

MODUŁ 4

Projekty Testowe i Schematy Oceniania

Wzmocnienie nauczycieli kształcenia i szkolenia zawodowego
poprzez zastosowanie metodyki konkursów umiejętności



Co-funded by
the European Union





**Co-funded by
the European Union**

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Moduł 4. Projekty Testowe i Schematy Oceniania

Dokument został napisany i zredagowany
przez konsorcjum czterech instytucji partnerskich projektu:

Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji (Polska)

Hospodářská komora České republiky (Czechy)

Štátny inštitút odborného vzdelávania (Słowacja)

Fundația WorldSkills România (Rumunia)



Niniejsza praca jest objęta licencją Creative Commons
Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.
Aby zapoznać się z treścią tej licencji, odwiedź stronę
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Spis treści

1. Orientacja w ekosystemie oceny WorldSkills 4
2. Podstawowe elementy Projektu Testowego 15
3. Projektowanie Schematu Oceniania 26
4. Jak korzystać z Projektów Testowych i Schematów Oceniania w nauczaniu i uczeniu się 36
5. Kompetencje asesora i kwestie etyczne 47
6. Laboratorium praktyczne: Twórz, oceniaj i analizuj 58
7. Podsumowanie i plan działania 67

Orientacja w ekosystemie oceny WorldSkills

1

Cele:

- ◆ Poznaj wartość edukacyjną narzędzi oceny WorldSkills
- ◆ Rozpoznaj powiązania między WSOS, Projektem Testowym i Schematem Oceniania

Treść:

- ◆ Cel Projektów Testowych i Schematów Oceniania
- ◆ Cykl życia oceny WorldSkills
- ◆ Dlaczego te narzędzia są ważne dla *wszystkich* uczniów szkół zawodowych, a nie tylko dla zawodników



Aktywność: Porównanie krajowych praktyk egzaminacyjnych z zasadami oceny WorldSkills



Zasób: Diagram cyklu życia oceny WorldSkills



Dlaczego mówimy o WorldSkills?

- ◆ WorldSkills to coś więcej niż konkurs – to **globalny punkt odniesienia** w zakresie doskonałości zawodowej
- ◆ Narzędzia używane w WorldSkills (projekty testowe, schematy oceniania, standardy) są:
 -  Praktyczne
 -  Oparte na kompetencjach
 -  Dostosowane do potrzeb branży
- ◆ Narzędzia te mogą usprawnić **codzienne nauczanie i uczenie się w ramach kształcenia zawodowego**

Projekt Testowy = narzędzie oceny

- ◆ Projekt Testowy to **zadanie lub zestaw zadań** symulujących **rzeczywiste scenariusze w miejscu pracy**
- ◆ Cel: **ocena wyników uczniów** w porównaniu ze standardami międzynarodowymi
- ◆ Nie chodzi o wiedzę pamięciową, ale o **działanie**: umiejętności, decyzje i realizację
- ◆  Pomyśl o tym tak: „*Co zrobiłby w tej sytuacji młody, utalentowany profesjonalista?*”

Schemat Oceniania = Narzędzie do informacji zwrotnej i punktacji

- ◆ Schemat Oceniania (Marking Scheme) określa **sposób oceny wyników**
- ◆ Na podstawie:
 - **Podkryteriów i aspektów**
 - **Pomiaru** (obiektywny) i **osądu** (subiektywny ze standardami)
- ◆ Zapewnia **uczciwość, spójność i przejrzystość**
- ◆  Bez Schematu Oceniania zadanie jest tylko aktywnością. Ze schematem jest **narzędziem do nauki i oceny**.

Trójkąt Doskonałości

**WSOS (Standard WorldSkills) → Projekt Testowy (Zadanie)
→ Schemat Oceniania (Ocena)**

Każdy Projekt Testowy i Schemat Oceniania muszą być zgodne ze **standardami zawodowymi WorldSkills** (WSOS) lub ze standardem krajowym, który definiuje:

 Umiejętności

 Wiedzę

 Zachowania

 Ten trójkąt zapewnia: trafność, rygor i niezawodność

Cykl życia oceny WorldSkills

- ☯ Sześć kluczowych faz procesu oceny WorldSkills:
1. **Odwoływanie się:** korzystanie z WSOS (lub normy krajowej) w celu zdefiniowania tego, co podlega ocenie
 2. **Projektowanie:** wybór odpowiednich zadań i metod
 3. **Rozwój:** budowanie projektu testowego i schematu oceniania
 4. **Przygotowanie:** logistyka, narzędzia, próby
 5. **Wdrażanie:** rzeczywista ocena w trakcie zawodów/treningu
 6. **Przegląd:** analiza danych, udoskonalanie i informacja zwrotna

Kto korzysta z tych narzędzi?

Nie tylko zawodnicy!

- ✓ Nauczyciele kształcenia zawodowego mogą wykorzystywać Projekty Testowe i Schematy Oceniania w:
 - ◆ Projektach klasowych
 - ◆ Egzaminach praktycznych
 - ◆ Samoocenie/ocenie koleżeńskiej
- ✓ Korzyści dla uczniów:
 - ◆ Nauka adekwatna do potrzeb branży, realistyczna
 - ◆ Jasne oczekiwania i standardy
 - ◆ Informacja zwrotna kształtująca, dostosowana do wymagań miejsca pracy

Zasady oceny WorldSkills

Każda ocena musi być:

- ✓ **Ważna** – mierzyć to, co powinna
- ✓ **Niezawodna** – spójna, powtarzalna
- ✓ **Sprawiedliwa** – bezstronna, inkluzywna
- ✓ **Przejrzysta** – podlega jasnym procesom i oczekiwaniom
- ✓ **Autentyczna** – oparta na rzeczywistych zadaniach zawodowych

Jak to może pomóc Tobie jako nauczycielowi kształcenia zawodowego

- ✓ Dodaje strukturę i **przejrzystość** do oceny wyników
- ✓ Zachęca do **nauczania opartego na kompetencjach**
- ✓ Zapewnia dostęp do **gotowych materiałów profesjonalnych**
- ✓ Wspiera **ciekawość i pewność siebie** u uczniów
- ✓ Tworzy pomost między **szkołą a przemysłem**

Szybka kontrola: Dyskusja czy refleksja

-  „Jakie wyzwania napotykasz obecnie w swojej pracy dydaktycznej przy ocenie umiejętności praktycznych?”
- ➔ Odpowiedz na pytanie w sekcji komentarze
- ➔ Powiąż swoje refleksje z podejściem WorldSkills, które dziś poznałeś/poznałaś

Streszczenie

- ✓ Projekty Testowe = autentyczne zadania
- ✓ Schematy Oceniania = ustrukturyzowana ocena i informacja zwrotna
- ✓ Razem są one zgodne ze standardami WorldSkills (WSOS) i wspierają skuteczną naukę opartą na praktyce

➔ Następne: **Jak zaprojektować Projekt Testowy**

Zbudujemy go od podstaw!

Podstawowe elementy Projektu Testowego

2

Cele:

- ◆ Dowiedz się, jak projektować Projekty Testowe zgodne z WSOS
- ◆ Dowiedz się, jak definiować wyzwania oparte na umiejętnościach, które oceniają zarówno umiejętności twarde, jak i miękkie

Treść:

- ◆ Rodzaje Projektów Testowych: pełne, modułowe, testy szybkości (15-30 min), oparte na scenariuszach
- ◆ Łączenie zadań z WSOS: autentyczność, trafność i zasięg
- ◆ Wykonalność czasowa i zasobowa
- ◆ Proces walidacji i zapewnianie jakości projektu testowego

🧩 **Aktywność:** Przygotuj Mini Projekt Testowy do modułu, którego uczysz.

Czym jest Projekt Testowy?

Projekt Testowy to:



Realistyczne, praktyczne zadanie służące ocenie umiejętności



Na podstawie rzeczywistych ról w miejscu pracy i praktyk branżowych



Powiązane ze standardem (WSOS, krajowym programem nauczania lub profilem zawodowym)



Narzędzie do **oceny, nauki i informacji zwrotnej**

Cel Projektu Testowego

Dobry Projekt Testowy:

- ✓ Symuluje autentyczne zadania z zawodu
- ✓ Obejmuje kluczowe umiejętności, wiedzę i zachowania
- ✓ Oferuje sprawiedliwe, oparte na standardach możliwości oceny
- ✓ Można go wykorzystać zarówno do zawodów, jak i zwykłego nauczania



W klasie staje się to **doświadczeniem edukacyjnym zorientowanym na kompetencje**

Formaty Projektów Testowych

WorldSkills korzysta z elastycznych formatów. Ty też możesz.

- ◆ **Modułowy** – każde zadanie koncentruje się na określonym obszarze umiejętności
- ◆ **Zintegrowany** – łączy wiele kompetencji w jeden produkt
- ◆ **Test szybkości** – krótkie wyzwania oceniające precyzję lub płynność (15-30 min)
- ◆ **Oparty na scenariuszach** – symuluje klienta, sytuację lub sytuację awaryjną



Formaty te można dostosować do wielu tematów, np.:

- Stolarstwo (np. budowanie drewnianego złącza)
- Gościnność (np. przygotowywanie stołu zgodnie z wymaganiami dietetycznymi dwóch osób)
- Pielęgniarstwo (np. sprawowanie podstawowej opieki nad pacjentem)

Podstawowe elementy Projektu Testowego

Każdy Projekt Testowy powinien jasno określać:

-  **Kontekst** – Jaka jest sytuacja zawodowa?
-  **Zadanie** – Co ma zrobić lub wyprodukować uczeń?
-  **Limit czasu** – Ile czasu jest dostępne?
-  **Materiały i narzędzia** – Co jest zapewnione, a co musi być użyte?
-  **Oczekiwany wynik** – Jak wygląda sukces?
-  **Oceniane umiejętności/kompetencje** – Powiązane z celami nauczania lub standardem

Dostosowanie Projektu Testowego do standardów

Aby zapewnić jakość, dostosuj Projekty Testowe do jednego lub kilku z następujących:

- ✓ **Standardy zawodowe WorldSkills (WSOS) lub standardy krajowe**
- ✓ **Krajowe ramy kwalifikacji**
- ✓ **Standardy branżowe lub profile stanowisk**
- ✓ **Rezultaty uczenia się określone w programie nauczania**



Dzięki temu mamy pewność, że zadanie odzwierciedla rzeczywiste oczekiwania i jest istotne dla rozwoju ucznia.

Pisanie skutecznego zadania

Dobre zaprojektowanie zadania obejmuje:

- ◆ Jasny cel: „Zainstalować podstawowy obwód oświetleniowy w symulowanym środowisku domowym”.
- ◆ Realistyczne warunki: „Pracujesz w domu klienta, mając do dyspozycji ograniczone narzędzia”.
- ◆ Ograniczenia: „Musisz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i skończyć pracę w ciągu 60 minut”.
- ◆ Konkretny wynik: „Światło włącza się bezpiecznie i czysto”.



Unikaj niejasnych zadań. Niech będą celowe i przypominają pracę.

Wskazówki dotyczące adaptacji w klasie

Nauczyciele kształcenia i szkolenia zawodowego mogą dostosować Projekty Testowe w stylu WorldSkills poprzez:

-  Zmniejszenie złożoności
-  Podzielenie zadań na etapy
-  Zapewnienie większej ilości instrukcji lub wsparcia
-  Wydłużenie czasu
-  Umożliwienie pracy zespołowej, jeśli jest to odpowiednie
-  Skupienie się na procesie uczenia się, a nie tylko na produkcie końcowym
-  *Nawet małe, dostosowane do potrzeb zadania mogą budować prawdziwą pewność siebie i kompetencje.*

Zapewnienie jakości w Projektach Testowych

W WorldSkills każdy Projekt Testowy jest:

- ✓ **Recenzowany** przez ekspertów
- ✓ **Weryfikowany**, aby zapewnić, że czas, narzędzia i bezpieczeństwo są realistyczne
- ✓ **Zgodny** ze strategią WSOS i oceną
- ✓ **Pilotowany** lub testowany przed użyciem



W kształceniu zawodowym może to oznaczać:

- Recenzję koleżeńską przez kolegów
- Nieformalne testy z udziałem uczniów
- Mapowanie programu nauczania

Utwórz Mini Projekt Testowy

Zaprojektuj zadanie w swojej dziedzinie, które obejmuje:

1. Kontekst zawodowy (kto, gdzie, dlaczego?)
2. Przejrzysty opis zadania
3. Dostępne narzędzia/materiały
4. Limit czasu
5. Oczekiwany wynik
6. Link do programu nauczania lub normy zawodowej

 20-30 minut.

Podziel się swoim Mini Projektem na forum, aby uzyskać opinię innych.

Streszczenie

- ✓ Projekt Testowy to ustrukturyzowane, realistyczne zadanie, które odzwierciedla praktykę branżową
- ✓ Można go dostosować do dowolnego przedmiotu kształcenia zawodowego
- ✓ Pomaga ocenić kompetencje praktyczne, a nie tylko wiedzę
- ✓ Musi być jasny, uczciwy i zgodny ze standardami
- ✓ Możesz zacząć od małych rzeczy i stopniowo rozwijać swój zestaw narzędzi

➔ Następne: **Projektowanie Schematu Oceniania**

Projektowanie Schematu Oceniania

3

Cele:

- ◆ Zrozumieć strukturę i rodzaje Schematów Oceniania (ocena i pomiar)
- ◆ Umieć stworzyć uproszczony Schemat Oceniania

Treść:

- ◆ Czym jest Schemat Oceniania i co obejmuje?
 - ◆ Podkryteria, aspekty i deskryptory punktów odniesienia
 - ◆ Stosowanie skali 0-3 w ocenie, precyzja pomiaru
 - ◆ Spójność, niezawodność i zasady walidacji
- 🧩 *Aktywność:* Stwórz 6 aspektów przykładowego zadania, wykorzystując zarówno osąd, jak i pomiar.

Czym jest Schemat Oceniania?

Schemat Oceniania jest narzędziem służącym do:

-  **Określaniu, co podlega ocenie**
-  **Przypisywaniu wartości** każdemu aspektowi zadania
-  **Zapewnieniu spójności** między oceniającymi
-  **Przekazywaniu** uczniom informacji zwrotnych
-  **Łączeniu zadań z rezultatami uczenia się lub standardami**
-  **Przekształcaniu obserwacji w ocenę.**

Podstawowe elementy Schematu Oceniania

Każdy schemat oceniania w stylu WorldSkills obejmuje:

1. **Kryteria oceny** – szerokie obszary osiągnięć (np. dokładność, bezpieczeństwo, estetyka)
2. **Podkryteria** – bardziej szczegółowe grupowania w obrębie każdego obszaru
3. **Aspekty** – konkretne, oceniane elementy
4. **Metodę oceny** – pomiar lub osąd
5. **Skalę wyników** – punkty lub poziomy (np. 0-1, 0-3)
6. **Deskryptory punktów odniesienia** – co oznacza każdy wynik

Metody oceny

- ◆ Cel **pomiaru**. Oparty na faktach.
 - ✓ Tak lub Nie
 - ✓ Wymiary, dokładność, ilość, obecność
 - ✓ Stosowany, gdy wynik jest jasny i binarny

Przykład:

Czy suszarka do włosów działa prawidłowo?

Czy obwód elektryczny jest prawidłowo podłączony?

- ◆ **Ocena** subiektywna (z jasnymi standardami).
 - ✓ Oparta na jakości wykonania
 - ✓ Skala: 0 = nie osiągnięto, 3 = doskonale

Przykład:

Jak dobrze wykończona jest powierzchnia drewna?

Jak kreatywnie uczeń rozwiązał problem?

Ocena: Skala 0-3

W przypadku oceny WorldSkills stosuje się skalę punktową od 0 do 3:

- **0** = Poniżej standardu (niedopuszczalne lub brakujące)
- **1** = Akceptowalny (spełnia minimalne wymagania)
- **2** = Dobry (w pewnym sensie powyżej oczekiwań)
- **3** = Doskonały (całkowicie przewyższa standardy branżowe)



Dla każdego poziomu musisz napisać **jasne opisy**, aby osoby oceniające mogły przyznawać spójne oceny.

Przykładowy aspekt z deskryptorami osądu

Aspekt: Interakcja z klientem podczas świadczenia usługi

Kryteria: Komunikacja i profesjonalizm

Skala oceny (0-3):

Wynik	Deskryptor
0	Nie przywitał się i nie wyjaśnił na czym polega usługa. Brak kontaktu wzrokowego.
1	Przywitano klienta, ale brakowało jasności i zaangażowania.
2	Zrozumiałe wyjaśnienie, uprzejmy ton, umiarkowane zaangażowanie.
3	Profesjonalne powitanie, pewne wyjaśnienia, empatyczna interakcja.

 *Pomaga wszystkim oceniającym interpretować i oceniać wyniki w ten sam sposób*

Przykład oznaczenia pomiaru

Aspekt: Przedmiot waży dokładnie $100\text{ g} \pm 2\text{ g}$

Kryteria: Dokładność

Maksymalna ocena: 1 punkt

Wynik	Stan
1	Waga mieści się w zakresie (98-102 g)
0	Poza dopuszczalnym zakresem

 *Nie wymaga interpretacji – albo jest poprawne, albo nie.*

Projektowanie prostego Schematu Oceniania

Założmy, że utworzyłeś zadanie:



„Przygotowanie i podanie bezalkoholowego koktajlu z zachowaniem zasad higieny i prezentacji”.

Można to ocenić w ten sposób:

Kryterium	Aspekt	Metoda	Maksymalny wynik
Higiena i bezpieczeństwo	Zdezynfekowano ręce i stanowisko pracy	Pomiar	1
Przygotowanie	Składniki prawidłowo odmierzone	Pomiar	1
Prezentacja	Atrakcyjność wizualna napoju	Osąd	0-3
Komunikacja	Opisano napój klientowi	Osąd	0-3



Razem: 8 punktów

Zapewnienie spójności i uczciwości

Aby mieć pewność, że Twój Schemat Oceniania działa:

- ✓ Używaj **jasnych i szczegółowych opisów**
- ✓ Unikaj niejasnych i osobistych interpretacji
- ✓ Zapewnij **zgodność z celami projektu testowego**
- ✓ Zapewnij **szkolenie dla oceniających**, jeśli pracujesz w zespole
- ✓ Przed użyciem rozważ ocenę swojego schematu oceniania przez kolegów

 Konsekwencja buduje zaufanie do ocen.

Streszczenie

- ☑ Systemy oceniania zapewniają ustrukturyzowaną, przejrzystą i sprawiedliwą ocenę
- ☑ Używaj **pomiaru**, gdy to możliwe, i **osądu**, gdy jest to konieczne
- ☑ Dobre opisy = spójne wyniki
- ☑ Nauczyciele mogą dostosować ten model do oceny umiejętności w dowolnym przedmiocie kształcenia zawodowego
- ☑ Schemat oceniania musi być zgodny zarówno z **zadaniem**, jak i **standardem**
- ➔ Dalej: **Wykorzystanie Projektów Testowych i Schematów Oceniania w nauczaniu, przekazywaniu informacji zwrotnej i motywowaniu**

Jak korzystać z Projektów Testowych i Schematów Oceniania w nauczaniu i uczeniu się

4

Cele:

- ◆ Zintegruj oceny w stylu WorldSkills z programami nauczania
- ◆ Użyj ich do śledzenia i ulepszania procesu nauki uczniów

Treść:

- ◆ Wdrażanie w klasie: kształtujące a podsumowujące
- ◆ Korzystanie z projektów testowych i schematów oceniania w celu zapewnienia informacji zwrotnej i śledzenia postępów
- ◆ Modele oceny koleżeńskiej i samooceny
- ◆ Łączenie oceny z informacją zwrotną, motywacją i ścieżkami uczenia się

🧩 *Aktywność:* Pilotowanie i recenzowanie minimodułu na zajęciach.

🎯 *Rezultat:* Zaplanowanie wdrożenia jednej jednostki oceny w stylu WorldSkills na semestr.

Od zawodów do sali lekcyjnej

Narzędzia WorldSkills nie są przeznaczone wyłącznie dla zawodników.

Pomagają nauczycielom:



Określać jasne cele dotyczące osiągnięć



Obserwować praktyczne umiejętności w ustrukturyzowany sposób



Udzielać znaczących informacji zwrotnych



Śledzić postępy w czasie



Przygotowywać uczniów do pracy w realnym świecie

Kluczowe zastosowania w nauczaniu

◆ Ocena kształtująca

- wykorzystaj projekt testowy do sprawdzania postępów
- zastosuj ocenę w formie oceny koleżeńskiej/samooceny

◆ Ocena podsumowująca

- Użyj projektu testowego i schematu oceniania jako egzaminu lub projektu końcowego
- Podaj wyniki i jakościową informację zwrotną

◆ Nauka oparta na projektach

- Użyj zintegrowanych projektów testowych do symulacji zadań w miejscu pracy
- Wykożystaj planowanie, realizację i refleksję

Korzyści dla uczniów

Projekty Testowe pomagają uczniom:

- ✓ Zrozumieć, **czego się od nich oczekuje** na poziomie zawodowym
- ✓ Ćwiczyć **zadania z życia realnego** w bezpiecznym, ustrukturyzowanym środowisku
- ✓ Otrzymywać **konkretne informacje zwrotne**, na podstawie których mogą działać
- ✓ Budować pewność siebie i **być odpowiedzialnym za swoje postępy**
- ✓ Zobaczyć, w jaki sposób ich umiejętności łączą się z pracą i karierą

Informacja zwrotna = nauka

-  System oceniania nie służy wyłącznie do oceniania – jest narzędziem do przekazywania informacji zwrotnej.
- ✓ Używaj deskryptorów do wyjaśniania wyników
- ✓ Skup się na mocnych stronach i obszarach wymagających poprawy
- ✓ Poproś uczniów o zastanowienie się:
 - Co poszło dobrze?
 - Co można poprawić?
 - Co zrobię inaczej następnym razem?
-  Informacja zwrotna zmienia ocenę w doświadczenie rozwojowe.

Różnicowanie dla wszystkich uczniów

Możesz dostosować zadania i ocenianie do różnych poziomów zaawansowania uczniów:



Początkujący

- stosuj uproszczone zadania i mniej kryteriów
- dostarczaj przykłady i materiały pomocnicze



Poziom średniozaawansowany

- Wprowadzenie pełnej skali oceny (0-3)
- Zachęcanie do oceny koleżeńskiej



Zaawansowany

- Użyj prawdziwych scenariuszy
- Zintegruj wiele umiejętności w jednym zadaniu
- Zaproś do dzielenia się opiniami z branży

Promowanie samooceny i odpowiedzialności

Naucz uczniów, jak samodzielnie korzystać ze Schematu Oceniania:

-  Poproś uczniów o ocenę własnej pracy
-  Połącz uczniów w pary, aby oceniali się nawzajem
-  Pozwól im porównać oceny z kryteriami
-  Wykorzystaj ich refleksje, aby pokierować indywidualnymi planami nauki
-  Rozwija to metapoznanie i przygotowuje do uczenia się przez całe życie.

Ulepszanie oparte na danych

Regularne korzystanie z Projektów Testowych i Schematów Oceniania pozwala na generowanie przydatnych danych:

-  Śledź trendy w całej klasie
-  Identyfikuj powtarzające się luki
-  Dostosuj program nauczania lub jego ukierunkowanie
-  Udostępniaj przykłady doskonałości i rozwoju
-  Dane z oceny stają się narzędziem udoskonalania programu nauczania.

Aktywność: Symulacja scenariusza dydaktycznego

 Wybierz sytuację dydaktyczną z zakresu swojego przedmiotu (np. przygotowanie powierzchni, przyjęcie pacjenta, rozwiązywanie problemów w obwodach).

W małych grupach:

1. Zdefiniuj małe zadanie, które możesz wykonać
2. Naszkicuj, jak byś to ocenił (metoda Schematu Oceniania)
3. Opisz, w jaki sposób udzieliłbyś informacji zwrotnej
4. Zaplanuj działania następne na podstawie wyników uczniów



Dziel się pomysłami z większą grupą.

Wskazówki na początek

-  Zaczynij od małych kroków: użyj jednego Projektu Testowego w stylu WorldSkills
-  Dostosuj Schemat Oceniania do własnego programu nauczania
-  Współtwórz rubryki ze swoimi uczniami
-  Używaj zasobów WorldSkills jako punktu wyjścia (nie produktu końcowego)
-  Zastanów się i dostosuj: każdy Projekt Testowy z czasem ulega poprawie

Streszczenie

- ✓ Narzędzia WorldSkills zapewniają strukturę, przejrzystość i cel w kształceniu zawodowym
 - ✓ Projekty Testowe symulują rzeczywistą pracę; Schematy Oceniania przekształcają obserwację w informację zwrotną
 - ✓ Te narzędzia są elastyczne, skalowalne i wydajne
 - ✓ Wspierają motywację uczniów, równość i postępy w nauce
- ➔ Następnie: **Kompetencje asesorów i kwestie etyczne**

Kompetencje asesora i kwestie etyczne

5

Cele:

- ◆ Zrozumieć osobistą i etyczną rolę asesora
- ◆ Rozwijać kompetencje w zakresie współpracy i bezstronnego osądu

Treść:

- ◆ Rola oceniającego: dokładność, spójność, uczciwość
- ◆ Zapobieganie stronniczości i zapewnienie uczciwości
- ◆ Udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej
- ◆ Praca w jury

🧩 Aktywność: Odgrywanie ról refleksyjnych: „Bądź sędzią”

📄 *Narzędzie:* Samoocena dylematów etycznych

Rola asesora

Asesor nie jest tylko egzaminatorem.

Jest:

 **Profesjonalnym wzorem do naśladowania**

 **Strażnikiem uczciwości**

 **Tłumaczem standardów**

 **Trenerem poprzez informacje zwrotne**

 **Praktykiem refleksyjnym**

 *Twoja postawa kształtuje doświadczenie oceny przez uczniów.*

Kluczowe kompetencje asesora

WorldSkills identyfikuje podstawowe cechy asesora:

- ✓ Wiedza techniczna w Twojej dziedzinie
 - ✓ Znajomość metod oceny
 - ✓ Umiejętność pracy w zespole asesorów
 - ✓ Uczciwość i obiektywizm
 - ✓ Skupienie na szczegółach i spójność
 - ✓ Skuteczna komunikacja i przekazywanie informacji zwrotnych
 - ✓ Chęć refleksji i doskonalenia
- 🧩 *Ocena to umiejętność sama w sobie – nie tylko zadanie.*

Zasady etyczne w ocenie

Każdy oceniający musi zadbać o to, aby ocena była:



Poufna – chroniąca tożsamość i dane ucznia



Bezstronna – bez faworyzowania, bez założeń



Przejrzysta – wyjaśniająca kryteria i proces



Inkluzywna – sprawiedliwa dla wszystkich środowisk i potrzeb edukacyjnych



Refleksyjna – otwarta na informacje zwrotne, naukę i rozwój



Zadaj sobie pytanie: Czy gdybym był uczniem, uważałbym tę ocenę za sprawiedliwą?

Unikanie stronniczości w osądzie

 Typowe rodzaje nieświadomych uprzedzeń:

- **Efekt halo** (jedna dobra cecha wpływa na wszystkie wyniki)
- **Błąd łagodności/surowości**
- **Błąd podobieństwa** (nagradzanie uczniów, którzy są do nas podobni)
- **Błąd pierwszego wrażenia**
- **Błąd kulturowy/językowy**

 Strategie przeciwdziałania uprzedzeniom:

- Używaj jasnych opisów i Schematów Oceniania
- Oceniaj w zespołach i porównuj wyniki
- Zastanów się nad własnymi wzorcami

Praca w zespołach oceniających



Wspólne ocenianie ma kluczowe znaczenie.

- ✓ Dobre zachowanie w zespole obejmuje:
- ✓ Wzajemny szacunek
- ✓ Kalibrację i wyrównanie wyników
- ✓ Otwartą dyskusję na temat rozbieżności
- ✓ Brak osobistej oceny wyników innych
- ✓ Jasną komunikację



Ocena jest dokładniejsza, gdy uczymy się od siebie nawzajem.

Umiejętności słuchania i udzielania informacji zwrotnej

Bycie dobrym oceniającym = bycie dobrym słuchaczem.



Posłuchaj:

- Co uczniowie mówią podczas zadania
- Jak wyjaśniają swój proces
- Ich późniejsze refleksje



Udzielaj informacji zwrotnej, która jest:

- Konkretna
- Konstruktywna
- Zrównoważona
- Możliwa do podjęcia działań



Informacja zwrotna powinna inspirować do doskonalenia, a nie do wywoływania strachu.

Ocena zorientowana na ucznia

Jako oceniający zawsze miej na uwadze dobro ucznia.

- ✓ Postrzegaj ocenę jako część procesu uczenia się
 - ✓ Zrozum, że uczniowie mogą czuć się niespokojni lub niepewni
 - ✓ Stwórz przestrzeń pełną szacunku i bezpieczeństwa
 - ✓ Doceniaj wysiłek, nie tylko perfekcję
 - ✓ Wykorzystuj błędy jako okazję do nauki
-  Nie tylko oceniasz pracę – kształtujesz pewność siebie.

Aktywność: Refleksja oceniającego

 Indywidualna refleksja + dzielenie się przemyśleniami w małej grupie

1. Jakie są obecnie Twoje mocne strony jako asesora?
2. Z jakimi wyzwaniami się spotykasz podczas oceniania i udzielania informacji zwrotnej?
3. Jak zapewnić uczciwość i obiektywizm?
4. Co chciałbyś poprawić w swojej praktyce oceniania?

Opcjonalnie: Utwórz osobisty „Plan rozwoju asesora”

Duch WorldSkills

Asesor WorldSkills (i nauczyciel kształcenia zawodowego):

- ♥ Wierzy w potencjał każdego ucznia
 - ⚡ Szanuje doskonałość i wysiłek w równym stopniu
 - 👂 Jest otwarty na naukę i opinie
 - 🌍 Wnosi uczciwość, empatię i jasność
 - 🤝 Pomaga uczniom rozwijać się poprzez ocenę
- ✨ Bądź takim oceniającym, jakiego chciałbyś poznać swoje dziecko.

Streszczenie

- ☑ Ocena jest odpowiedzialnością zawodową i etyczną
 - ☑ Świetni asesory są konsekwentni, sprawiedliwi i refleksyjni
 - ☑ Etyczne zachowanie buduje zaufanie i pewność siebie uczniów
 - ☑ Wspólne ocenianie i informacja zwrotna poprawiają jakość
- ➔ Następnie: **Praktyczne laboratorium - projektowanie, ocena i refleksja**

Laboratorium praktyczne: Twórz, oceniaj i analizuj

6

Cele:

- ◆ Ukończ pełny cykl: Projekt Testowy → Schemat Oceniania → Symulowana ocena → Refleksja

Treść:

- ◆ Zespoły nauczycieli opracowują Projekt Testowy i Schemat Oceniania od podstaw - zaangażuj innych entuzjastów umiejętności i przeprowadź ćwiczenie
 - ◆ Odgrywają role jako asesory
 - ◆ Porównują wyniki i omawiają rozbieżności
 - ◆ Planuj wdrożenie w klasie
- 🎯 Wynik: Każdy uczestnik otrzymuje jeden kompletny Mini Projekt Testowy i schemat oceniania dostosowany do jego przedmiotu

Przegląd laboratorium

❦ Zajęcia laboratoryjne składają się z 3 głównych faz:

1. **Projekt** – Zbuduj miniprojekt testowy i schemat oceniania
2. **Oceniaj** – odgrywaj role, oceniając się nawzajem
3. **Zastanów się** – podziel się obserwacjami, opiniami i wyciągniętymi wnioskami

🎯 Cel: Stworzenie gotowej do użycia aktywności edukacyjnej/oceniającej dla Twojego przedmiotu

Krok 1: Zaprojektuj swój Mini Projekt Testowy

Postępuj zgodnie z wytycznymi poniżej:

1. **Zdefiniuj kontekst zawodowy**
2. **Napisz opis zadania**
3. **Wypisz potrzebne materiały/narzędzia**
4. **Ustaw ograniczenia czasowe**
5. **Określ oczekiwane wyniki**
6. **Link do programu nauczania lub standardów zawodowych**



Zachowaj realizm, skupienie i wykonalność (zadanie 30-90 min)

Krok 2: Zbuduj Schemat Oceniania

Teraz utwórz podstawowy Schemat Oceniania dla swojego zadania.
Wykorzystaj tabelę poniżej:

Kryterium	Aspekt	Metoda	Maksymalny wynik
Higiena i bezpieczeństwo	Zdezynfekowano ręce i stanowisko pracy	Pomiar	1
Przygotowanie	Składniki prawidłowo odmierzone	Pomiar	1
Prezentacja	Atrakcyjność wizualna napoju	Kryterium	0-3
Komunikacja	Opisano napój klientowi	Osąd	0-3

✓ Uwzględnij opisy co najmniej 2 aspektów oceny

Krok 3: Symulacja oceny

-  Połączcie się w pary lub utwórzcie małe grupy
-  Jedna osoba gra ucznia, pozostali pełnią rolę oceniających
-  Obserwujcie zadanie i oceniajcie je za pomocą własnego Schematu Oceniania
-  Przekazujcie informacje zwrotne tak, jak robilibyście to w prawdziwym środowisku

Zamieńcie się rolami i powtórzcie ćwiczenie!

-  Opcja: Nagraj ćwiczenie, aby uzyskać opinie i refleksje od innych

Krok 4: Zastanów się i omów

Jako grupa omówcie:

- Czy zadanie było jasne i realistyczne?
- Czy system oceniania zadziałał zgodnie z oczekiwaniami?
- Czy informacja zwrotna była konkretna i możliwa do zastosowania?
- Co poprawiłbyś następnym razem?
- Jak mogłoby to działać w Twojej klasie?



Zapisz najważniejsze wnioski.

Wynik laboratorium praktycznego

Do końca zajęć laboratoryjnych każdy uczestnik powinien posiadać:

- ✓ 1 Mini Projekt Testowy
- ✓ 1 Schemat Oceniania (pomiar + ocena)
- ✓ Doświadczenie w zakresie informacji zwrotnej (dawanie i otrzymywanie)
- ✓ Wnioski z refleksji
- ✓ Punkty działania do wykorzystania w klasie

 *Budujesz zestaw narzędzi, z których możesz faktycznie skorzystać.*

Pomysły na kontynuację

Po tym module rozważ:

- ◆ Wdrażanie Projektu Testowego w klasie i zbieranie opinii uczniów
- ◆ Współpraca z kolegami w celu projektowania interdyscyplinarnych zadań
- ◆ Korzystanie z tego samego Schematu Oceniania do oceny koleżeńskiej/samooceny
- ◆ Przeprowadzenie mini-konkursu w Twojej szkole lub regionie
- ◆ Dołącz do społeczności praktyków zajmujących się nauczaniem inspirowanym WorldSkills

Streszczenie

- ☑ Przeszedłeś przez cały cykl: Projekt → Ocena → Refleksja
- ☑ Masz teraz narzędzia do wdrażania metod WorldSkills w nauczaniu rzeczywistym
- ☑ Małe kroki = duży efekt, jeśli są stosowane celowo
- ➔ ***Dalej: Podsumowanie, zasoby i planowanie działań***

Podsumowanie i plan działania

7

Cele:

- ◆ Konsolidacja nauki
- ◆ Ustal plany integracji klasowej

Treść:

- ◆ Podsumowanie kluczowych wniosków
- ◆ Wymiana pomysłów na lekcje między rówieśnikami
- ◆ Zaangażowanie w działanie

🎯 *Rezultat:* Indywidualny plan integracji + formularz opinii.
Certyfikat kursu.

Krótkie podsumowanie Modułu 4



Poznałeś:

1. Ekosystem oceny WorldSkills
2. Jak projektować Projekty Testowe
3. Jak tworzyć skuteczne Schematy Oceniania
4. Jak wykorzystać Projekty Testowe i Schematy Oceniania w nauczaniu zawodowym
5. Role i etyka ocenających
6. Jak symulować i analizować ocenę



Od teorii do praktyki – krok po kroku

Lista kontrolna wiedzy i umiejętności

- ✓ Rozumiem, czym jest Projekt Testowy
 - ✓ Potrafię napisać realistyczny scenariusz zadania
 - ✓ Wiem, jak dostosować zadania do standardów
 - ✓ Potrafię stworzyć prosty Schemat Oceniania, wykorzystując osąd i pomiar
 - ✓ Potrafię udzielać jasnych i konstruktywnych informacji zwrotnych
 - ✓ Rozpoznaję i stosuję zasady etyczne oceny
 - ✓ Czuję się pewnie, stosując metody WorldSkills w swojej dziedzinie
- ☐ Sprawdź, co już opanowałeś, a co musisz jeszcze ćwiczyć

Refleksja grupowa



Napisz komentarz:

- Która część Modułu 4 okazała się dla Ciebie najbardziej przydatna w praktyce?
- Jakich wyzwań spodziewasz się przy wdrażaniu tego rozwiązania w swojej szkole?
- W jaki sposób możecie wspierać się nawzajem w próbowaniu tych metod?
- Jak mógłby wyglądać Twój następny mały krok?



Zbieraj i udostępniaj spostrzeżenia w komentarzach

Szablon planu działania



Uzupełnij swój osobisty plan:

Mój przedmiot/kurs:

Ocena w stylu WorldSkills, którą chcę wypróbować:

Kiedy i gdzie ją zastosuję:

Materiały, których potrzebuję:

Z kim się tym podzielę / od kogo otrzymam opinię:

Skąd będę wiedzieć, że zadziałało (wskaźniki):



Podejmij działania – nawet niewielkie zmiany robią dużą różnicę.

Wymiana dobrych praktyk



Podziel się jednym pomysłem lub spostrzeżeniem, które odniosło sukces. Opisz swój sukces w komentarzu:

- Świetny Projekt Testowy
- Skuteczny sposób na udzielenie informacji zwrotnej
- Moment „aha!” z laboratorium praktycznego
- Reakcja studenta, której nigdy nie zapomnisz
- Nowe podejście, które chcesz wypróbować

Łączenie się z szerszą społecznością



Nie jesteś sam.



Pomysły na utrzymanie kontaktu:

- Podziel się swoją wiedzą z innymi nauczycielami
- Zorganizuj lokalne lub szkolne wyzwanie umiejętności
- Dołącz do społeczności internetowych związanych z Twoim obszarem nauczania
- Śledź aktualizacje i wydarzenia WorldSkills
- Weź udział w przyszłych sesjach szkoleniowych



Nauczanie to rzemiosło, które budujemy razem.

Ostatnie myśli

- ✨ Nauczanie to potężny sposób kształtowania życia.
- 🕒 Dobrze przeprowadzona ocena wspomaga naukę i rozwój.
- 🤝 Metody nauczania WorldSkills pomagają wprowadzać rzeczywiste standardy do klasy.
- 🌱 Teraz masz narzędzia, aby zacząć – zacznij od małych kroków, ale zacznij!
- 🎯 *Dziękujemy za zaangażowanie. Nie przestawaj odkrywać nowych rzeczy. Nie przestawaj innowować. Nie przestawaj wierzyć w swoich uczniów.*