

MODUL 2

Odborníci na dovednosti

Odborníci na dovednosti jsou jednotlivci s odbornými znalostmi v určité dovednosti, řemesle nebo technologii, kteří reprezentují svou školu nebo organizaci sdílením svých znalostí. Hrají klíčovou roli v soutěžích dovedností.

Modul 2 vám pomůže pochopit a převzít role a odpovědnosti experta na dovednosti. Vybaví vás potřebnými dovednostmi pro výkon funkce porotce během soutěže. Před soutěží dovedností se navíc naučíte, jak se podílet na návrhu testovacího projektu, určit infrastrukturu potřebnou pro soutěž dovedností a zapojit se do školicího procesu.



Co-funded by
the European Union





Co-funded by
the European Union

Financováno Evropskou unií. Názory a stanoviska vyjádřená v tomto dokumentu jsou však pouze názory autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory Nadace pro rozvoj vzdělávacího systému (FRSE). Evropská unie ani FRSE za ně nenesou žádnou odpovědnost.

MODUL 2. Odborníci na dovednosti

Obsah ONLINE KURZU

byl napsán a upraven konsorciem čtyř partnerských institucí projektu:

Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji (Polska)

Hospodářská komora České republiky (Czechy)

Štátny inštitút odborného vzdelávania (Slovensko)

Fundația WorldSkills România (Rumunsko)



Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. Kopii této licence si můžete prohlédnout na adrese <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



ÚČEL

Modul 2 je určen pro nové a začínající odborníky v oblasti dovedností.

Účelem **modulu 2** je seznámit odborníky na dovednosti s jejich povinnostmi během soutěží v dovednostech. Nabízí jedinečné poznatky založené na globálních standardech na podporu a posílení rozvoje technických a odborných kvalifikací ve vaší zemi. Modul obsahuje výběr studijních materiálů z programu WorldSkills International (WSI) Access Programme for Experts.

Prostřednictvím **modulu 2** získají odborníci na dovednosti jasnou představu o formálních očekáváních WorldSkills ohledně jejich odbornosti a etického chování. Naučí se plnit své povinnosti jako hodnotitelé.

Modul 2 zajišťuje, že:

- ◆ Odborníci na dovednosti rozpoznávají a sledují své osobní a profesní vzdělávací potřeby.
- ◆ Odborníci na dovednosti přispívají k pozitivní zkušenosti pro sebe i ostatní.
- ◆ Odborníci na dovednosti se mohou aktivně účastnit místních, regionálních a národních soutěží dovedností ve svých zemích.

VÝSLEDKY UČENÍ

Toto může být vaše první setkání s požadavky na odborníky v oblasti dovedností. Program WorldSkills Europe Access inspiruje **Modul 2**. Je založen na zkušenostech projektových partnerů v soutěžích EuroSkills. Je navržen tak, aby vás jako nové odborníky na dovednosti podpořil následujícími způsoby:

- ◆ Pomáháme vám splnit vysoká očekávání spojená s rolí experta na dovednosti.
- ◆ Provedení vás při plnění vašich povinností jako hodnotitele v dovednostních soutěžích ve vaší zemi.

Odborníci na dovednosti budou:

- ◆ Rozumět formálním očekáváním a etickým standardům stanoveným organizací WorldSkills a dodržovat je.
- ◆ Seznámit se s etickým a etickým kodexem a jeho uplatňováním v dovednostních soutěžích.
- ◆ Zachovávejte si osobní integritu a pohodu ve všech situacích.
- ◆ Přesně posoudit znalosti, porozumění a dovednosti soutěžících.
- ◆ Pochopit a uplatňovat principy odborného hodnocení.
- ◆ Uznat a sledovat jejich osobní a profesní vzdělávací potřeby.
- ◆ Přispějte k pozitivnímu zážitku pro sebe i všechny zúčastněné.
- ◆ Podporujte místní, regionální a národní soutěže dovedností ve svých příslušných zemích.
Wspierać lokalne, regionalne i krajowe konkursy umiejętności w swoich krajach.

Sekce

1. Struktura soutěže Skills *6*
2. Etický kodex a kodex chování *16*
3. Vaše osobní integrita a blahobyť *24*
4. Zvládání složitých tlaků *29*
5. Odborné hodnocení a vy *31*
6. Kontrolní seznam znalostí a dovedností *37*

Struktura soutěže Skills

1

Aktivita 1. Dovednostní soutěž se skládá z několika prvků. Projděte si prosím seznam a seznamte se s ním. Máte-li jakékoli dotazy, запиšte si je. Poté dokončete aktivitu 2.

PRAVIDLA SOUTĚŽE

Soutěžní řád upravuje organizaci a provádění dovednostní soutěže. Definuje všechny aspekty soutěže specifické pro dané dovednosti, včetně:

- ◆ Název dovednosti
- ◆ Základní učební plány pro specifickou odbornou specializaci a rozsah práce: tj. kvalifikační požadavky na soutěžící a dovednosti, které pro soutěž potřebují
- ◆ Vývoj, výběr, validace, ověření a distribuce testovacího projektu
- ◆ Specifikace a postupy hodnocení a požadavky na známkování
- ◆ Průběh soutěže
- ◆ Veškeré bezpečnostní požadavky specifické pro danou dovednost
- ◆ Materiály a vybavení si zajistí soutěžící a experti (pokud je to vhodné pro danou dovednost, soutěžící si přinese vlastní NÁŘADÍ)
- ◆ Pravidla specifická pro dané dovednosti a obecné osvědčené postupy
- ◆ Marketing dovedností a médií
- ◆ Udržitelnost

SEMIFINÁLE

Kolo dovednostní soutěže bezprostředně předcházející finále, jehož vítěz postupuje do finále. Semifinále je obvykle vzdálené, ale nemusí být. Záleží na posuzovaném profesionální dovednost.

POVINNOSTI PO SOUTĚŽI

Koordinátoři soutěží dovedností jsou po skončení soutěže zodpovědní za následující úkoly:

- ◆ Zajistěte, aby byla potvrzena zpáteční cesta a další opatření Soutěžící, učitelé odborného vzdělávání a odborníci.
- ◆ Uspořádejte závěrečný ceremoniál s předáním medailí a certifikátů.
- ◆ Připravovat protokoly a zprávy.

KOORDINÁTOR SOUTĚŽÍ V DOVEDNOSTNÍCH ŘÍZENÍCH

Řídí a dohlíží na soutěže zaměřené na předvedení odborných dovedností. Zajišťuje, aby soutěže byly dobře organizované, strukturované a aby účastníkům poskytovaly platformu k prokázání jejich dovedností v situacích souvisejících s daným odvětvím. Tato role zahrnuje plánování, realizaci a koordinaci, často ve spolupráci s různými zainteresovanými stranami a odborníky.

UČITELÉ VETERINÁRNÍHO ODBORNÉHO PŘÍPRAVKU

Soutěžící se účastní dovednostních soutěží pod dohledem učitelů odborného vzdělávání, kteří jsou (1) jejich školiteli a (2) opatrovníky nezletilých. Učitelé odborného vzdělávání jsou klíčovými osobami v distančním vzdělávání semifinále fáze soutěže dovedností, kdy dohlíží na plnění úkolů. Učitelé odborného vzdělávání jsou spojovacím článkem mezi koordinátorem soutěže dovedností, školou odborného vzdělávání a soutěžícím v konkrétním oboru. profesionální dovednost. Spolu se soutěžícími reprezentují učitelé odborného vzdělávání své odborné školy.

DOVEDNOSTNÍ SOUTĚŽ

je soutěž, ve které jednotlivci prokazují své schopnosti v určité odborné nebo profesní dovednosti pomocí úkolů založených na reálných scénářích. Dovednostní soutěže sloužit jako platforma pro prezentaci talentů a zlepšování dovedností v oblastech, jako je týmová práce, řešení problémů a time management.

SOUTĚŽNÍCI

Soutěžící jsou studenti odborných škol, kteří se soutěže zúčastní. Účastní se distanční výuky, semifinále / na místě finále. Soutěžící musí vlastnit podstatný znalosti a praktické dovednosti ve svých oborech. Jsou školeni svými učiteli odborného vzdělávání. Je přijatelné, aby byl soutěžící nezletilý. Spolu s učiteli odborného vzdělávání soutěžící reprezentují své odborné školy.

FINÁLE

Ten druhé a zároveň poslední kolo soutěže dovedností, které rozhodne o vítězi turnaje. Finále je akce na místě, která se účastní místních, regionálních nebo národních zainteresovaných stran v oblasti odborného vzdělávání a přípravy.

POVINNOSTI PŘED SOUTĚŽÍ

V rámci přípravy na soutěž jsou koordinátoři soutěže dovedností zodpovědní za řadu úkolů souvisejících s registrací, cestováním a logistikou. Patří mezi ně:

- ◆ Zaregistrujte všechny soutěžící, učitele odborného vzdělávání a odborné přípravy a experty.
- ◆ Zajistit ubytování a stravu pro soutěžící, učitele odborného vzdělávání a odborné přípravy a experty.
- ◆ Zařizovat a účastnit se setkání se soutěžícími, učiteli odborného vzdělávání a odborných učilišť a odborníky.
- ◆ Zajistit dopravu náradí a vybavení na místo konání soutěže.
- ◆ Zajistit, aby si soutěžící byli vědomi své odpovědnosti za bezpečné používání veškerého náradí, strojů, nástrojů a pomocných materiálů, které si přinesou, v souladu s bezpečnostními předpisy dané země/regionu.
- ◆ Zajistit, aby soutěžící měli potřebné oficiální uniformy (pokud jsou k dispozici) a bezpečnostní oblečení.
- ◆ Uspořádat zahajovací ceremoniál soutěže.
- ◆ Zajistěte co největší publicitu soutěže.

SEZNAM INFRASTRUKTURY

Seznam infrastruktury podrobně popisuje veškeré materiály a vybavení, které má organizátor soutěže poskytnout pro dovednostní soutěž. Je sestaven experty a přezkoumáván na každé soutěži.

TESTOVACÍ PROJEKT

Testovací projekt je práce, kterou musí soutěžící provést, aby prokázali mistrovství ve svých dovednostech. Pravidla soutěže specifikují rozsah testovacího projektu. Každý testovací projekt je navržen tak, aby zabral 8 až 12 hodin pracovní doby během 2 dnů soutěže. Testovací projekt je navržen tak, aby umožnil soutěžícím prokázat standardy specifikované v základních osnovách pro konkrétní odbornou specializaci a další. Musí být dostatečně obtížný, aby bylo možné soutěžící seřadit podle úrovně jejich excelence. Zároveň musí experti minimalizovat požadavky na prostor, infrastrukturu a zdroje.

ÚČAST ODBORNÍKŮ NA PŘÍPRAVĚ ZKUŠEBNÍHO PROJEKTU

Pravidla soutěže definují, do jaké míry se experti musí podílet na přípravě testovacího projektu. Nedodržení požadavků může ovlivnit práva experta.

ODBORNÍK NA DOVEDNOSTI

Osoba se zkušenostmi v dovednosti, řemesle nebo technologii související s její odborností. Odborníci na dovednosti provádějí hodnocení testovacích projektů. Často se podílejí na přípravě testovacího projektu.

DÍLNA DOVEDNOSTNÍ SOUTĚŽE

Každá dovednostní soutěž má jasně vymezenou dílnu, kde se soutěž koná. Dílna obsahuje pracoviště pro soutěžící a také zasedací místnosti a kanceláře pro koordinátora dovednostní soutěže, experty a vedoucího dílny.

VEDOUCÍ

Vedoucí dílny je osoba s kvalifikací a zkušenostmi ve své akreditované oblasti, která je zodpovědná za

- ◆ Instalace v dílně
- ◆ Příprava materiálů
- ◆ Zabezpečení dílny
- ◆ Zdraví, bezpečnost a životní prostředí
- ◆ Celkový pořádek a úhlednost v dílenské části

KONTROLA NÁŘADÍ

V případě potřeby dané dovednosti tým expertů každý den prozkoumá obsah sady nářadí každého soutěžícího. Veškeré předměty, které by mohly soutěžícímu poskytnout nespravedlivou výhodu, jsou v soutěži vyřazeny z provozu.

KODEX ETICKÉHO A CHOVÁNÍ

Kodex etiky a chování slouží jako vodítko pro chování a rozhodování v souladu s hodnotami a etickými standardy WorldSkills International. Všichni akreditovaní pracovníci musí být s Kodexem etiky a chování seznámeni a jednat v souladu s ním.

POSOUZENÍ POSTUPŮ

Dokončené testovací projekty jsou hodnoceny v souladu s postupy hodnocení WorldSkills International.

ŠKOLENÍ ODBORNÍKŮ

Koordinátoři soutěží v dovednostech jsou zodpovědní za zajištění toho, aby experti měli dobré pracovní znalosti v následujících oblastech:

- ◆ Etický a etický kodex
- ◆ Pravidla soutěže
- ◆ Seznam infrastruktury včetně znalostí strojů, nástrojů a materiálů pro jejich dovednostní soutěž
- ◆ Předpisy týkající se profesionálního a etického chování v oblasti dovedností soutěže
- ◆ Předchozí testovací projekty pro jejich dovednostní soutěž
- ◆ Systém hodnocení a postup hodnocení pro jejich dovednostní soutěž
- ◆ Předpisy týkající se zdraví, bezpečnosti a životního prostředí platné v dané zemi/regionu.

ZKUŠEBNÍ PROJEKTY V OBĚHU

V některých dovednostních soutěžích jsou testovací projekty rozesílány tři nebo šest měsíců předem. U těchto dovednostních soutěží se techničtí delegáti musí ujistit, že experti a soutěžící obdrželi testovací projekt a že je jim jasně porozuměn.

ZAJIŠTĚNÍ SPRAVEDLIVOSTI

Zajistěte, aby systém a postupy používané při hodnocení testovacích projektů neobsahovaly zaujatost, předsudky, zneužívání vlivu, zvláštní zacházení, individuální nečestnost nebo nedbalost. Jakýkoli pokus z jakéhokoli zdroje o zneužití vlivu ve prospěch soutěžícího musí být řešen a projednán.

SCHŮZE ŘÍZENÍ

Soutěžní výbor se schází denně, aby řešil problémy a sdílel informace.

SOUTĚŽNÍ VÝBOR

Soutěžní výbor se skládá z expertů, vedoucích dílen a koordinátora soutěží dovedností. Zabývá se všemi technickými a organizačními záležitostmi vyšší úrovně týkajícími se soutěží dovedností. Soutěžní výbor podává zprávy koordinátorovi soutěží dovedností.

TRÉNINK SOUTĚŽNÍKŮ

Koordinátoři soutěží dovedností a učitelé odborného vzdělávání a přípravy jsou zodpovědní za to, aby se soutěžící seznámili s následujícími dokumenty:

- ◆ Etický a etický kodex
- ◆ Pravidla soutěže
- ◆ Předpisy o zdraví, bezpečnosti a životním prostředí
- ◆ Seznam infrastruktury pro jejich dovednostní soutěž
- ◆ Předchozí testovací projekty pro jejich dovednostní soutěž
- ◆ Rozeslání testovacího projektu
- ◆ Harmonogram soutěžících

Aktivita 2. Přiřaďte prvky dovednostní soutěže k odpovídajícím kategoriím a poté si zkontrolujte své odpovědi.

Lidé/Role	Aktivita	Předpisy	Komponenty a lokality

Aktivita 3. Máte -li jakékoli dotazy, zeptejte se je prosím v angličtině na FÓRU.

Aktivita 2. Odpovědi.

Lidé/Role	Aktivity	Předpisy	Komponenty a lokality
SOUTĚŽNÍCI	ZAJIŠTĚNÍ SPRAVEDLIVOSTI	PRAVIDLA SOUTĚŽE	SEMIFINÁLE
UČITELÉ VETERINÁRNÍHO ODBORNÉHO PŘÍPRAVKU	POVINNOSTI PŘED SOUTĚŽÍ	SEZNAM INFRASTRUKTURY	FINÁLE
EXPERT	POVINNOSTI PO SOUTĚŽI	KODEX ETICKÉHO A CHOVÁNÍ	DOVEDNOSTNÍ SOUTĚŽ
VEDOUCÍ DÍLNY	ÚČAST ODBORNÍKŮ NA PŘÍPRAVĚ ZKUŠEBNÍHO PROJEKTU		TESTOVACÍ PROJEKT
SOUTĚŽNÍ VÝBOR	KONTROLA NÁŘADÍ		DÍLNA DOVEDNOSTNÍ SOUTĚŽE
KOORDINÁTOR SOUTĚŽÍ V DOVEDNOSTNÍCH ŘÍZENÍCH	ŠKOLENÍ ODBORNÍKŮ		SCHŮZE O ŘÍZENÍ DOVEDNOSTÍ
	ŠÍŘENÍ TESTOVACÍCH PROJEKTŮ		
	TRÉNINK SOUTĚŽNÍKŮ		

Etický kodex a kodex chování

2

Kodex etiky a chování (WorldSkills Europe) slouží jako referenční dokument, který zajišťuje, aby všechny aktivity a dokumenty dodržovaly filozofii, principy a hodnoty WorldSkills Europe.

Aktivita 4. Prostudujte si kodex, abyste plně porozuměli jeho hodnotám a principům.

1. Otázka: Kolik sekcí je zahrnuto? Jaké to jsou?



OBECNÉ INFORMACE A DOPAD

Prostudujte si prosím tuto část, abyste plně porozuměli jejímu rozsahu a dopadu.

Otázka: Co prezentuje WorldSkills Europe?

Otázka: Na jakých šest oblastí se WorldSkills Europe zaměřuje?

Otázka: Všichni členové, funkcionáři, úředníci a partneři WorldSkills Europe mají zásadní odpovědnost. Jaká je?

.....



ETICKÝ KODEX

Prostudujte si prosím tuto část, abyste se ujistili o úplném pochopení jejích hodnot a etických základů.

Otázka: Uveďte alespoň tři standardy chování pro kohokoli, kdo je spojen s WorldSkills Europa.

.....



KODEX CHOVÁNÍ

Projděte si prosím tuto sekci, abyste se seznámili s etickými principy organizace.

Otázka: Jaké jsou standardy chování pro následující skupiny? Souhlasíte s nimi?

Představenstvo a generální ředitel

.....



Sekretariát

.....



Akreditovaný personál

.....



Odpovědi:

- ◆ Představenstvo a generální ředitel (odpovědi: Nesobeckost, Integrita, Objektivita, Odpovědnost, Otevřenost, Poctivost, Vedení)
- ◆ Sekretariát (Odpovědi: jednat k sobě navzájem s respektem a ohleduplností; být citlivý k rozmanitosti WorldSkills Europe, komunikovat a konzultovat spolu otevřeně a kolegiálně; respektovat soukromí)
- ◆ Akreditovaný personál (Odpovědi: jejich práce zahrnuje povinnost čestnosti, integrity a péče o každého soutěžícího a jeho akreditované kolegy)

Otázka: Jaké jsou další prvky chování?

.....



Odpovědi:

- ◆ Dodržování zákona
- ◆ Obchodní integrita
- ◆ Finanční nezávislost
- ◆ Pohostinnost, dary, kulturní integrita a boj proti korupci
- ◆ Řízení rizik a ochrana dat

DŮSLEDKY, SANKCE A TRESTY

Projděte si pododdíl, abyste získali úplné pochopení rámce pro ukládání sankcí nebo pokut.

Otázka: Jaké tresty se vztahují na porušení standardů chování uvedených v Kodexu?

Otázka: Co znamená „nevyvratitelné“?

Příklad chování?

Otázka: Co znamená „předem promyslet“?

Příklad chování?

Otázka: Co znamená „do očí bijící“?

Příklad chování?



UPLATŇOVÁNÍ ETICKÉHO A ETICKÉ KODEXU

Aktivita 5.

Prozkoumejte dva scénáře, které ilustrují možná porušení kodexu. Diskutujte o následujícím:

1. Byl Kodex porušen? Pokud ano, jak?
2. Co si myslíte, že by se mělo stát dál? Proč?
3. Prosím, okomentujte úkol na FÓRU a prodiskutujte veškeré body, které se objeví



SCÉNÁŘ A

Soutěžící ze země A si vedl velmi dobře a dokončil testovací projekt podle postupů uvedených v technickém popisu.

Soutěžící ze země B byl také úspěšný v dokončení testovacího projektu. Přesto si několik odborníků během posledního soutěžního dne všimlo, že k dokončení své práce nepoužil stanovený postup a nástroje. Tito dva soutěžící jsou silnými kandidáty na zlatou medaili.

Proces a nástroj, které se mají pro tento aspekt testovacího projektu použít, jsou v technickém popisu zvýrazněny jako „POVINNÉ“. Nicméně, pokud jde o značení, expert pro zemi A poznamenává, že systém značení zohledňuje pouze měření produktu a žádné aspekty nejsou spojeny se specifikovaným procesem.

SCÉNÁŘ B

Je odpoledne třetího dne soutěže. Víte, že váš soutěžící zatím odvedl velmi vysokou úroveň práce. Přichází k vám Madagaskarský expert a vy ho vidíte, jak stojí velmi blízko vašeho soutěžícího a dělá si poznámky. Po několika minutách Madagaskarský expert odejde, ale o chvíli později se vrátí s dalším expertem. Oba experti nyní stojí v kabině vašeho soutěžícího, pozorují vašeho soutěžícího, povídají si, smějí se a dělají si poznámky. Vidíte, že to vašeho soutěžícího rozčiluje.

Vaše osobní integrita a blahobyt

3

VAŠE MOTIVÁTORY A DEMOTIVÁTORY

Účast v dovednostních soutěžích má obě výhody a nevýhody.

Výhody = Motivátory



Nevýhody = Demotivátory

V tomto sekci, kterou prozkoumáme tvůj/tvá/tvé,

Aktivita 5.

Porotce/porotkyně jste někdy hodnotil/a místní, regionální nebo národní dovednostní soutěže ve vaší zemi? Uveďte výhody a nevýhody této zkušenosti



Výhody:

.....
.....



Nevýhody:

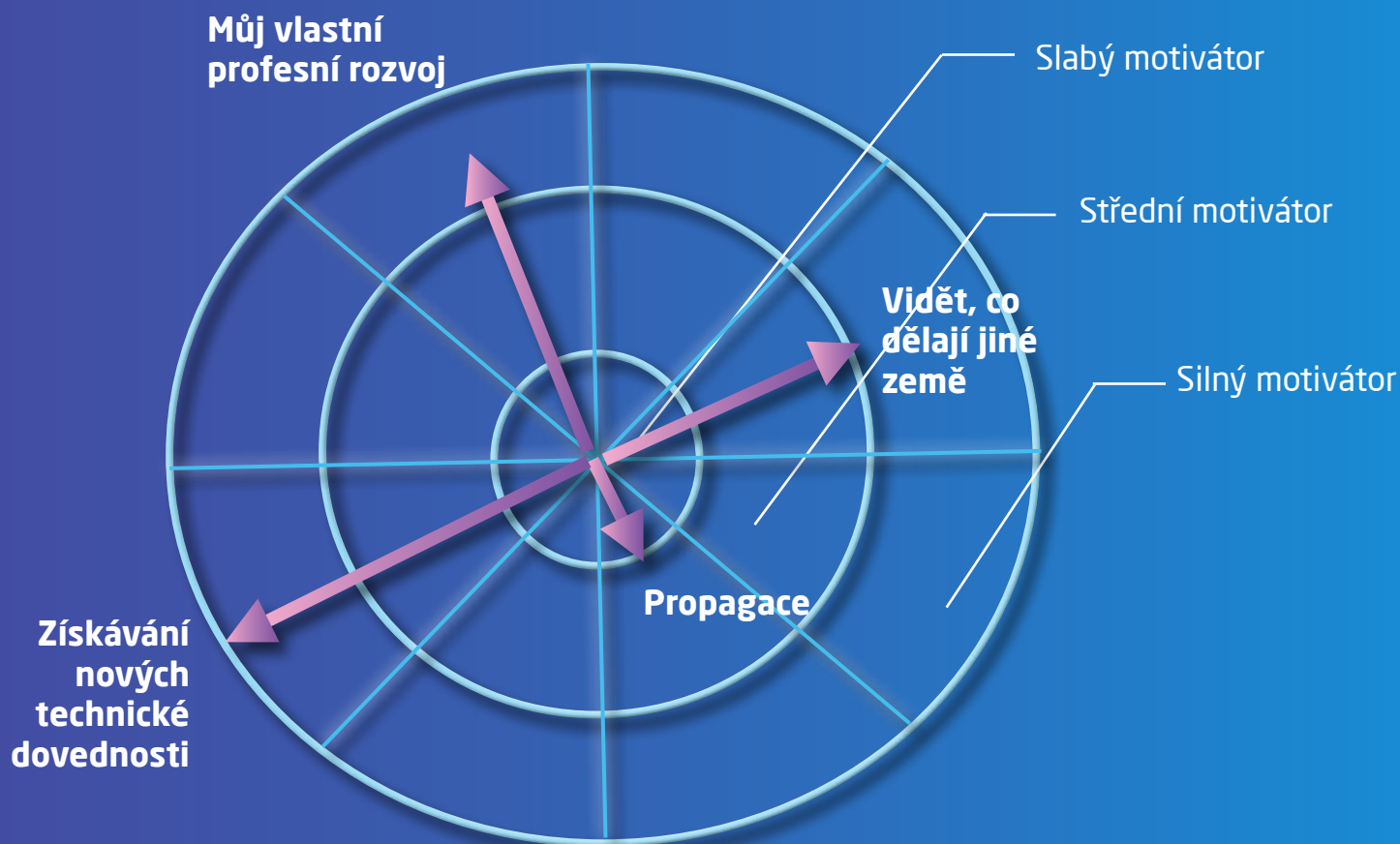
.....
.....



PŘÍKLAD S MOTIVÁTORY

Aktivita 6.

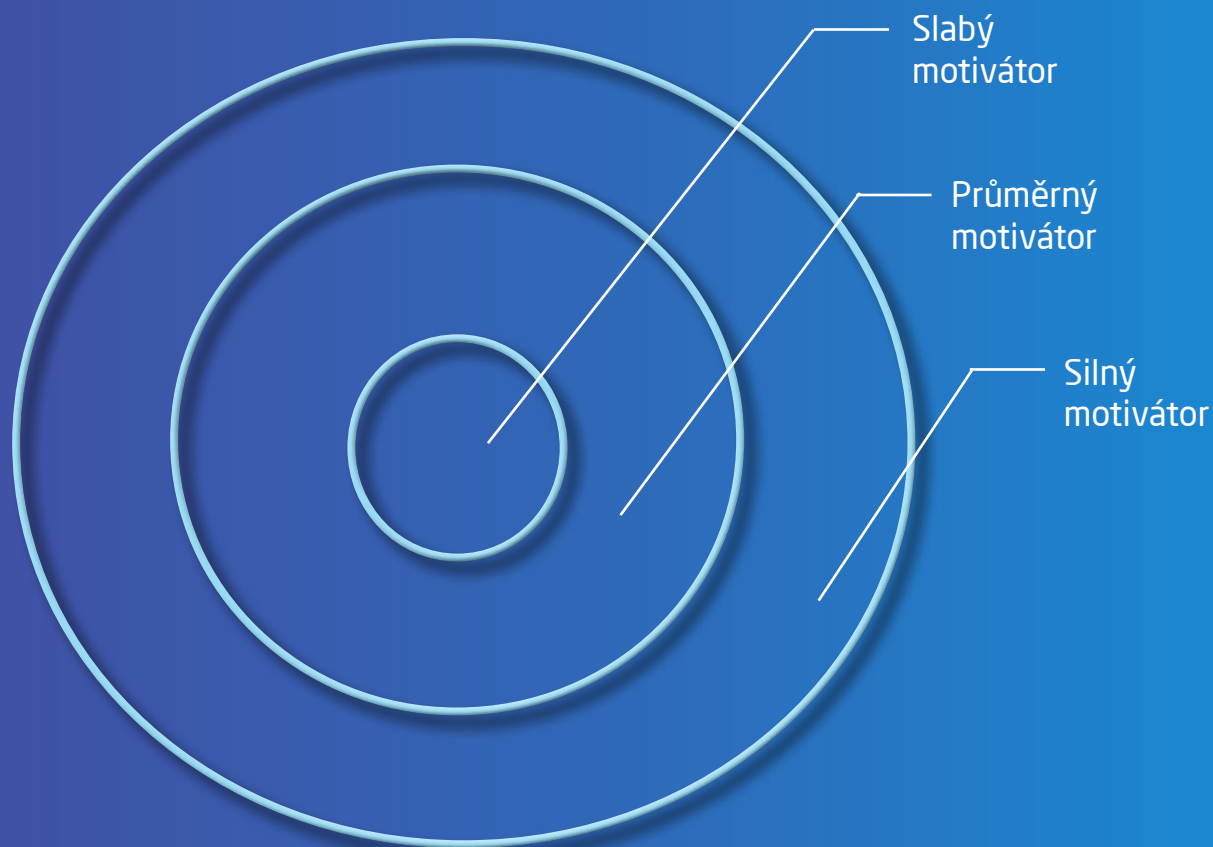
Projděte si prosím příklady slabých, středních a silných motivátorů.



MOTIVÁTORY A DEMOTIVÁTORY

Aktivita 7.

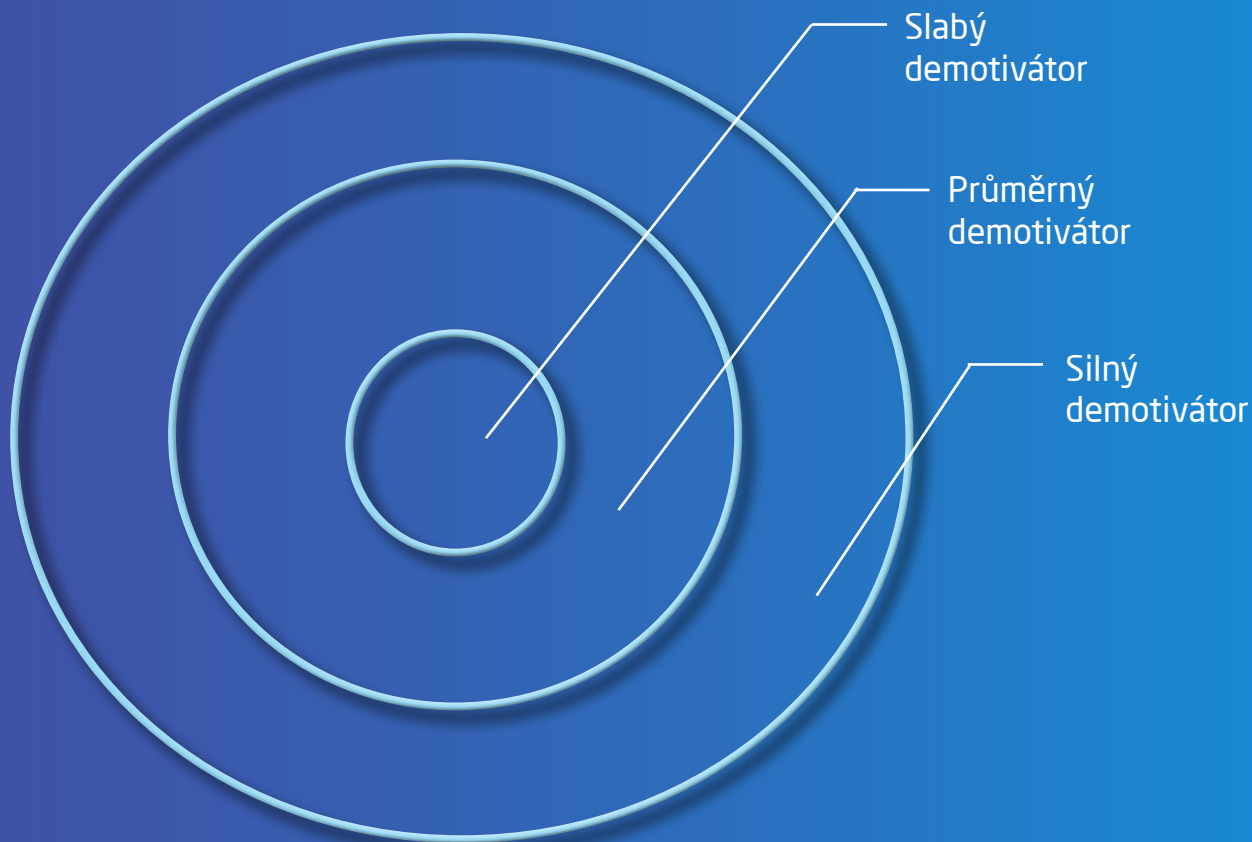
Identifikujte své motivátory pro to, abyste se stali odborníkem na dovednosti. Doplňte své motivační kolo zahrnutím alespoň jednoho slabého, jednoho středního a jednoho silného motivátoru.



MOTIVÁTORY A DEMOTIVÁTORY

Aktivita 8.

Identifikujte své Demotivační faktory pro pozici Skills Expert. Doplňte své demotivační kolo uvedením alespoň jednoho slabého, jednoho středního a jednoho silného demotivátoru



MOTIVÁTORY A DEMOTIVÁTORY

Aktivita 9.

Porovnejte své motivátory a demotivátory. Jak budete řešit faktory, které vedou k demotivaci? Zapište si prosím své nápady.

.....

.....

.....

.....



Zvládání složitých tlaků

Aktivita 10. Během soutěží čelí odborníci na dovednosti různým tlakům. Níže uvádíme čtyři z každodenních tlaků spolu s radami, jak se s nimi efektivně vypořádat.

1. **Časová omezení:** Tlak omezeného času může vést ke stresu. Abyste se s ním vyrovnali, stanovte si priority úkolů a vytvořte si jasný časový harmonogram. Rozdělte úkoly na zvládnutelné segmenty a zaměřte se na jeden krok za druhým. **2. **Úzkost z výkonu**:** Pocit úzkosti z výkonu je běžný. Abyste ji zvládli, praktikujte relaxační techniky, jako je hluboké dýchání nebo vizualizace. Připomeňte si své silné stránky a minulé úspěchy, abyste si vybudovali sebevědomí. **3. **Očekávání od ostatních**:** Očekávání od spoluhráčů, porotců nebo mentorů mohou být ohromující. Otevřeně komunikujte se svými podpůrnými osobami a stanovte si realistické cíle. Je důležité si uvědomit, že vaše hodnota není založena pouze na očekáváních ostatních. **4. **Technické potíže**:** Je pravděpodobné, že se vyskytnou neočekávané technické problémy, které mohou narušit váš výkon. Připravte se tím, že se seznámíte s veškerým vybavením a budete mít záložní plán pro případ, že se něco pokazí. Zachovejte klid a přizpůsobte se situaci, jak se bude vyvíjet. Využitím těchto strategií se odborníci na dovednosti mohou efektivně orientovat v tlaku konkurence.



RADA PRO OSTATNÍ OHLEDNĚ ZVLÁDÁNÍ STRESU ZE SOUTĚŽE

Graf znázorňuje tlaky, kterým čelí expert na dovednosti. Uved'te radu pro každý z těchto tlaků

FORMULUJTE RADU SOUVISEJÍCÍ S KAŽDOU
ROZMĚREM ROLE EXPERTA:



Podporuje soutěžícího

.....

Podporuje zemi

.....

Dodržuje pravidla a očekávání WorldSkills

.....

Dodržuje své vlastní potřeby a očekávání

.....



Odborné hodnocení a vy

5

VY A VAŠE SCHOPNOST POSOUDIT

Odborné hodnocení je složitý proces. Vyžaduje hluboké pochopení vašeho specifického povolání a také odborné znalosti v metodologii hodnocení. Kromě toho vyžaduje vysokou úroveň objektivity a integrity.

Aktivita 11. Před účastí v soutěži dovedností proveďte analýzu vzdělávacích potřeb, abyste identifikovali své požadavky.

OSOBNÍ ANALÝZA VZDĚLÁVACÍCH POTŘEB

Tato šablona vám pomůže analyzovat vaše vlastní vzdělávací potřeby pro účely hodnocení.

MOJE TECHNICKÉ ZNALOSTI SOUVISEJÍCÍ S MOU DOVEDNOSTNÍ SOUTĚŽÍ:

Položka	Odpověď
Dovednost:	

Otázky	Vaše odpovědi
Ve kterých technických oblastech se cítím nejlépe obeznámen/a?	
Ve kterých technických oblastech se cítím nejméně obeznámen/a?	
Nechtěl bych tuto oblast dovednosti hodnotit, protože mám nejméně technických znalostí?	

MOJE ZNALOSTI A ZKUŠENOSTI S HODNOCENÍM V SOUTĚŽI DOVEDNOSTÍ:

Otázky	Vaše odpovědi
Mám rozsáhlé zkušenosti s hodnocením kvality v soutěžích mimo EuroSkills?	Žádný Ano; uveďte prosím počet let Ano; uveďte prosím, o které soutěže (celostátní, regionální atd.)
Mám zkušenosti s hodnocením kvality na soutěžích pomocí technik EuroSkills?	Žádný Ano; uveďte prosím počet soutěží Ano; uveďte prosím, o které soutěže (celostátní, regionální atd.)
Mám rozsáhlé zkušenosti s hodnocením měření mimo EuroSkills?	Žádný Ano; uveďte prosím počet let Ano; uveďte prosím, o které soutěže (celostátní, regionální atd.)

Otázky	Vaše odpovědi
Mám zkušenosti s hodnocením měření podobným způsobem jako v EuroSkills?	Žádný Ano; uveďte prosím počet soutěží EuroSkills Ano; prosím uveďte, o které soutěže se jedná
Jsem si jistý/á, že rozumím specifikaci standardů WorldSkills (WSSS) a mohu ji aplikovat ve své roli hodnotitele/hodnotitele?	Žádný Ano
Jsem si jistý/á, že dokážu vysvětlit a zdůvodnit svá rozhodnutí v hodnocení?	Ne, protože Ano
Mám zkušenosti s používáním specializovaných hodnotících nástrojů?	Žádný Ano; prosím uveďte nebo shrňte

ZÁSADY HODNOCENÍ

Aktivita 12. Co pro vás znamenají následující principy? Věnujte prosím čas zamyšlení a запиšte si své myšlenky. Poté porovnejte své myšlenky s univerzálními definicemi těchto principů na dalším snímku.

PRINCIP	VAŠE DEFINICE
Norma	
Pravost	
Měna	
Platnost	
Spolehlivost	
Spravedlnost	
Konzistence	
Ovladatelnost	

UNIVERZÁLNÍ DEFINICE PRINCIPŮ

Princip	Definice
Norma	Jasný standard, podle kterého lze dosáhnout výsledků
Pravost	Existují důkazy o tom, že práci, která má být hodnocena, nevypracoval soutěžící a nikdo jiný.
Měna	Důkazy o dosažených výsledcích jsou aktuální a relevantní pro daný standard
Platnost	Metoda hodnocení je vhodná pro požadavky normy na důkazy.
Spolehlivost	Metoda hodnocení poskytuje důkazy, které prokazují splnění standardu
Spravedlnost	Warunki dają wszystkim uczestnikom równe szanse na spełnienie standardu
Konzistence	Standard se aplikuje pokaždé stejným způsobem na všechny soutěžící.
Ovladatelnost	Hodnocení lze provést bez nadměrného zatížení zdrojů nebo kandidátů

ZÁSADY HODNOCENÍ

Aktivita 13. Podělte se prosím o příklady z vlastní zkušenosti a vyplňte následující šablonu

PRINCIPLE	PŘÍKLAD, JAK SE TENTO PRINCIP VZTAHUJE NA VÁŠ S KILL
Norma	
Pravost	
Měna	
Platnost	
Spolehlivost	
Spravedlnost	
Konzistence	
Ovladatelnost	

Kontrolní seznam znalostí a dovedností

6

Stručné shrnutí modulu 2



Prozkoumali jste následující sekce:

1. Struktura soutěže dovedností
2. Kodex etiky a chování
3. Vaše osobní integrita a blahobyt
4. Zvládání složitých tlaků
5. Odborné hodnocení a vy
6. Kontrolní seznam znalostí a dovedností



Od teorie k praxi – krok za krokem

6. Kontrolní seznam znalostí a dovedností

- ✓ Mám formální nebo uznanou kvalifikaci a prokazatelné pracovní a praktické zkušenosti v akreditované oblasti dovedností.
- ✓ Mám znalosti, porozumění a odborné znalosti v oblasti standardů a hodnocení v rámci odborného vzdělávání a přípravy (VET) a/nebo relevantních průmyslových odvětví.
- ✓ Prokazuji silné manažerské a vůdčí schopnosti a mám základní znalosti psychologie a pedagogiky.
- ✓ Oceňuji, jak technologie zlepšuje výukové a vzdělávací postupy pro pedagogy.
- ✓ Chápu potřebu rozvíjet pokročilé technické dovednosti prostřednictvím dalších a náročných
- ✓ Ve třídě používám nové výukové postupy a uvědomuji si koncepty, které nejsou zahrnuty v učebních osnovách.
- ✓ Podporuji vlastnosti, jako je ochota riskovat, sebereflexe, zodpovědnost, odolnost a zvědavost.
- ✓ Rozvíjím efektivní týmovou práci, komunikační dovednosti, schopnost řešit problémy a time management.
- ☐ Zkontrolujte, co jste zvládli – a co byste měli dále procvičovat.