

WSOS (Standard) → Testovací projekt (Úkol) → Schéma hodnocení (Hodnocení)

Každý testovací projekt a systém hodnocení musí být v souladu s **profesními standardy WorldSkills** (WSOS) nebo s národním standardem, které definují:

 Dovednosti

 Znalosti

 Chování

 Tento trojúhelník zajišťuje: relevanci, přesnost a spolehlivost

Životní cyklus hodnocení WorldSkills

☯ Šest klíčových fází procesu hodnocení WS:

1. **Odkazování:** použití WSOS (nebo národní normy) k definování toho, co se posuzuje
2. **Návrh:** výběr vhodných úkolů a metod
3. **Vývoj:** vytvoření testovacího projektu a systému hodnocení
4. **Příprava:** logistika, nástroje, zkoušky
5. **Implementace:** skutečné hodnocení během soutěže/ tréninku
6. **Recenze:** analýza dat, vylepšení a zpětná vazba

Kdo z těchto nástrojů těží?

Nejen soutěžíci!

- ☑ Učitelé odborného vzdělávání mohou využívat TP/MS v:
 - ◆ Projekty ve třídě
 - ◆ Praktické zkoušky
 - ◆ Sebehodnocení/hodnocení vrstevníků
- ☑ Studenti mají prospěch z:
 - ◆ Realistické učení relevantní pro dané odvětví
 - ◆ Jasná očekávání a standardy
 - ◆ Formativní zpětná vazba sladěná s požadavky pracoviště

Zásady hodnocení WorldSkills

Každé hodnocení musí být:

- ✓ **Platné** – měří to, co by mělo
- ✓ **Spolehlivý** – konzistentní, opakovatelný
- ✓ **Spravedlivé** – nezaujaté, inkluzivní
- ✓ **Transparentní** – jasný proces a očekávání
- ✓ **Autentické** – založené na skutečných pracovních úkolech

Jak vám to pomůže jako učiteli odborného vzdělávání

- ✓ hodnocení výkonu strukturu a **srozumitelnost**
- ✓ Podporuje **výuku založenou na kompetencích**
- ✓ Umožňuje přístup k **hotovým profesionálním materiálům**
- ✓ Podporuje **zvědavost a sebevědomí** studentů
- ✓ Vytváří most mezi **školou a průmyslem**

Rychlá kontrola: Diskuse nebo reflexe



„S jakými problémy se ve vaší současné výuce potýkáte při hodnocení praktických dovedností?“

- ➔ Diskutujte ve dvojicích nebo malých skupinách
- ➔ Propojte své úvahy s přístupem WS, který jste dnes viděli

Shrnutí

- ✓ Testovací projekty = autentické úkoly
- ✓ Schémata hodnocení = strukturované hodnocení a zpětná vazba
- ✓ Společně jsou v souladu s WSOS a podporují efektivní učení založené na praxi

➔ Další: **Jak navrhnout testovací projekt**

Pojďme si jeden vytvořit od nuly!

Stavební bloky testovacího projektu

2

Cíle:

- ◆ Naučte se, jak navrhovat testovací projekty v souladu s WSOS
- ◆ Pochopit, jak definovat výzvy založené na dovednostech, které hodnotí jak tvrdé, tak měkké dovednosti

Obsah:

- ◆ Typy testovacích projektů: plný, modulární, rychlostní test (15-30 min), založený na scénářích
- ◆ Propojení úkolů s WSOS: autenticita, relevance a pokrytí
- ◆ Časová a zdrojová proveditelnost
- ◆ Proces validace a zajištění kvality technologických plánů (TP)



Aktivita: Napište mini-testovací projekt pro modul, který vyučujete.



Příklad: Formát testu rychlosti (např. z dovednosti Webové technologie 17)

Co je to testovací projekt?

Testovací **projekt (TP)** je:



Realistický, praktický úkol používaný k posouzení výkonnosti dovedností



Na základě skutečných pracovních pozic a postupů v oboru



Propojeno se standardem (WSOS, národní kurikulum nebo profesní profil)



Nástroj pro hodnocení, učení a zpětnou vazbu

Účel testovacího projektu

Dobrý testovací projekt:

- ✓ Simuluje autentické úkoly z dané profese
- ✓ Zahrnuje klíčové dovednosti, znalosti a chování
- ✓ Nabízí spravedlivé a standardizované možnosti hodnocení
- ✓ Lze použít jak pro soutěže, tak pro běžnou výuku



Ve třídě se z toho stává **učební zkušenost zaměřená na kompetence**

Formáty testovacích projektů

WorldSkills používá flexibilní formáty. I vy můžete.

- ◆ **Modulární** – každý úkol se zaměřuje na specifickou oblast dovedností
- ◆ **Integrovaný** – kombinuje více kompetencí do jednoho produktu
- ◆ **Test rychlosti** – krátké úkoly hodnotící přesnost nebo plynulost (15-30 min)
- ◆ **Založený na scénářích** – simuluje klienta, situaci nebo mimořádnou událost

 Tyto formáty lze přizpůsobit pro předměty jako:

- Tesařství (např. stavba kuchyňského koutu)
- Pohostinství (např. příprava stolu pro dva dietní požadavky)
- Ošetřovatelství (např. poskytování základní péče o pacienty v simulaci)

Klíčové prvky testovacího projektu

Každý testovací projekt by měl jasně definovat:

-  **Kontext** – Jaká je profesní situace?
-  **Úkol** – Co se od studenta očekává, že udělá nebo vytvoří?
-  **Časový limit** – Kolik času je k dispozici?
-  **Materiály a nástroje** – Co je poskytnuto a co musí být použito?
-  **Očekávaný výsledek** – Jak vypadá úspěch?
-  **Posuzované dovednosti/kompetence** – Souvisejí s cíli učení nebo standardem

Sladění technologických plánů se standardy

Pro zajištění kvality sladíte testovací projekty s jedním nebo více z následujících dokumentů:

- ✓ **Standardy povolání WorldSkills (WSOS) nebo národní standardy**
- ✓ **Národní kvalifikační rámce**
- ✓ **Odvětvové standardy nebo profily pracovních pozic**
- ✓ **Výsledky učení v rámci kurikula**



Díky tomu úkol odráží skutečná očekávání a je relevantní pro rozvoj studenta.

Napsání efektivního úkolu

Dobrý návrh úkolu zahrnuje:

- ◆ Jasný cíl: „Nainstalovat základní osvětlovací obvod v simulovaném domácím prostředí.“
- ◆ Realistické podmínky: „Pracujete v domácnosti zákazníka s omezeným nářadím.“
- ◆ Omezení: „Musíte dodržovat bezpečnostní pravidla a dokončit práci do 60 minut.“
- ◆ Hmatatelný výsledek: „Světlo se rozsvítí bezpečně a čistě.“



Vyhýbejte se vágním úkolům. Udělejte je účelné a připomínající práci.

Tipy pro adaptaci ve třídě

Učitelé odborného vzdělávání mohou upravit testovací projekty ve stylu WS takto:

-  Snížením složitosti
-  Rozdělením úkolů do fází
-  Poskytnutím více instrukcí nebo podpory
-  Prodloužením času
-  Umožněním týmové práce, pokud je to vhodné
-  Zaměřením se na proces učení, nikoli pouze na konečný produkt
-  *I malé, přizpůsobené úkoly mohou vybudovat skutečnou sebedůvěru a kompetenci.*

Zajištění kvality v WS TP

Ve WorldSkills je každý testovací projekt:

- ☑ **Zkontrolováno** odborníky
- ☑ **Ověřeno**, aby byl zajištěn realistický čas, nástroje a bezpečnost
- ☑ **V souladu** s WSOS a strategií hodnocení
- ☑ **Před použitím otestováno nebo**



V odborném vzdělávání a přípravě se to může projevit jako:

- Vzájemné hodnocení kolegy
- Neformální zkušební práce se studenty
- Mapování kurikula

Vytvořte mini testovací projekt

Navrhněte úkol ve vaší oblasti, který bude zahrnovat:

1. Profesní kontext (kdo, kde, proč?)
2. Jasný popis úkolu
3. Dostupné nástroje/materiály
4. Časový limit
5. Očekávaný výstup
6. Odkaz na kurikulum nebo profesní standard

 20-30 minut.

Sdílejte svůj návrh s kolegou a požádejte ho o zpětnou vazbu.

Shrnutí

- ✓ Testovací projekt je strukturovaný, realistický úkol, který odráží praxi v oboru
 - ✓ Lze jej přizpůsobit pro jakýkoli obor odborného vzdělávání
 - ✓ Pomáhá posoudit aplikovanou kompetenci – nejen znalosti
 - ✓ Musí to být jasné, spravedlivé a v souladu se standardy
 - ✓ Můžete začít v malém a postupně rozšiřovat svou sadu nástrojů
- ➔ Další: Návrh systému hodnocení – jak hodnotíme jeho výkon?

Návrh schématu značení

3

Cíle:

- ◆ Pochopit strukturu a typy systémů hodnocení (posouzení a měření)
- ◆ Umět vytvořit zjednodušené schéma hodnocení

Obsah:

- ◆ Co je to systém označování a co obsahuje
- ◆ Dílčí kritéria, aspekty a deskriptory benchmarků
- ◆ Použití stupnice 0-3 při posuzování; přesnost při měření
- ◆ Konzistence, spolehlivost a validační pravidla

🧩 *Aktivita: Vytvořte 6 aspektů pro vzorový úkol s využitím úsudku a měření.*

🔧 *Pomůcky: Šablona prázdného schématu hodnocení, Ukázka z WSC2024 Skill 17*

Co je to systém označování?

Schéma značení je nástroj používaný k:



Definujte, co se hodnotí



Přiřad'te hodnotu každému aspektu výkonu



Zajistěte konzistenci mezi hodnotiteli



Poskytněte studentům zpětnou vazbu



Propojte úkol s výsledky učení nebo standardy



Transformuje pozorování v hodnocení.

Základní komponenty systému hodnocení

Každé schéma značení ve stylu WS zahrnuje:

- 1. Kritéria hodnocení** – široké oblasti výkonu (např. přesnost, bezpečnost, estetika)
- 2. Dílčí kritéria** – podrobnější seskupení v rámci každé oblasti
- 3. Aspekty** – specifické, posuzovatelné položky
- 4. Metoda hodnocení** – *měření* nebo *úsudek*
- 5. Bodová stupnice** – body nebo úrovně (např. 0-1, 0-3)
- 6. Deskriptory benchmarků** – co každé skóre znamená

Metody hodnocení

- ◆ Cíl **měření**. Založeno na faktech.
 - ✓ Ano nebo Ne
 - ✓ Rozměry, přesnost, množství, přítomnost
 - ✓ Používá se, když je výsledek jasný a binární

Příklad:

Funguje fén správně?

Je elektrický obvod správně zapojen?

- ◆ Subjektivní **hodnocení**. (s jasnými standardy).
 - ✓ Na základě kvality výkonu
 - ✓ Stupnice: 0 = nedosaženo, 3 = vynikající

Příklad:

Jak dobře je povrch dřeva opracován?

Jak kreativně student vyřešil problém?

Úsudek: Stupnice 0-3

WorldSkills používá pro hodnocení stupnici 0-3:

- **0** = Pod standardem (nepřijatelné nebo chybí)
- **1** = Přijatelné (splňuje minimální požadavky)
- **2** = Dobré (v některých ohledech nad očekávání)
- **3** = Vynikající (plně překračuje průmyslový standard)

 Pro každou úroveň musíte napsat **jasné popisy**, aby hodnotitelé mohli hodnotit konzistentně.

Příklad aspektu s deskriptory úsudku

Aspekt: Interakce se zákazníkem během poskytování služeb

Kritéria: Komunikace a profesionalita

Škála hodnocení (0-3):

Skóre	Deskriptor
0	Nepozdravil ani nevysvětlil obsluhu. Žádný oční kontakt.
1	Pozdravil zákazníka, ale chyběla mu srozumitelnost a angažovanost.
2	Jasně vysvětlení, zdvořilý tón, umírněná angažovanost.
3	Profesionální uvítání, sebevědomé vysvětlení, empatická interakce.

 *Pomáhá všem hodnotitelům interpretovat a hodnotit výkon stejným způsobem*

Příklad značení měření

Aspekt: Předmět váží přesně $100 \text{ g} \pm 2 \text{ g}$

Kritéria: Přesnost

Maximální skóre: 1 bod

Skóre	Stav
1	Hmotnost je v rozmezí (98-102 g)
0	Mimo přijatelný rozsah

 *Není nutná žádná interpretace – buď je to správně, nebo ne.*

Návrh jednoduchého schématu značení

Řekněme, že jste si vytvořili úkol:



„Připravit a naservírovat nealkoholický koktejl s dodržováním správné hygieny a prezentace“.

Dalo by se to zhodnotit takto:

Kritérium	Aspekt	Metoda	Maximální skóre
Hygiena a bezpečnost	Dezinfikace rukou a pracovního místa	Měření	1
Příprava	Správně odměřené ingredience	Měření	1
Prezentace	Vizuální přitažlivost nápoje	Rozsudek	0-3
Sdělení	Opisano napój klientowi Popsal(a) jsem klientovi nápoj	Rozsudek	0-3



Celkem: 8 bodů

Zajištění konzistence a spravedlnosti

Abyste se ujistili, že váš systém hodnocení funguje:

- ✓ Používejte **jasné a podrobné popisy**
- ✓ Vyhněte se vágním nebo osobním interpretacím
- ✓ Zajistěte **kompatibilitu s cíli testovacího projektu**
- ✓ Zajistěte **školení hodnotitelů**, pokud pracují v týmu
- ✓ Před použitím zvažte vzájemné posouzení vašeho systému hodnocení



Konzistentnost buduje důvěru ve vaše hodnocení.

Shrnutí

- ✓ Systémy hodnocení zajišťují strukturované, transparentní a spravedlivé hodnocení
 - ✓ Pokud je to možné, používejte **měření**, pokud je to nutné, úsudek
 - ✓ Dobré deskriptory = konzistentní výsledky
 - ✓ Učitelé mohou tento model přizpůsobit k hodnocení dovedností v jakémkoli předmětu odborného vzdělávání a přípravy
 - ✓ Schéma hodnocení musí odpovídat jak **úkolů**, tak i **standardů**
- ➔ Další: **Využití testovacích projektů a systémů hodnocení pro výuku, zpětnou vazbu a motivaci**

Jak používat TP a systémy hodnocení ve výuce a učení

4

Cíle:

- ◆ Integrujte hodnocení ve stylu WS do učebních osnov
- ◆ Používejte je ke sledování a zlepšení učení studentůw

Obsah:

- ◆ Implementace ve třídě: formativní vs. sumativní
- ◆ Využití TP/MS k poskytování zpětné vazby a sledování pokroku
- ◆ Modely vzájemného a sebehodnocení
- ◆ Propojení hodnocení se zpětnou vazbou, motivací a vzdělávacími cestami
- 🧩 *Aktivita: Proved'te pilotní projekt minimodulu ve stylu WS a nechte si ho vzájemně zhodnotit ve svém kurzu.*
- 🎯 *Cíl: Naplánujte si implementaci jedné hodnotící jednotky ve stylu WS za semestr.*

Ze soutěže do učebny

Nástroje WorldSkills nejsou určeny jen pro soutěžící.

Pomáhají učitelům:

-  Definovat jasné výkonnostní cíle
-  Strukturovaným způsobem pozorovat praktické dovednosti
-  Poskytovat smysluplnou zpětnou vazbu
-  Sledovat pokrok v čase
-  Připravit studenty na reálné pracovní pozice a národní testy

Klíčové aplikace ve výuce

◆ **Formativní hodnocení**

- Využijte části testovacího projektu ke kontrole pokroku
- Používejte hodnocení pro vzájemné/sebehodnocení

◆ **Souhrnné hodnocení**

- Použijte kompletní TP + MS pro zkoušky nebo závěrečné projekty
- Poskytněte skóre a kvalitativní zpětnou vazbu

◆ **Projektové učení**

- Využívejte integrované projektové plány k simulaci úkolů na pracovišti
- Zahrnujte plánování, realizaci a reflexi

Výhody pro studenty

- ✓ Chápat, **co se očekává** na profesionální úrovni
- ✓ Procvičovat si **úkoly z reálného života** v bezpečném a strukturovaném prostředí
- ✓ Získávat **konkrétní zpětnou vazbu, na základě** které mohou reagovat
- ✓ Budovat sebevědomí a **zodpovídat za svůj pokrok**
- ✓ Sledovat, jak jejich dovednosti souvisejí s prací a kariérou

Zpětná vazba = Učení

 Systém hodnocení neslouží jen ke známkování – je to nástroj pro zpětnou vazbu.

- ✓ Používejte deskriptory k vysvětlení skóre
- ✓ Zaměřte se na silné stránky a oblasti zlepšení
- ✓ Požádejte studenty, aby se zamysleli:
 - Co se povedlo?
 - Co by se dalo zlepšit?
 - Co udělám příště jinak?



Zpětná vazba transformuje hodnocení v proces růstu.

Diferenciace pro všechny studenty

Úkoly a hodnocení WS můžete upravit pro různé úrovně studentů:



Začátečníci

- Používejte zjednodušené úkoly a méně kritérií
- Poskytněte příklady a podpůrné materiály



Středně pokročilí

- Úvod do celé škály úsudku (0-3)
- Podpora vzájemného hodnocení



Pokročilé

- Využívejte reálné situace klientů
- Integrujte více dovedností do jednoho TP
- Získejte zpětnou vazbu z oboru

Podpora sebehodnocení a odpovědnosti

Naučte studenty používat MS sami:

-  Požádejte je, aby si sami opravili práci
-  Rozdělte studenty do dvojic, aby se navzájem opravili
-  Nechte je porovnat s rubrikami
-  Využijte jejich reflexe k vedení individuálních učebních plánů
-  To buduje metakognici a připravuje je na celoživotní učení.

Zlepšení založené na datech

Při pravidelném používání TP a MS generujete užitečná data:



Sledujte trendy v celé třídě



Identifikujte opakující se nedostatky



Upravte si kurikulum nebo zaměření výuky



Sdílejte příklady excelence a růstu



Data z hodnocení se stávají nástrojem pro zdokonalování učebních osnov.

Aktivita: Simulace výukových scénářů



Vyberte si výukovou situaci ve svém předmětu (např. příprava povrchu, příjem pacienta, řešení problémů s elektrickým obvodem).

V malých skupinách:

1. Definujte malý úkol, který byste mohli použít
2. Popište, jak byste to posoudili (metoda MS)
3. Popište, jak byste poskytli zpětnou vazbu
4. Naplánujte následnou aktivitu na základě výkonu studentů



Sdílejte nápady s větší skupinou.

Tipy pro začátek

-  Začněte v malém: použijte jeden TP ve stylu WS na každou jednotlivou lekci
-  Přizpůsobte si MS vlastním osnovám
-  Vytvářejte společně se studenty rubriky
-  Používejte zdroje WS jako výchozí bod (ne jako finální produkt)
-  Reflektujte a přizpůsobujte se: každý TP se časem zlepšuje

Shrnutí

- ✓ Nástroje WS přinášejí do odborného vzdělávání strukturu, srozumitelnost a účel
 - ✓ TP simulují skutečnou práci; MS promìòuje pozorování ve zpìtnou vazbu
 - ✓ Tyto nástroje jsou pøizpùsobivé, škálovatelné a výkonné
 - ✓ Podporují motivaci studentù, rovnost a pokrok ve uèení
- ➔ Dále: **Kompetence hodnotitele a etické aspekty**

Kompetence hodnotitele a etické aspekty

5

Cíle:

- ◆ Pochopíte osobní a etickou roli hodnotitele
- ◆ Rozvíjet kompetence v oblasti společného a nestranného úsudku

Obsah:

- ◆ Role hodnotitele: přesnost, konzistence, integrita
- ◆ Předcházení zaujatosti a zajištění spravedlnosti (např. žádné hodnocení krajanů)
- ◆ Konstruktivní poskytování zpětné vazby
- ◆ Práce jako součást poroty

🧩 *Aktivita: Reflexivní hraní rolí: „Bud' soudcem“*

📄 *Nástroj: Sebekontrola etických dilemat*

Úloha posuzovatele

Hodnotitel není jen znalec.

Jsou:

 **Profesionálním vzorem**

 **Strážcem spravedlnosti**

 **Interpretem standardů**

 **Koučem prostřednictvím zpětné vazby**

 **Reflexivním praktikem**

 *Váš přístup utváří zážitek z hodnocení pro studenty*

Klíčové kompetence hodnotitele

WorldSkills identifikuje základní vlastnosti hodnotitelů:

- ✓ Technické znalosti ve vašem oboru
- ✓ Znalost metod hodnocení
- ✓ Schopnost pracovat v týmu hodnotitelů
- ✓ Integrita, objektivita a spravedlnost
- ✓ Důraz na detail a důslednost
- ✓ Efektivní komunikace a poskytování zpětné vazby
- ✓ Ochota reflexe a zlepšování
- 🧩 *Hodnocení je samo o sobě dovednost - nejen úkol.*

Etické principy v hodnocení

Každý hodnotitel musí zajistit, aby hodnocení bylo:



Důvěrné – chránilo identitu a data studentů



Nestranné – žádné zvýhodňování, žádné předpoklady



Transparentní – vysvětlilo kritéria a proces



Inkluzivní – spravedlivé vůči všem prostředím a vzdělávacím potřebám



Reflexivní – otevřené zpětné vazbě, učení a růstu



Zptejte se sami sebe: Kdybych byl/a studentem/studentkou, cítil/a bych toto hodnocení spravedlivé?

Vyhýbání se zaujatosti v úsudku

 Běžné typy nevědomých zkreslení:

- **Halo efekt** (jedna dobrá vlastnost ovlivňuje všechny skóre)
- Zkreslení
- **shovívavosti/závažnosti - Zkreslení podobnosti**
(odměňování studentů, kteří se nám podobají)
- **Zkreslení prvního dojmu**
- **Kulturní/jazykové zkreslení**

 Strategie pro boj s předpojatostí:

- Používejte jasné deskriptory a schémata hodnocení
- Hodnocení v týmech a porovnávání výsledků
- Zamyslete se nad vlastními vzorci chování

Práce v hodnotících týmech



Dobré týmové chování zahrnuje.

- ✓ Vzájemný respekt
- ✓ Kalibraci a sladění skóre
- ✓ Otevřenou diskusi o nesrovnalostech
- ✓ Žádné osobní hodnocení skóre ostatních
- ✓ Jasnou komunikaci



Hodnocení je přesnější, když se učíme jeden od druhého.

Dovednosti naslouchání a zpětné vazby

Být dobrým hodnotitelem = být dobrým posluchačem.



Poslouchejte:

- Co studenti říkají během úkolu
- Jak vysvětlují svůj postup
- Jejich následné reflexe



Poskytujte zpětnou vazbu, která je:

- Specifická
- Konstruktivní
- Vyvážená
- Praktická



Zpětná vazba by měla inspirovat ke zlepšení, ne k strachu.

Hodnocení zaměřené na studenta

Jako hodnotitel mějte studenta vždy na srdci.

- ✓ Vnímejte hodnocení jako součást procesu učení
 - ✓ Pochopte, že studenti mohou pociťovat úzkost nebo nejistotu
 - ✓ Vytvořte si úctyhodné a bezpečné prostředí
 - ✓ Uznejte úsilí, ne jen dokonalost
 - ✓ Využívejte chyby jako učební momenty
- 📌 Nejenže hodnotíte práci – formujete si sebevědomí.

Aktivita: Reflexe hodnotitele



Individuální reflexe + sdílení v malé skupině

1. Jaké jsou vaše současné silné stránky jako hodnotitele?
2. S jakými problémy se setkáváte při hodnocení nebo poskytování zpětné vazby?
3. Jak zajišťujete spravedlnost a objektivitu?
4. Co byste chtěl/a ve své hodnotící praxi zlepšit?

Volitelné: Vytvořte si osobní „plán růstu hodnotitele“

Duch WorldSkills

Hodnotitel WorldSkills (a učitel v odborném vzdělávání a přípravě):

- ♥ Věřící v potenciál každého studenta
- ⚒ Respektuje excelenci i úsilí stejnou měrou
- 👂 Je otevřený/a učení a zpětné vazbě
- 🌍 Přináší spravedlnost, empatii a jasnost
- 🤝 Pomáhá studentům růst prostřednictvím hodnocení
- ✨ Buďte takovým hodnotitelem, jakého byste chtěli, aby potkalo vaše vlastní dítě.

Shrnutí

- ☑ Hodnocení je profesionální a etická odpovědnost
- ☑ Skvělí hodnotitelé jsou důslední, spravedliví a reflexivní
- ☑ Etické chování buduje důvěru a sebevědomí studentů
- ☑ Společné hodnocení a zpětná vazba zlepšují kvalitu
- ➔ Dále: Praktická laboratoř – Návrh, hodnocení a reflexe

Cvičná laboratoř: Tvořte, označujte a reflektujte

6

Cíle:

- ◆ Dokončete celý cyklus: návrh TP → návrh MS → simulované hodnocení → reflexe

Obsah:

- ◆ Týmy učitelů vyvíjejí TP a MS od nuly
 - ◆ Hraní rolí v roli hodnotitelů
 - ◆ Porovnejte skóre a diskutujte o rozdílech
 - ◆ Plán implementace ve třídě
- 🎯 Výsledek: Každý účastník si odnese jeden kompletní mini-test a schéma hodnocení přizpůsobené jeho předmětu

Přehled laboratoře

❧ Laboratoř zahrnuje 3 hlavní fáze:

1. **Návrh** - Vytvořte mini testovací projekt a schéma hodnocení
2. **Hodnocení** - Hraní rolí, kde se vzájemně hodnotíme
3. **Reflektujte** - Sdílejte pozorování, zpětnou vazbu a získané poznatky

🎯 Cíl: Vytvořit připravenou vzdělávací/hodnotící aktivitu pro váš předmět

Krok 1: Navrhněte si svůj mini testovací projekt

Použijte poskytnutou šablonu nebo tabuli:

1. **Definujte profesní kontext**
2. **Napište popis úkolu**
3. **Seznam potřebných materiálů/nářadí**
4. **Stanovení časových omezení**
5. **Definujte očekávané výsledky**
6. **Propojení s učebními osnovami nebo profesními standardy**



Udržujte to realistické, cílené a proveditelné (úkol 30-90 minut)

Krok 2: Vytvořte schéma značení

Pro úkol, který jste vytvořili, nyní vytvořte základní schéma značení:

Kritérium	Aspekt	Metoda	Maximální skóre
Hygiena a bezpečnost	Dezinfikace rukou a pracovního místa	Měření	1
Příprava	Správně odměřené ingredience	Měření	1
Prezentace	Vizuální přitažlivost nápoje	Rozsudek	0-3
Sdělení	Popsal(a) jsem klientovi nápoj	Rozsudek	0-3

✓ Uved'te deskriptory pro alespoň 2 aspekty úsudku

Krok 3: Simulace hodnocení

-  Rozdělte se do dvojic nebo vytvořte malé skupiny
 -  Jeden člověk hraje studenta, ostatní působí jako hodnotitelé
 -  Pozorujte úkol a použijte MS k hodnocení
 -  Sdílejte zpětnou vazbu, jako byste to dělali v reálném prostředí
- Vyměňte si role a opakujte!
-  Možnost: Nahrávejte vystoupení pro zpětnou vazbu a reflexi od vrstevníků

Krok 4: Reflexe a diskuse

Ve skupině diskutujte o:

- Byl úkol jasný a realistický?
- Fungoval systém hodnocení podle očekávání?
- Byla zpětná vazba konkrétní a proveditelná?
- Co byste příště vylepšili?
- Jak by to mohlo fungovat ve vaší třídě?

 Zaznamenejte si klíčové poznatky na sdílenou nástěnku nebo plakát.

Výstup z praktické laboratoře

Na konci tohoto laboratoře by měl mít každý účastník:

- ✓ 1 Mini testovací projekt
- ✓ 1 Systém hodnocení (měření + hodnocení)
- ✓ Zkušenosti se zpětnou vazbou (poskytování a přijímání)
- ✓ Reflexivní postřehy
- ✓ Akční body pro použití ve třídě

 *Vytváříte si sadu nástrojů, kterou můžete skutečně použít.*

Nápady na následnou činnost

Po skončení tohoto modulu zvažte:

- ◆ Implementace TP ve výuce a sběr zpětné vazby od studentů
- ◆ Spolupráce s kolegy na návrhu mezioborových TP
- ◆ Používání stejného systému MS pro vzájemné/sebehodnocení
- ◆ Pilotní provedení mini-soutěže ve vaší škole nebo regionu
- ◆ Připojení ke komunitě praktiků v oblasti výuky inspirované WS

Shrnutí

- ☑ Zažili jste celý cyklus: Návrh → Posouzení → Reflexe
- ☑ Nyní máte nástroje k implementaci WS metod v reálné výuce
- ☑ Malé kroky = velký dopad, když se aplikují s cílem
- ➔ *Další:* Shrnutí, zdroje a plánování akcí

Závěr a akční plán

7

Cíle:

- ◆ Upevnit si učení
- ◆ Stanovte si plány pro integraci ve třídě

Obsah:

- ◆ Shrnutí klíčových poznatků
- ◆ Výměna nápadů na lekce mezi vrstevníky
- ◆ Závazek k akci

🎯 *Výstup:* Individuální integrační plán + Formulář zpětné vazby

📖 *Volitelné:* Výukový balíček nebo odznak WorldSkills

Stručné shrnutí modulu 4



Prozkoumali jste:

1. Ekosystém hodnocení WorldSkills
2. Jak navrhovat testovací projekty
3. Jak vytvořit efektivní systémy hodnocení
4. Jak používat TP a MS ve výuce odborného vzdělávání
5. Role a etika hodnotitelů
6. Jak simulovat a reflektovat hodnocení



Od teorie k praxi – krok za krokem

Kontrolní seznam znalostí a dovedností

- ✓ Rozumím, co je testovací projekt
- ✓ Umím napsat realistický scénář úkolu
- ✓ Víím, jak sladit úkoly se standardy
- ✓ Umím vytvořit jednoduchý systém hodnocení s využitím úsudku a měření
- ✓ Umím poskytnout jasnou a konstruktivní zpětnou vazbu
- ✓ Rozumím a uplatňuji etické principy hodnocení
- ✓ Cítím se sebejistě při aplikaci metod WS ve svém oboru
- ☐ Zkontrolujte, co jste zvládli – a co byste měli dále procvičovat

Skupinová reflexe



Diskutujte se svou skupinou:

- Která část modulu 4 byla pro vaši praxi nejužitečnější?
- S jakými výzvami se setkáváte při aplikaci tohoto postupu ve vaší škole?
- Jak se můžete navzájem podporovat při vyzkoušení těchto metod?
- Jak by mohl vypadat váš další malý krok?



Shromážděte a sdílejte skupinové postřehy na společné tabuli nebo flipchartu

Šablona akčního plánu



Dokončete svůj osobní plán:

Můj předmět / kurz:

Hodnocení ve stylu WS, které chci vyzkoušet:

Kdy a kde to implementuji:

Materiály, které potřebuji:

S kým se o to podělím / od koho dostanu zpětnou vazbu:

Jak poznám, že to fungovalo (ukazatele):



Zavažte se k akci – i malé změny mají velký význam.

Vzájemná výměna: Zed' osvědčených postupů



Podělte se o jeden úspěšný nápad nebo poznatek:

- Skvělý návrh úkolu
- Účinný způsob, jak poskytnout zpětnou vazbu
- Moment „aha!“ z cvičební laboratoře
- Reakce studenta, na kterou nikdy nezapomenete
- Nový přístup, který chcete vyzkoušet



Možnost: Vyfoťte si svou „Zed' osvědčených postupů“ a použijte ji zpět ve škole

Propojení s širší komunitou



Nejsi sám/sama.



Nápady, jak zůstat v kontaktu:

- Sdílejte své TP a MS s ostatními učiteli
- Uspořádejte místní nebo školní dovednostní soutěž
- Zapojte se do online komunit souvisejících s vaší dovedností nebo oblastí výuky
- Sledujte aktualizace a akce WorldSkills
- Přispějte do budoucích modulů nebo školení



Učení je řemeslo, které budujeme společně.

Závěrečné myšlenky

- ✨ ✨ Výuka je mocný způsob, jak utvářet životy.
- 🕒 Dobře provedené hodnocení podporuje učení a růst.
- 🤝 Metody WS pomáhají přenášet do třídy standardy reálného světa.
- 🌱 Nyní máte nástroje k zahájení – začněte v malém, ale pořád!
- 🎯 *Děkujeme za vaši angažovanost. Neustále objevujte. Neustále inovujte. Neustále věřte ve své studenty.*