

MODUŁ 1

WorldSkills i EuroSkills

Opis

Moduł 1 pozwoli Ci lepiej zrozumieć konkursy WorldSkills i EuroSkills poprzez zapoznanie się z ich historią, strukturą, wizją i możliwościami uczestnictwa. W ramach tego modułu dowiesz się o możliwościach rozwoju umiejętności, jakie oferują międzynarodowe konkursy umiejętności. Konkursy te nie tylko podnoszą rangę i rozpoznawalność wykwalifikowanych osób, ale także podkreślają znaczenie umiejętności w stymulowaniu wzrostu gospodarczego.



Co-funded by
the European Union





**Co-funded by
the European Union**

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Moduł 1. WorldSkills i EuroSkills

Dokument został napisany i zredagowany
przez konsorcjum czterech instytucji partnerskich projektu:

Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji (Polska)

Hospodářská komora České republiky (Czechy)

Štátny inštitút odborného vzdelávania (Słowacja)

Fundația WorldSkills România (Rumunia)



Niniejsza praca jest objęta licencją Creative Commons
Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.
Aby zapoznać się z treścią tej licencji, odwiedź stronę
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Poznaj WorldSkills

- 1) Jesteśmy WorldSkills.
Dołącz do nas
- 2) Jak działa WorldSkills?
- 3) Kraje i regiony członkowskie
- 4) Globalni partnerzy
- 5) Historia
- 6) Zdjęcia i filmy
- 7) Wizja WorldSkills 2025
- 8) Słownik WorldSkills
- 9) Quiz osobowości WorldSkills
- 10) Społeczność i projekty WorldSkills

Poznaj EuroSkills

- 1) Co robimy?
- 2) Zawody EuroSkills
- 3) Promowanie umiejętności
- 4) Współpraca międzynarodowa
i rozwój
- 5) Erasmus+



Inspire



Decelop



Influence

Poznaj WorldSkills International

Jesteśmy WorldSkills. Dołącz do nas



<https://www.youtube.com/watch?v=9YqFP7EnJCg>



<https://www.youtube.com/watch?v=q0cdWWjEGpY&t=87s>

Ćwiczenie 1. Obejrzyj filmy o sile umiejętności. Poszukaj następujących informacji:

1. Która instytucja reprezentuje Twój kraj w WorldSkills?
2. Podaj przykład odnoszącego sukcesy zawodnika z Twojego kraju.

Ćwiczenie 2. Zapoznaj się z wpływem WorldSkills. Przeczytaj fragmenty raportu dotyczącego wpływu i wykonaj **zadanie 3.**



Umiejętności zmieniają świat

Potrzebujemy wykwalifikowanych młodych ludzi. Wykwalifikowani młodzi ludzie pomogą nam rozwiązać problemy, przed którymi stoją nasi obywatele i nasza planeta – wykorzystując swoje umiejętności, aby pomóc w odbudowie gospodarek, przekształcając przemysł, przeciwdziałając zmianom klimatycznym, łagodząc ubóstwo i tworząc równość.

Ruch WorldSkills wykorzystuje potencjał umiejętności, aby poprawić jakość naszego świata i świata młodych ludzi. Członkowie WorldSkills – w tym ministerstwa i organizacje branżowe z 85 krajów i regionów – ciężko pracują nad podniesieniem standardów umiejętności w sposób, który sprawia, że ludzie czują się włączeni, reprezentowani i doceniani.

Dlaczego wpływ?

Uważamy, że nadszedł czas, aby udowodnić wpływ, jaki wywieramy jako WorldSkills – jako osoby indywidualne, członkowie i ruch.

W sierpniu 2021 r. przeprowadziliśmy nasze pierwsze globalne badanie wpływu. Było to największe badanie, jakie kiedykolwiek przeprowadziliśmy.

Dzięki tej ankiecie i jako bezpośredni wynik ciężkiej pracy wszystkich naszych członków możemy teraz z całą pewnością stwierdzić, że:

1.

WorldSkills zwiększa liczbę wykwalifikowanych młodych ludzi

Nasi członkowie stosują innowacyjne sposoby przyciągania ludzi do zdobywania umiejętności. I to działa. Coraz więcej młodych ludzi zapisuje się na szkolenia techniczne i zawodowe.

2.

WorldSkills poprawia standardy kształcenia zawodowego dla wszystkich

Współpracując z nauczycielami, WorldSkills pomaga włączać umiejętności do programów nauczania, podnosić ambicje uczniów i podnosić krajowe standardy w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego.

3.

WorldSkills przygotowuje młodych ludzi do przyszłej kariery

Nasi zawodnicy są bardziej ambitni, ponieważ inspirowuje ich społeczność WorldSkills i mają szansę rozwijać umiejętności życiowe, takie jak pewność siebie i odporność.

4.

WorldSkills przyczynia się do sukcesu branż

Członkowie WorldSkills ściśle współpracują z przemysłem, aby pomóc wypełnić lukę w umiejętnościach. W zamian eksperci i specjaliści z branży pomagają szkolić naszych młodych ludzi, aby osiągnęli jak najlepsze wyniki.

5.

WorldSkills poprawia wzrost gospodarczy i rozwój ludzki

Nasi członkowie opracowują krajowe strategie dotyczące umiejętności we współpracy z rządami i ministerstwami oraz zaczynają udowadniać korzyści gospodarcze i społeczne wynikające z inwestowania w umiejętności.



Niniejszy raport podkreśla pozytywne zmiany, które wprowadzamy, organizacje zmieniające swoje społeczności oraz osoby wykorzystujące umiejętności do zmiany swojego życia.

Poprzez nasze zaangażowanie w raportowanie wpływu:

zamierzamy sprawić, aby nasz wpływ był bardziej istotny, widoczny, łatwiejszy do zrozumienia i łatwiejszy do przekazania. Robimy to, aby poprawić naszą zdolność do inspirowania i wywierania wpływu na decydentów, pracodawców, pracowników, nauczycieli, rodziców i młodych ludzi z różnych środowisk. Chcemy również inspirować się nawzajem.

Dzieląc się naszym wpływem, mamy nadzieję:

- pokazać wszystkim korzyści płynące z bycia częścią naszego globalnego ruchu
- potwierdzić wartość inwestycji i wsparcia, jakie otrzymujemy od naszych partnerów i sponsorów
- zainspirować więcej osób do zainwestowania swojego czasu, środków finansowych i specjalistycznej wiedzy, abyśmy mogli podnosić kwalifikacje większej liczby młodych ludzi

Teraz, dzięki wynikom naszej największej globalnej ankiety przeprowadzonej wśród członków, możemy podzielić się z Państwem większą ilością informacji na temat naszego oddziaływania.

Pomiar naszego wpływu

W sierpniu 2021 r. przeprowadziliśmy nasze pierwsze globalne badanie wpływu. 53 członków WorldSkills podzieliło się danymi i historiami na temat naszego wspólnego wpływu na rozwój wykwalifikowanych młodych ludzi.

Wskaźniki i historie zawarte w niniejszym raporcie mogą być wczesnymi oznakami naszego wpływu, ale nadal stanowią one potężne przypomnienie tego, co możemy osiągnąć, inwestując w umiejętności zawodowe i techniczne.

Nie poprzestaniemy na tym. Będziemy nadal docierać do coraz większej liczby młodych ludzi i pokazywać im, jakie możliwości daje posiadanie umiejętności. Będziemy nadal podnosić standardy wyżej niż kiedykolwiek wcześniej. Będziemy też nadal inwestować w ocenę naszej pracy, abyśmy mogli dostarczyć bardziej solidnych dowodów naszego wpływu na młodych ludzi, nauczycieli, branże i kraje.

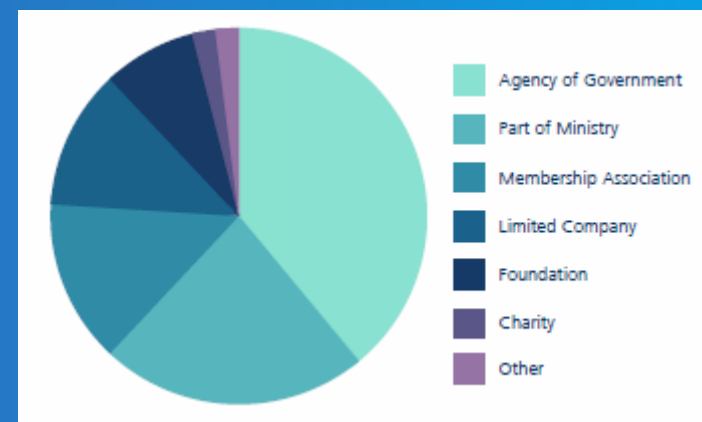
Czego się nauczyliśmy?



Struktura naszych członków

W ankiecie dotyczącej wpływu zadaliśmy pytania dotyczące struktury i finansowania naszych członków.

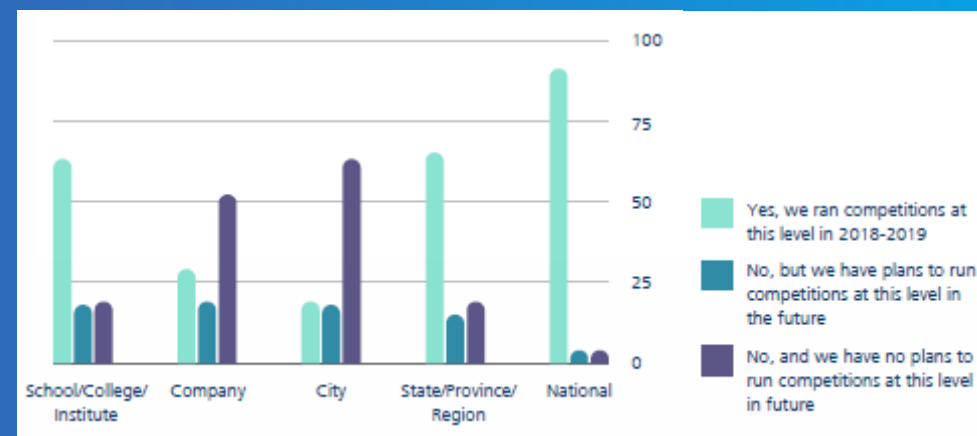
Dowiedzieliśmy się więcej o szerokim spektrum organizacji, które reprezentują nasi członkowie. Każda z nich ma inną strukturę finansowania, system raportowania oraz krajowe lub regionalne strategie dotyczące kształcenia i szkolenia zawodowego. Dzięki zrozumieniu naszej różnorodności stajemy się silniejsi.



Nasze konkursy umiejętności

Poprosiliśmy członków o informacje na temat organizowanych przez nich konkursów umiejętności.

Czy wiesz, że ponad 60% naszych członków organizuje konkursy na poziomie lokalnym (stanowym, prowincjonalnym, regionalnym), a ponad 90% organizuje je na poziomie krajowym?



Zmiany, które wprowadzamy

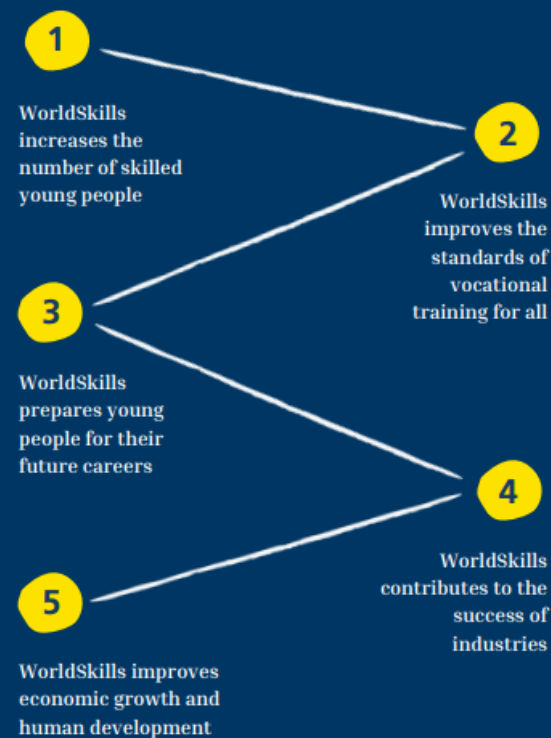
Historie i dane od naszych członków pokazują, w jaki sposób WorldSkills pomaga młodym ludziom osiągać więcej, poprawiając ich dostępu do umiejętności i pokazując im, co jest możliwe.

Pomagamy młodym ludziom, nauczycielom, branżom i rządowi podnosić poprzeczkę, ustanawiając globalne standardy, które inspirować wszystkich do doskonalenia umiejętności i bycia osiągać jak najlepsze wyniki.

Zwracamy więcej tym, którzy inwestują w umiejętności - niezależnie od tego, czy jest to inwestycja czasu, wiedzy, zasobów czy finansowania.

The impact we are having

Thanks to our first Impact Survey, and as a direct result of the hard work of all our Members, we can now say with confidence that:



Co dalej?

WorldSkills często mówimy o podróżach. Podróżach przez etapy zawodów; podróżach rozwoju naszych młodych ludzi; podróżach zawodowych, które podejmują uczestnicy WorldSkills.

Pomiar naszego wpływu również jest podróżą.

Niniejszy raport stanowi nasze pierwsze, ekscytujące kroki. Dziękujemy wszystkim naszym członkom, którzy podzielili się danymi i historiami o niesamowitym wpływie, jaki dotychczas wywarła ich praca. W kolejnym etapie naszej podróży będziemy nadal gromadzić informacje, dzielić się nimi i uczyć się od innych. W społeczności WorldSkills istnieje wiele najlepszych praktyk, zwłaszcza wśród tych, którzy dostosowują się do naszego świata po pandemii i prowadzą szkolenia w nowy sposób, aby dotrzeć do naszych uczniów i zaangażować wsparcie naszych partnerów i sponsorów.

Będziemy również pomagać w kształtowaniu i projektowaniu nowych sposobów mierzenia sukcesu, aby za rok móc powrócić do Państwa z jeszcze większą liczbą historii o wpływie i jeszcze większą ilością dowodów na wpływ, jaki wywierają niesamowici młodzi ludzie. Ponieważ ich umiejętności zmieniają świat.

Dziękujemy.

Aby uzyskać więcej informacji na temat wpływu WorldSkills i kampanii „Skills Change Worlds”, odwiedź poniższy link: Raport wpływu v1.1 | Edytowano: 27 maja 2021 r.,
www.worldskills.org/impact



Ćwiczenie 3. Uzupełnij poniższe zdania.

1. Siła umiejętności to...
2. Umiejętności zmieniają świat. W jaki sposób?
3. Raportowanie wpływu jest istotne, ponieważ...
4. Pierwsza globalna ankieta dotycząca wpływu została przeprowadzona w ...
5. Struktura członków WorldSkills jest zróżnicowana, ponieważ obejmuje ...
6. ... % członków WorldSkills organizuje zawody na poziomie lokalnym (stanowym, prowincjonalnym, regionalnym).
7. Około ... % członków planuje organizować zawody na poziomie lokalnym w przyszłości.
8. W umiejętności można inwestować na wiele różnych sposobów (nie tylko finansowo). Podaj trzy przykłady.
9. W jaki sposób WorldSkills może być dla Ciebie korzystne. Podaj jeden przykład.

Poznaj WorldSkills International

Jak działa WorldSkills

1. Wybierz coś, co lubisz lub w czym jesteś dobry

Bardzo interesuje mnie tworzenie nowych rzeczy. Dlatego postanowiłem studiować inżynierię narzędziową i matrycową. Na moją decyzję wpływ mieli moi rodzice i nauczyciele.

— *Jithin Benny, Indie, inżynieria form plastikowych*

**Znajdź swoje umiejętności
już dziś tutaj**

<https://worldskills.org/skills>



Poznaj WorldSkills International

Jak działa WorldSkills

2. Znajdź członka WorldSkills, który pomoże Ci się doskonalić i podejmij wyzwanie w konkursie umiejętności

Dobrze radziłem sobie w szkole, więc nauczyciele namawiali mnie, żebym poszedł na studia. Zawsze byłem dobry z matematyki i przedmiotów ścisłych, ale wolałem bardziej praktyczny styl nauki. Dlatego zdecydowałem się na praktykę inżynierską.

— Robyn Clarke, Wielka Brytania, mechatronika

**Popraw swoje umiejętności
już teraz tutaj**

<https://worldskills.org/members/#find-a-member>



Poznaj WorldSkills International

Jak działa WorldSkills

3. Rozwijaj swoje umiejętności dzięki naszym programom i możliwościom

Wzięłam udział w krajowych zawodach, rywalizując z kilkuset osobami. Dostałem się do finałowej piątki, ale zająłem piąte miejsce. Zapytałam [sędziów], co mogłam zrobić lepiej. Dzięki mojej odpowiedzi, że chcę się doskonalić i nie być złym przegranym, zapamiętali mnie i skontaktowali się ze mną, aby wziąć udział w EuroSkills. Zdobyłam złoty medal [na EuroSkills] w Portugalii, a następnie złoty medal na WorldSkills w Londynie.

— Kirsty Hoadley, Wielka Brytania,
wizualna ekspozycja towarów

Zaczynij się doskonalić już dziś tutaj

<https://worldskills.org/media/events/>



Poznaj WorldSkills International

Jak działa WorldSkills

4. Spraw, aby ludzie byli z Ciebie dumni, rywalizując o tytuł najlepszego na świecie

Dało mi to o wiele więcej pewności siebie. Uświadomiło mi, że potrafię o wiele więcej, niż myślałam.

— *Lotte van Wandelen, Holandia, kosmetyka*



Rywalizuj o tytuł najlepszego tutaj

<https://worldskills.org/get-involved/how-compete/>

Poznaj WorldSkills International

Jak działa WorldSkills

5. Dołącz do globalnej społeczności, która zmienia świat na lepsze dzięki sile umiejętności

WorldSkills gave me the exposure to the global competition.
It connected me to the global community in my field.

— *Varad Ramakant Patil, Indie,
inżynieria mechaniczna CAD*

**Zapisz się do naszego
newslettera**

<https://worldskills.org/#newsletter>



Poznaj WorldSkills International

Kraje i regiony członkowskie

WorldSkills łączy dwie trzecie światowej populacji

Naszych 89 członków łączy dwie trzecie światowej populacji. Razem zainspirujemy i wesprzemy 100 milionów młodych ludzi, aby do 2030 roku rozwinęli swoje umiejętności.



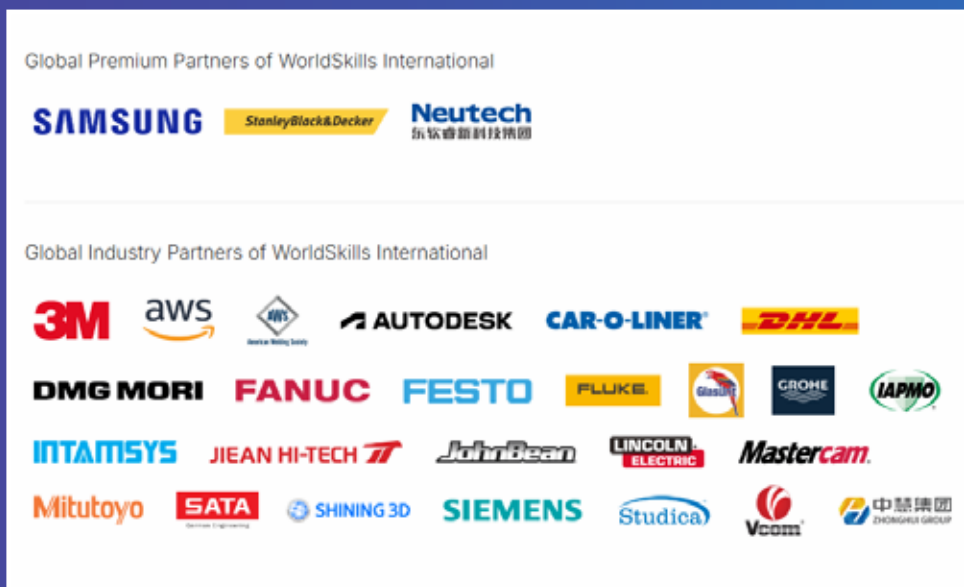
Znajdź swój kraj lub region członkowski

<https://worldskills.org/members/>

Poznaj WorldSkills International

Globalni partnerzy

Globalni partnerzy dostrzegają rolę przemysłu, edukacji, rządów i decydentów politycznych we współpracy na rzecz podnoszenia rangi i uznania wykwalifikowanych specjalistów na całym świecie. Razem zwiększamy umiejętności, status i perspektywy ekonomiczne młodych ludzi.



<https://worldskills.org/partners/>



https://www.youtube.com/watch?v=Rybtch_JvT0

Poznaj WorldSkills International

Historia

Ćwiczenie 4. Przejrzyj kamienie milowe WorldSkills i wyjaśnij odpowiadające im daty. Dlaczego są one ważne? 1946, 1950, 1953, 1958, 1970, 2007, 2009, 2017 i 2022 (poszukaj wyjaśnienia w Internecie).

<https://worldskills.org/about/#history>



Poznaj WorldSkills International

Zdjęcia i filmy

W serwisie Flickr można znaleźć wiele tysięcy zdjęć w wysokiej rozdzielczości.

<https://worldskills.org/media/photos/> Są one podzielone na kategorie i oznaczone tagami według wydarzeń, typu i innych kryteriów. Zdjęcia można wykorzystywać bezpłatnie zgodnie z zasadami korzystania ze zdjęć WorldSkills.



Poznaj WorldSkills International

Wizja WorldSkills 2025

WPROWADZENIE

Od momentu powstania w 1950 roku WorldSkills zyskało imponującą pozycję na światowej scenie kształcenia i szkolenia zawodowego, demonstrując globalną doskonałość umiejętności poprzez organizowane co dwa lata międzynarodowe konkursy umiejętności oraz promując znaczenie silnego systemu umiejętności dla każdego kraju lub regionu.

W XXI wieku nastąpił wyjątkowy wzrost liczby członków, możliwości, rozpoznawalności i zasięgu WorldSkills, ponieważ liczba członków wzrosła do 85, w tym wszystkie kraje G20, a skala odbywających się co dwa lata konkursów znacznie się zwiększyła. Szybki wzrost podniósł rozpoznawalność WorldSkills, ale także podkreślił potrzebę ściślejszej współpracy członków WorldSkills w celu osiągnięcia wspólnych standardów doskonałości dla każdego członka.

W tym samym okresie globalne agencje polityczne i rozwojowe coraz bardziej doceniały fundamentalne znaczenie silnego krajowego systemu kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) dla rozwoju gospodarczego i wzrostu wszystkich krajów – uznanie to w niemałym stopniu wynika z wysiłków WorldSkills i jego członków oraz globalnych partnerów.

W związku z tym członkowie WorldSkills mają coraz większy obowiązek współpracy na rzecz podnoszenia standardów umiejętności zarówno w nowych krajach i regionach, jak i w krajach i regionach kandydujących, jeśli długoterminowe ambicje WorldSkills mają zostać zrealizowane. Wspólnie z naszymi globalnymi partnerami WorldSkills powinno przewodzić działaniom na rzecz podnoszenia standardów umiejętności na całym świecie, aby pomóc w tworzeniu większej równości szans gospodarczych dla wszystkich krajów i regionów, organizacji i osób.

Znaczący wzrost liczby członków w ciągu ostatnich dziesięciu lat uwypuklił istotne różnice w standardach różnych krajowych systemów kształcenia i szkolenia zawodowego, co prowadzi do znacznych różnic w wynikach zawodników między członkami. Chociaż członkowie mają różne pochodzenie, doświadczenia i oczekiwania, ich główną motywacją do przystąpienia do ruchu WorldSkills jest poprawa jakości krajowych systemów kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez ramy konkursowe i doświadczenia innych członków.

WorldSkills nie może już zadowalać się jedynie organizowaniem międzynarodowych konkursów w celu wykazania doskonałości w zakresie umiejętności. Musimy stać się wiodącą organizacją podnoszącą umiejętności na całym świecie – wykorzystując konkursy WorldSkills do prezentowania doskonałości, demonstrowania mocy standardów zawodowych WorldSkills i ciągłego podnoszenia globalnych standardów jako czołowa organizacja międzynarodowych wysiłków mających na celu zarówno pomoc członkom WorldSkills w podnoszeniu ich standardów, jak i poprawę poziomu umiejętności oraz możliwości młodych ludzi i ich krajów oraz regionów na całym świecie.





WIZJA WORLDSKILLS

Poprawa naszego świata dzięki sile umiejętności.

Współpracując w ramach odbywających się co dwa lata konkursów umiejętności, WorldSkills i jego członkowie wspólnie działają na rzecz podnoszenia świadomości młodych ludzi na temat umiejętności, opracowywania globalnych standardów umiejętności, prowadzenia wspólnych badań, wymiany najlepszych praktyk oraz promowania wartości umiejętności dla wzrostu gospodarczego i sukcesu osobistego.

MISJA WORLDSKILLS

Podnoszenie rangi i uznania dla wykwalifikowanych pracowników oraz pokazywanie, jak ważne są umiejętności w osiągnięciu wzrostu gospodarczego i sukcesu osobistego.

Ruch WorldSkills ma na celu transformację umiejętności na świecie – poprawę indywidualnego zrozumienia i możliwości, zwiększenie wydajności i osiągnięć organizacji oraz pomoc w poprawie konkurencyjności gospodarczej wszystkich krajów i regionów. WorldSkills i jego członkowie wnoszą wartość dodaną poprzez projekty oparte na współpracy oraz współpracę z innymi międzynarodowymi agencjami i organami (np. UNESCO, UNIDO, MOP, Bank Światowy, OECD i Komisja Europejska) w celu wspierania rozwoju kształcenia i szkolenia zawodowego we wszystkich krajach i regionach, które podzielają ich wartości i cele.

POZYCJA WORLDSKILLS

Globalne centrum doskonałości i rozwoju umiejętności.

CELE STRATEGICZNE WORLDSKILLS NA 2025 R.

WorldSkills określiło trzy szerokie cele strategiczne dla swojej działalności w ramach planu strategicznego do 2025 r., a mianowicie:

1. Zwiększenie ambicji i możliwości w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego dla młodych ludzi, pracodawców i społeczeństw;
2. Poprawa jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez silniejsze powiązania z rynkami pracy, pracodawcami i gospodarkami; oraz
3. Pomoc w budowaniu potencjału organizacyjnego WorldSkills i globalnej konkurencyjności jego członków poprzez umiejętności.

WARTOŚCI WORLDSKILLS

WorldSkills i jego członkowie wyznają wspólny zestaw siedmiu wartości, które kształtują i stanowią podstawę wszystkich ich działań:

Doskonałość, innowacyjność, partnerstwo, uczciwość, integralność, różnorodność, przejrzystość

REALIZACJA MISJI

SZEŚĆ STRATEGICZNYCH OBSZARÓW DZIAŁANIA

Wizja, misja i pozycja, wraz z celami strategicznymi na rok 2025, zostaną osiągnięte poprzez działania i programy w każdym z sześciu powiązanych ze sobą obszarów, opracowanych i realizowanych zgodnie z najwyższymi standardami. Międzynarodowa organizacja i niektórzy indywidualni członkowie WorldSkills będą dążyć do podjęcia działań we wszystkich sześciu obszarach; inni członkowie będą aktywni tylko w niektórych z nich.



Działanie 5. Określenie trzech celów strategicznych dla konkursów umiejętności.

KONKURSY UMIEJĘTNOŚCI

KONTEKST

Sercem ruchu WorldSkills jest organizacja i skuteczna promocja konkursów umiejętności na poziomie międzynarodowym, regionalnym, krajowym i lokalnym. Zawody stanowią okazję do promowania umiejętności, prezentowania standardów umiejętności i kariery zawodowej, demonstrowania wzorców doskonałości w nauczaniu i uczeniu się oraz pomagają przekonać kraje, regiony, organizacje i osoby prywatne do większych inwestycji w rozwój umiejętności. Jednak ze względu na różnice w standardach krajowych systemów kształcenia i szkolenia zawodowego lub ustaleń, wielu nowych członków może uznać międzynarodowe zawody za przytłaczające i rozczarowujące doświadczenie dla swoich zawodników.

CELE STRATEGICZNE

1. Rozszerzenie konkursów regionalnych i krajowych jako mechanizmu szerszego zaangażowania członków, rozwoju nowych członków oraz wspierania i rozpowszechniania dobrych praktyk w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego.
2. Uzyskanie globalnego uznania i akceptacji standardów zawodowych WorldSkills poprzez ciągły przegląd i rozwój oraz promowanie ich stosowania na arenie międzynarodowej jako wzorca doskonałości w zakresie umiejętności i kwalifikacji kształcenia i szkolenia zawodowego.
3. Identyfikacja, opracowanie i rozpowszechnianie portfolio wysokiej jakości narzędzi rozwoju zawodowego WorldSkills, publikacji i innych zasobów pochodzących z doświadczeń członków i standardów zawodowych WorldSkills, potencjalnie poprzez bibliotekę internetową WorldSkills.
4. Regularne przeglądanie zestawu umiejętności w ramach portfolio konkursów WorldSkills i wprowadzanie do niego dynamiki, tak aby nadążał on za najlepszymi praktykami biznesowymi/branżowymi i zmieniającymi się wymaganiami rynku pracy, przy jednoczesnym uwzględnieniu nowych i pojawiających się umiejętności oraz zachowaniu równowagi między umiejętnościami podstawowymi i tradycyjnymi.
5. Współpraca z kluczowymi partnerami branżowymi i agencjami międzynarodowymi w celu stopniowego przekształcania międzynarodowych konkursów w wiodącą na świecie imprezę poświęconą umiejętnościom, odbywającą się co dwa lata – stworzenie „Davos umiejętności”.

Odpowiedzi: 1, 4, 5



Ćwiczenie 6. Określ trzy cele strategiczne w zakresie edukacji i szkoleń.

EDUKACJA I SZKOLENIA

KONTEKST

Spełnienie standardów doskonałości wymaganych podczas konkursów WorldSkills zależy przede wszystkim od jakości krajowego systemu kształcenia i szkolenia zawodowego każdego członka, który z kolei jest kształtowany przez aktualność i jakość programu nauczania, umiejętności wysoko wykwalifikowanych nauczycieli i trenerów oraz metody oceny zapewniające wiarygodne i spójne standardy. WorldSkills angażuje się we współpracę z nowymi i potencjalnymi członkami, aby pomóc im poprawić jakość i skuteczność krajowych systemów kształcenia i szkolenia zawodowego w celu zapewnienia zgodności z standardów zawodowych WorldSkills oraz opracowywać i dokumentować najlepsze praktyki, aby pomóc w realizacji celów UNESCO w zakresie międzynarodowego uznawania kwalifikacji.

CELE STRATEGICZNE

1. Rozwój międzynarodowej sieci absolwentów WorldSkills, którzy będą pełnić rolę wzorów do naśladowania w swoich zawodach, oraz wspieranie mistrzów WorldSkills, aby stali się ambasadorami zmian w krajowych systemach kształcenia i szkolenia zawodowego.
2. Uzyskanie globalnego uznania i akceptacji standardów zawodowych WorldSkills poprzez ciągły przegląd i rozwój oraz promowanie ich stosowania na arenie międzynarodowej jako punktu odniesienia dla doskonałości w zakresie umiejętności i kwalifikacji kształcenia i szkolenia zawodowego.
3. Opracowanie i wdrożenie ram rozwoju zawodowego i uznawania kwalifikacji dla praktyków kształcenia i szkolenia zawodowego, w tym wszystkich ekspertów WorldSkills, we współpracy z renomowanymi globalnymi organizacjami normalizacyjnymi.
4. Identyfikowanie, opracowywanie i rozpowszechnianie portfolio wysokiej jakości narzędzi rozwoju zawodowego WorldSkills, publikacji i innych zasobów pochodzących z doświadczeń członków i standardów zawodowych WorldSkills, potencjalnie poprzez bibliotekę internetową WorldSkills.
5. Wspieranie członków w rozwijaniu krajowych usług w zakresie informacji i doradztwa zawodowego poprzez odpowiednie zasoby oraz identyfikację i rozpowszechnianie najlepszych praktyk.

Odpowiedzi: 2, 3, 4



Zadanie 7. Określ trzy strategiczne cele rozwoju kariery.

ROZWÓJ KARIERY

KONTEKST

Główną grupą docelową działań WorldSkills jest młodzież na całym świecie - aby pomóc jej w dążeniu do kariery zawodowej, technologicznej i usługowej oraz w podejmowaniu pracy w przedsiębiorstwach, które będą budować świat jutra, a także stawiać przed nią wyzwania, aby stała się najlepsza w wybranej przez siebie dziedzinie. Żadna inna organizacja międzynarodowa nie ma tak dobrych warunków jak WorldSkills, aby pomagać w tworzeniu, rozwijaniu i promowaniu globalnych ram ścieżek kariery dla młodych ludzi we wszystkich sektorach przemysłu, które można dostosować do potrzeb krajów i regionów na różnych etapach rozwoju gospodarczego i wzrostu.

CELE STRATEGICZNE

1. Regularne przeglądy zestawu umiejętności w ramach portfolio konkursów WorldSkills i wprowadzanie do niego dynamiki, tak aby nadążał on za najlepszymi praktykami biznesowymi/branżowymi i zmieniającymi się wymaganiami rynku pracy, przy jednoczesnym uwzględnieniu nowych i pojawiających się umiejętności oraz zachowaniu równowagi między umiejętnościami podstawowymi i tradycyjnymi.
2. Rozszerzenie konkursów regionalnych i krajowych jako mechanizmu szerszego zaangażowania członków, rozwój nowych członków oraz wspieranie i rozpowszechnianie dobrych praktyk w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego.
3. Rozwój międzynarodowej sieci absolwentów WorldSkills, pełniących rolę wzorów do naśladowania w karierach związanych z ich umiejętnościami, oraz wspieranie mistrzów WorldSkills, aby stali się ambasadorami zmian w krajowych systemach kształcenia i szkolenia zawodowego.
4. Wspieranie wszystkich działań i komunikacji WorldSkills poprzez nowoczesne i pewne zrozumienie wartości umiejętności, które podważa stereotypy i negatywne postrzeganie kształcenia i szkolenia zawodowego.
5. Wspieranie członków w rozwijaniu krajowych usług w zakresie informacji i doradztwa zawodowego poprzez odpowiednie zasoby oraz identyfikację i rozpowszechnianie najlepszych praktyk.

Odpowiedzi: 3, 4, 5



Zadanie 8. Określenie trzech strategicznych celów badań.

BADANIA

KONTEKST

Chociaż WorldSkills nie aspiruje do tego, aby stać się specjalistyczną organizacją badawczą, badania prowadzone przez tę organizację będą odgrywać kluczową rolę zarówno w ocenie i ulepszaniu własnych konkursów i innych programów pracy WorldSkills, jak i w identyfikowaniu i rozpowszechnianiu najlepszych praktyk w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego na arenie międzynarodowej. Dzięki współpracy z wiodącymi instytucjami międzynarodowymi wspólne badania zarówno podniosą rangę WorldSkills, jak i wzmocnią niezależną bazę dowodową dotyczącą wartości i zwrotów z umiejętności.

CELE STRATEGICZNE

1. Stworzenie pięcioletniego planu strategicznego badań WorldSkills w celu oceny i rozpowszechniania bazy dowodowej, która stanowi podstawę i wsparcie misji WorldSkills.
2. Rozwijanie długoterminowych relacji z wiodącymi międzynarodowymi instytucjami badawczymi jako partnerami oraz utworzenie rady doradczej ds. badań w celu uzgodnienia priorytetów i ułatwienia finansowania badań.
3. Nawiązanie współpracy z członkami i krajowymi instytucjami badawczymi zajmującymi się umiejętnościami w celu stworzenia globalnej sieci badań w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego, która może wpływać na kształtowanie szerszych priorytetów i inwestycji w badania nad umiejętnościami.
4. Zachęcanie do wizyt, wymiany najlepszych praktyk, projektów współpracy i programów partnerskich między członkami oraz ułatwianie ich realizacji w celu poprawy krajowych systemów kształcenia i szkolenia zawodowego oraz wyników w konkursach.
5. Opracowanie i zaoferowanie kompleksowego programu rozwoju dla kandydatów na członków, obejmującego mentoring ze strony obecnych, doświadczonych członków, dla wszystkich krajów i regionów znajdujących się na odpowiednim etapie rozwoju systemu kształcenia i szkolenia zawodowego.

Odpowiedzi: 1, 2, 3.

Zadanie 9. Określenie trzech strategicznych celów współpracy międzynarodowej i rozwoju.

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA I ROZWÓJ

KONTEKST

Jako globalne centrum doskonałości i rozwoju umiejętności, kierowane przez członków, WorldSkills ma podstawowy obowiązek, zarówno wobec członków, jak i podmiotów niebędących członkami, pomagać krajom/regionom w ulepszaniu ich systemów kształcenia i szkolenia zawodowego oraz podnoszeniu krajowych standardów doskonałości umiejętności. WorldSkills posiada obecnie renomę, narzędzia, partnerów branżowych i kompetentnych członków, aby współpracować z międzynarodowymi organizacjami rozwojowymi, takimi jak Bank Światowy, UNESCO i UE, globalnymi organizacjami charytatywnymi zajmującymi się edukacją oraz międzynarodowymi sponsorami branżowymi, w celu opracowywania i realizacji programów kształcenia i szkolenia zawodowego oraz rozwoju umiejętności w krajach i regionach dążących do poprawy możliwości gospodarczych dla wzrostu, ze szczególnym uwzględnieniem Afryki do 2025 r. Umożliwi to WorldSkills wniesienie znaczącego wkładu w realizację celów zrównoważonego rozwoju ON.

CELE STRATEGICZNE

1. Stworzenie i promowanie globalnie dostępnej bazy wiedzy WorldSkills zawierającej modele programów nauczania, podejścia pedagogiczne, metody oceny, wyniki badań i studia przypadków w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego, aby pomóc w kształtowaniu międzynarodowej polityki i praktyki.
2. Rozwój międzynarodowej sieci absolwentów WorldSkills, pełniących rolę wzorów do naśladowania dla kariery w swoich dziedzinach, oraz wspieranie mistrzów WorldSkills, aby stali się ambasadorami zmian w krajowych systemach kształcenia i szkolenia zawodowego.
3. Zachęcanie do wizyt, wymiany najlepszych praktyk, projektów współpracy i programów partnerskich między członkami oraz ułatwianie ich realizacji w celu poprawy krajowych systemów kształcenia i szkolenia zawodowego oraz wyników w konkursach.
4. Wspieranie wszystkich działań i komunikacji WorldSkills poprzez nowoczesne i pewne zrozumienie wartości umiejętności, które podważa stereotypy i negatywne postrzeganie kształcenia i szkolenia zawodowego.
5. Opracowanie i zaoferowanie kompleksowego programu rozwoju dla kandydatów na członków, obejmującego mentoring ze strony obecnych, doświadczonych członków, dla wszystkich krajów i regionów znajdujących się na odpowiednim etapie rozwoju systemu kształcenia i szkolenia zawodowego.

Odpowiedzi: 1, 2, 3



Ćwiczenie 10. Dopasuj cele do ich adresatów.

PROMOWANIE UMIEJĘTNOŚCI

KONTEKST

WorldSkills oraz wartość doskonałych umiejętności dla krajów i regionów, organizacji i osób fizycznych pozostaje jedną z najlepiej strzeżonych tajemnic świata. WorldSkills musi zrobić więcej, aby podkreślić wkład umiejętności, skuteczność standardów umiejętności, znaczenie wysokiej jakości nauczania i uczenia się oraz wartość konkursów, pomagając w ten sposób wszystkim krajom i regionom, pracodawcom i osobom fizycznym zrozumieć wartość kształcenia i szkolenia zawodowego dla możliwości i rozwoju. Wykorzystując najnowsze i najskuteczniejsze kanały medialne dostosowane do kluczowych grup docelowych, WorldSkills i jego członkowie powinni dążyć do tego, aby stać się wiodącym głosem w zakresie umiejętności i kształcenia i szkolenia zawodowego na poziomie globalnym, regionalnym i krajowym.

- a) Być doskonałą i wysokowydajną organizacją zawodową zaangażowaną w ciągłe doskonalenie i sukces wszystkich swoich członków, uczącą się od siebie nawzajem, wprowadzającą zmiany i osiągającą doskonałość w zakresie innowacji.
- b) Stać się preferowanym partnerem dla wszystkich kluczowych sektorów biznesowych/przemysłowych w ustalaniu, demonstrowaniu i promowaniu aktualnych standardów doskonałości w zakresie umiejętności wymaganych do osiągnięcia wyników przemysłowych, sukcesu gospodarczego i indywidualnych możliwości.
- c) Rozwinięcie, w ciągu najbliższych czterech cykli konkursowych, odbywającego się co dwa lata konkursu WorldSkills Competition w najważniejsze międzynarodowe wydarzenie poświęcone umiejętnościom, międzynarodowy kongres doskonałości umiejętności, który zostanie uznany za „Davos umiejętności”.
- d) Budowanie WorldSkills i jego członków jako wiodących głosów dla młodych ludzi w zakresie umiejętności i kariery, wykorzystując mistrzów i zawodników docierających do nich za pośrednictwem mediów społecznościowych, aby zmienić podejście młodzieży do umiejętności.
- e) Stać się preferowanym partnerem w zakresie ustalania standardów i rozwoju treści, przekazywania i oceny priorytetowych umiejętności przemysłowych dzisiaj i w przyszłości.

CELE STRATEGICZNE

- 1. DLA PRZEMYSŁU
- 2. DLA PRACOWNIKÓW ZAKŁADÓW KSZTAŁCENIA I SZKOLEŃ
- 3. DLA MŁODYCH LUDZI
- 4. DLA POLITYKÓW I DECENTÓW POLITYCZNYCH
- 5. DLA CZŁONKÓW WORLDSKILLS

Odpowiedzi: 1b, 2e, 3d, 4c, 5a



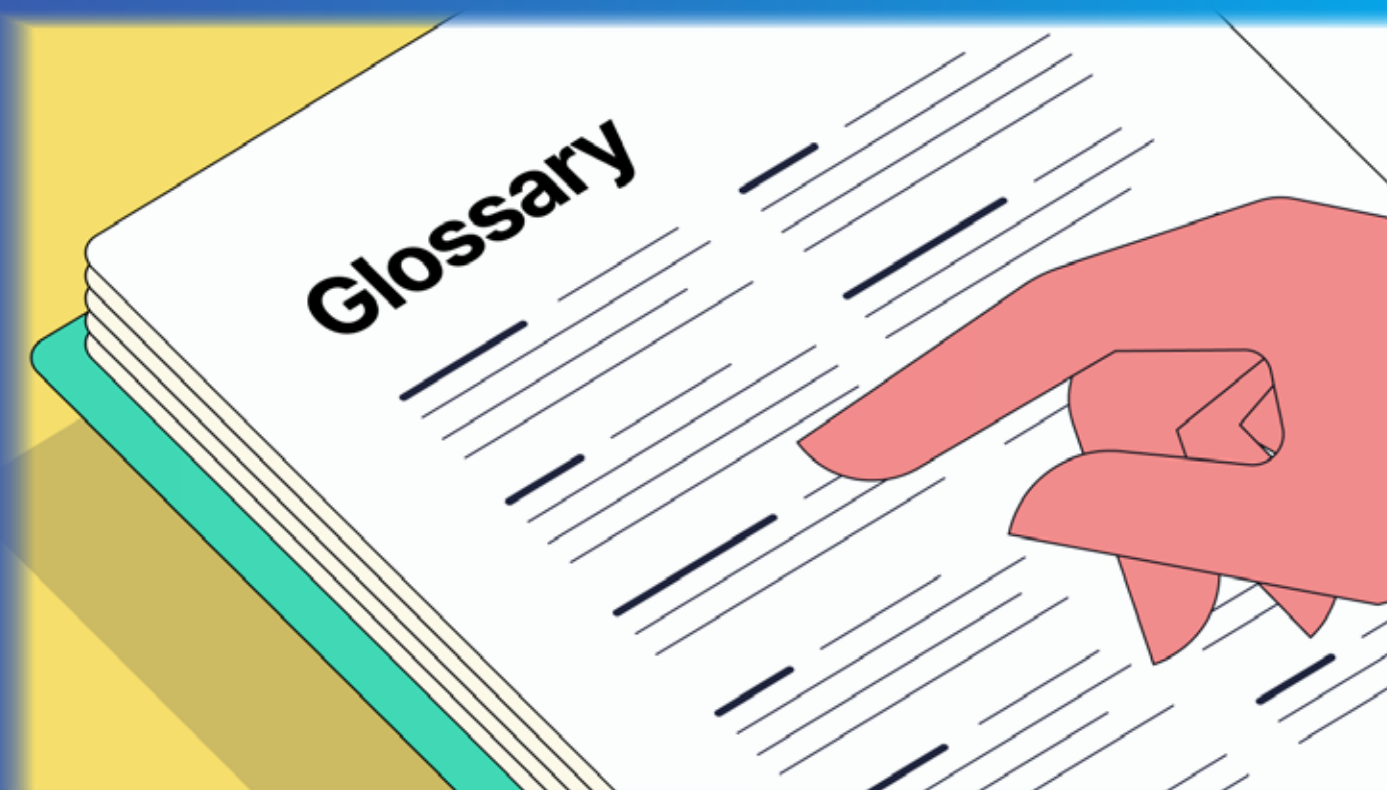
Poznaj WorldSkills International

Słownik WorldSkills

Ćwiczenie 11. Poszukaj poniższych terminów i wpisz ich definicje w odpowiednich miejscach.

1. Członek
2. Zawodnik
3. Delegat techniczny
4. Ekspert
5. Projekt testowy
6. Kryteria oceny
7. Najlepsi w kraju
8. Kodeks etyczny i postępowania
9. Kompetencje
10. Lista infrastruktury
11. Niezależny projektant projektu testowego
12. Ocena
13. Schemat oceniania
14. Opis techniczny
15. Warsztaty
16. Formularz oceny
17. Moduł
18. Ocena pomiaru
19. Aspekt
20. Obserwator
21. Oficjalny delegat
22. Umiejętności sektorowe

<https://glossary.worldskills.org/home?l=en>



Poznaj WorldSkills International

Quiz osobowości WorldSkills

Quiz osobowości WorldSkills Career dostarcza osobom indywidualnym sugestie dotyczące pracy dostosowane do ich osobowości.

Zadanie 12. Poświęć mniej niż 10 minut, aby opowiedzieć nam o swoich umiejętnościach, tym, co lubisz robić, i odkryj zawody, które najbardziej Cię interesują i pasują do Twojej osobowości oraz umiejętności (obecnych lub przyszłych). To zabawny quiz, który pomoże Ci lepiej poznać siebie i który możesz udostępnić swoim znajomym. Czy zgadzasz się z wynikami?

<https://survey.worldskills.org/>



Poznaj WorldSkills International

Społeczność i projekty WorldSkills

Zadanie 13. Odpowiedz na poniższe pytania w przeznaczonym do tego miejscu.

1. Czy jesteś zainteresowany projektem koordynowanym przez WorldSkills?
2. Jak możemy wzbudzić w młodzieży pasję do zdobywania umiejętności?

Projekty

Współpracujemy z naszymi członkami, globalnymi partnerami i innymi organizacjami, aby stworzyć możliwości dla młodych ludzi na całym świecie. Umiejętności mają kluczowe znaczenie dla zrównoważonej przyszłości. Nasze projekty umożliwiają kolejnym pokoleniom sprostać wyzwaniom jutra poprzez kształcenie i szkolenie techniczne i zawodowe (TVET) oraz przedsiębiorczość. Koncentrując się na krajach i regionach rozwijających się oraz nowych członkach WorldSkills, zapewniamy platformy do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem w zakresie szkolenia zawodowego.



Obszary projektów

Dzięki naszym ekscytującym i różnorodnym projektom obejmujemy szeroki zakres obszarów związanych z rozwojem i promowaniem umiejętności.

- ◆ Młodzież
- ◆ Budowanie potencjału
- ◆ Afryka
- ◆ Standardy i ocena archiwów i muzeów
- ◆ Przedsiębiorczość
- ◆ Nagrody i certyfikaty Badania
- ◆ Wpływ
- ◆ Impact

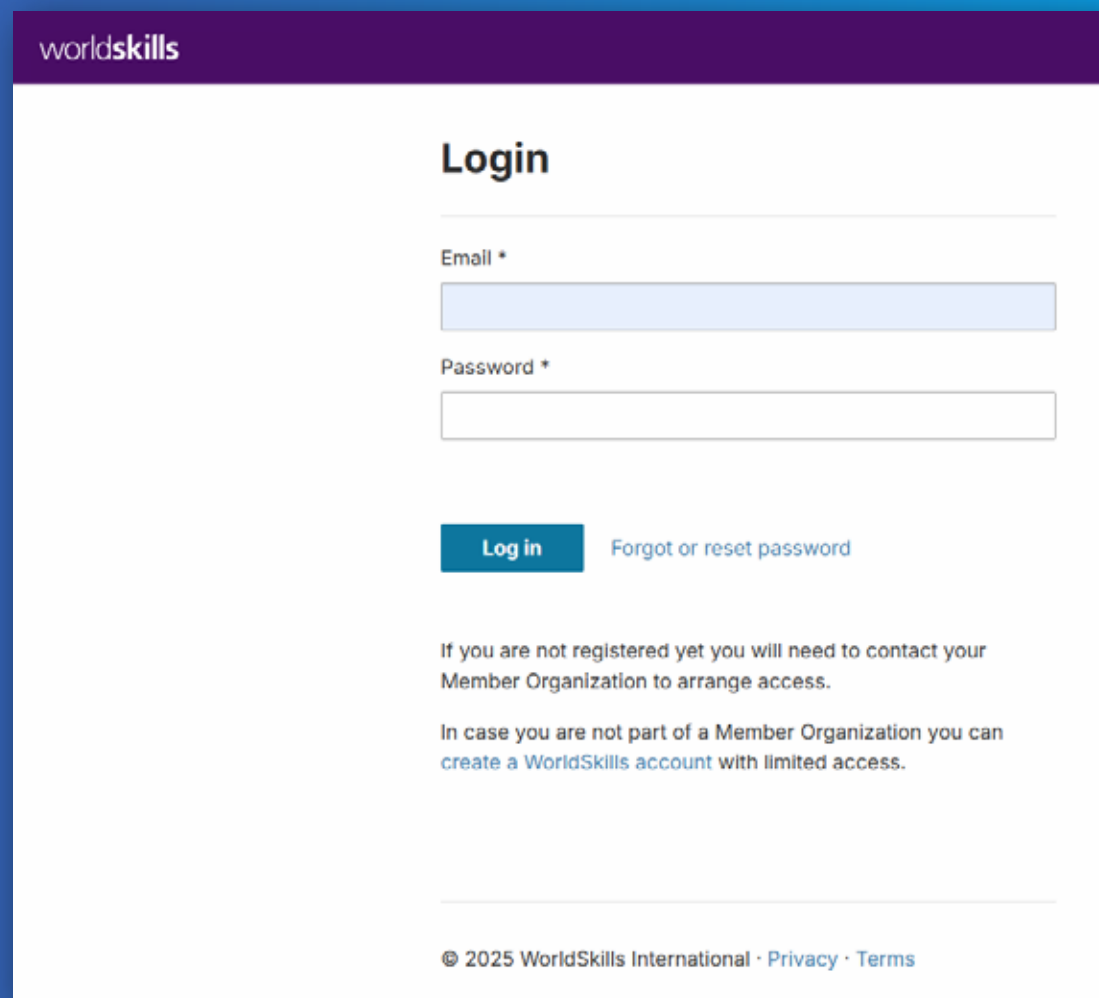
Poznaj WorldSkills International

Spółeczność i projekty WorldSkills

Zadanie 14.

Zarejestruj się w WorldSkills International, tworząc konto WorldSkills, aby dołączyć do społeczności WorldSkills. Jeśli nie należysz do organizacji członkowskiej, możesz utworzyć konto WorldSkills z ograniczonym dostępem.

<https://worldskills.org/>



The screenshot shows the WorldSkills International login interface. At the top is a dark purple header with the 'worldskills' logo in white. Below the header, the word 'Login' is displayed in a large, bold, black font. Underneath, there are two input fields: 'Email *' and 'Password *', both with light blue borders. Below the password field is a teal 'Log in' button and a link that says 'Forgot or reset password'. Further down, there is a paragraph of text: 'If you are not registered yet you will need to contact your Member Organization to arrange access.' followed by another paragraph: 'In case you are not part of a Member Organization you can [create a WorldSkills account](#) with limited access.' At the bottom of the page, there is a footer with the text '© 2025 WorldSkills International · [Privacy](#) · [Terms](#)'.

Poznaj WorldSkills Europe

Czym się zajmujemy

WorldSkills Europe promuje kształcenie i szkolenie techniczne i zawodowe (TVET) w całej Europie, współpracując z młodymi ludźmi, nauczycielami, rządami i przemysłem, aby pomóc przygotować dzisiejszą siłę roboczą i talenty do pracy w przyszłości. Dajemy młodym profesjonalistom szansę rywalizacji, zdobywania doświadczenia i nauki, jak stać się najlepszymi z najlepszych w wybranej przez siebie dziedzinie lub zawodzie.

Zawody EuroSkills

Wraz z krajami członkowskimi WorldSkills Europe, WorldSkills Europe organizuje EuroSkills – największą imprezę poświęconą kształceniu zawodowemu i doskonałości umiejętności w Europie.

Co dwa lata podczas EuroSkills setki młodych ludzi w wieku poniżej 25 lat z 32 krajów Europy spotykają się, aby rywalizować o tytuł najlepszego w Europie w wybranej przez siebie dziedzinie lub zawodzie.

Poznaj WorldSkills Europe

<https://worldskillseurope.org/index.php>

Dowiedz się więcej o konkursach EuroSkills

<https://worldskillseurope.org/index.php/what-we-do/skills-competitions-euroskills-event>



Odkryj WorldSkills Europe

Promowanie umiejętności

WorldSkills Europe promuje zawody wymagające umiejętności w **33 krajach członkowskich**, współpracując z młodymi ludźmi, nauczycielami, rządami i przemysłem, aby pomóc przygotować dzisiejszą siłę roboczą i talenty do pracy w przyszłości.

Od tradycyjnych zawodów po wielozadaniowe kariery technologiczne, wspierane przez członków, partnerów, branżę, rządy, wolontariuszy i instytucje edukacyjne, WorldSkills Europe wykorzystuje odbywające się co dwa lata zawody EuroSkills Competition, aby zwiększyć świadomość wartości umiejętności i zapewnić uznanie, na jakie zasługują wykwalifikowani pracownicy.

Sektory przemysłowe

Promujemy szeroki zakres umiejętności i zawodów, które są pogrupowane w następujących sześciu sektorach przemysłowych:

Budownictwo i technologie budowlane

Sztuka kreatywna i moda

Technologie informacyjne i komunikacyjne

Technologia produkcji i inżynierii

Branża usługowa

Transport i logistyka

Service Industry

Transportation and Logistics



Odkryj WorldSkills Europe

Technologia budowlana

Sektor ten obejmuje wszystkie dziedziny związane z budownictwem. Obejmuje to wszystko, od fundamentów, terenów, budowy, wykończenia i konserwacji wszystkich rodzajów budynków.

- ◆ Kamieniarstwo architektoniczne
- ◆ Murarstwo
- ◆ Stolarstwo
- ◆ Roboty betonowe
- ◆ Instalacje elektryczne
- ◆ Układanie podłóg
- ◆ Stolarstwo
- ◆ Architektura krajobrazu
- ◆ Pokrycia dachowe z metalu
- ◆ Malowanie i dekorowanie
- ◆ Tynkowanie i systemy suchej zabudowy
- ◆ Instalacje wodno-kanalizacyjne i grzewcze
- ◆ Chłodnictwo i klimatyzacja
- ◆ Układanie płytek ściennych i podłogowych



Odkryj WorldSkills Europe

Sztuki kreatywne i moda

Sektor ten obejmuje wszystkie dziedziny związane ze sztukami pięknymi, modą i projektowaniem. Obejmuje to wszystko, od kreatywnych multimedków po dekorację wnętrz i modę.

- ◆ Technologia mody
- ◆ Kwiaciarstwo
- ◆ Technologia projektowania graficznego



Odkryj WorldSkills Europe

Technologie informacyjne i komunikacyjne

Sektor ten obejmuje wszystkie dziedziny związane z usługami informacyjnymi. Obejmuje to wszystko, od tworzenia i utrzymania sieci po rozwój i wykańczanie technologii informacyjnych.

- ◆ Specjaliści ICT
- ◆ Programista stron internetowych



Poznaj WorldSkills Europe

Technologia produkcji i inżynierii

Sektor ten obejmuje wszystkie dziedziny związane z rozwojem przemysłowym i tworzeniem produktów. Obejmuje to wszystko, od projektowania, tworzenia i konserwacji wszelkich elementów związanych z elektroniką i maszynami.

- ◆ Frezowanie CNC
- ◆ Sterowanie przemysłowe
- ◆ Projektowanie inżynierii mechanicznej CAD
- ◆ Mechatronika
- ◆ Robotyka mobilna
- ◆ Spawanie



Odkryj WorldSkills Europe

Branża usługowa

Sektor ten obejmuje wszystkie dziedziny związane z branżą usługową. Obejmuje to usługi związane z branżą spożywczą i napojową, a także hotelarstwem i opieką osobistą.

- ◆ Piekarstwo
- ◆ Kosmetyka
- ◆ Technik laboratorium chemicznego
- ◆ Gotowanie
- ◆ Fryzjer
- ◆ Opieka zdrowotna i społeczna
- ◆ Recepcja hotelowa
- ◆ Obsługa restauracji



Odkryj WorldSkills Europe

Transport i logistyka

Sektor ten obejmuje wszystkie dziedziny związane z transportem. Obejmuje to tworzenie, naprawę i konserwację pojazdów transportowych.

- ◆ Technologia motoryzacyjna
- ◆ Spedycja
- ◆ Konserwacja ciężkich samochodów ciężarowych
- ◆ Technologia pojazdów ciężarowych



Poznaj WorldSkills Europe

Współpraca międzynarodowa i rozwój

WorldSkills Europe stanowi europejską platformę, na której młodzież, nauczyciele, przedstawiciele przemysłu i rządów mogą się spotykać, uczyć i wspólnie rozwijać umiejętności.

Ruch WorldSkills: dwie organizacje, jeden cel



Współpracując ze sobą, zarówno WorldSkills Europe, jak i WorldSkills International czerpią wzajemne korzyści z budowania silniejszego przekazu mającego na celu zwiększenie uznania dla wykwalifikowanych pracowników na poziomie europejskim i globalnym.

Organizacje wymieniają się wiedzą w celu ulepszenia i unowocześnienia konkursów umiejętności oraz wydarzeń.

Poznaj WorldSkills Europe

Erasmus+

WorldSkills Europe motywuje członków i doradza im w zakresie możliwości programu Erasmus+. Erasmus+ zapewnia dotacje na szeroki zakres działań i aktywności w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu. Program daje studentom, stażystom, pracownikom i wolontariuszom możliwość pracy za granicą w celu podniesienia swoich umiejętności i zwiększenia szans na zatrudnienie. Wspiera organizacje w pracy w ramach partnerstw transnarodowych i dzieleniu się innowacyjnymi praktykami w dziedzinie edukacji, szkoleń i młodzieży.

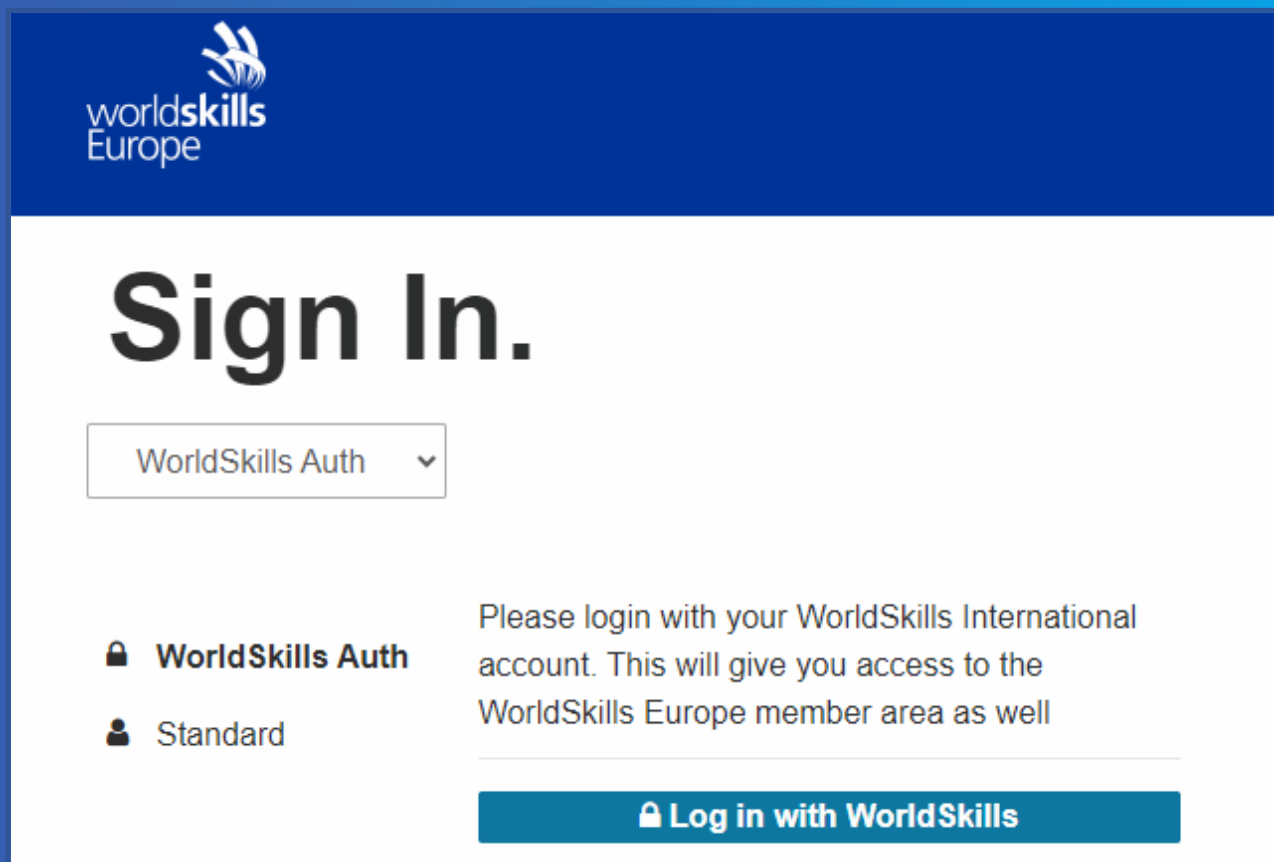
Więcej informacji i projekty można znaleźć na stronie internetowej Erasmus+



**Co-funded by
the European Union**

Poznaj WorldSkills Europe

Zadanie 15. Aby dołączyć do WorldSkills Europe, należy najpierw zarejestrować się w WorldSkills International. Utwórz konto WorldSkills; jedno konto zapewnia dostęp do obu platform. Zaloguj się, aby kontynuować.



The screenshot shows the 'Sign In.' page of the WorldSkills Europe website. At the top left is the 'worldskills Europe' logo. The main heading is 'Sign In.' Below it is a dropdown menu currently set to 'WorldSkills Auth'. There are two radio button options: 'WorldSkills Auth' (which is selected) and 'Standard'. To the right of these options, a message reads: 'Please login with your WorldSkills International account. This will give you access to the WorldSkills Europe member area as well'. At the bottom right, there is a teal button with the text 'Log in with WorldSkills'.

worldskills
Europe

Sign In.

WorldSkills Auth ▼

☒ **WorldSkills Auth**

☐ Standard

Please login with your WorldSkills International account. This will give you access to the WorldSkills Europe member area as well

Log in with WorldSkills

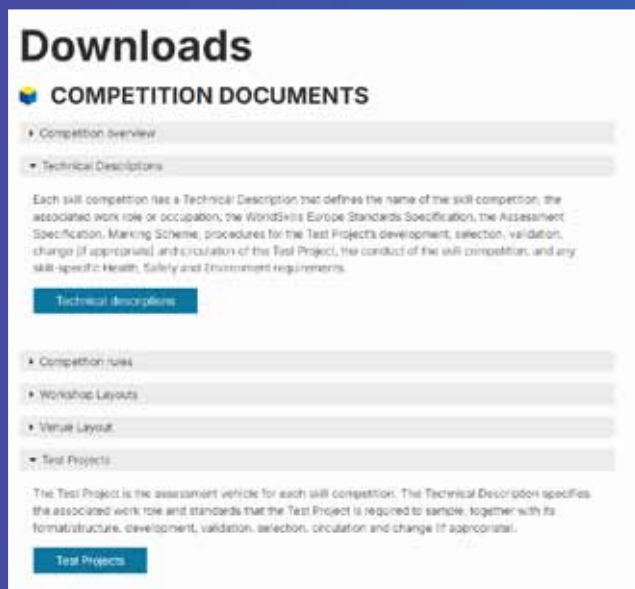
Poznaj WorldSkills Europe

Zadanie 16.

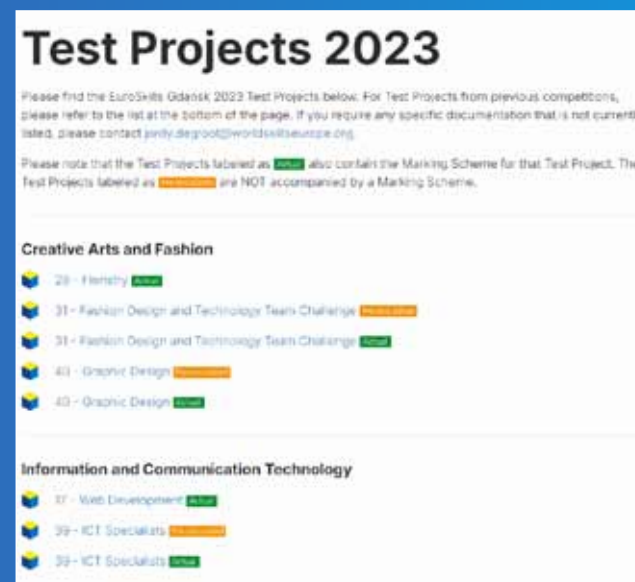
1. Zaloguj się na swoje konto WorldSkills, aby uzyskać dostęp do STREFY CZŁONKOWSKIEJ. Należy pamiętać, że niektóre treści mogą być ograniczone.



2. Przejdź do sekcji Pliki do pobrania, gdzie znajdziesz projekty testowe i opisy techniczne z poprzednich konkursów EuroSkills.



3. Wybierz jeden z sześciu sektorów przemysłowych, który odpowiada Twoim umiejętnościom zawodowym, a następnie wybierz konkretną branżę związaną z tym sektorem.



4. Pobierz projekt testowy i opis techniczny dla wybranego zawodu

Poznaj WorldSkills Europe

Zadanie 17.

1. Przeglądnij opis techniczny. Określ, czego wymaga się od uczestników konkursu. Podaj przykłady pięciu niezbędnych obszarów wiedzy i pięciu podstawowych umiejętności potrzebnych do wykonania projektu testowego.
2. Teraz zapoznaj się z projektem testowym. Ile modułów zawiera projekt? Jakie są ich nazwy? Przygotuj listę materiałów zawierającą co najmniej dziesięć pozycji.



LISTA KONTROLNA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Krótkie podsumowanie modułu 1



Zapoznałeś się z następującymi sekcjami:

Poznaj WorldSkills

- 1) Jesteśmy WorldSkills. Dołącz do nas
- 2) Jak działa WorldSkills?
- 3) Kraje i regiony członkowskie
- 4) Partnerzy globalni
- 5) Historia
- 6) Zdjęcia i filmy
- 7) Wizja WorldSkills na rok 2025
- 8) Słownik WorldSkills
- 9) Quiz osobowości WorldSkills
- 10) Społeczność i projekty WorldSkills

Poznaj EuroSkills

- 1) Co robimy?
- 2) Zawody EuroSkills
- 3) Promowanie umiejętności
- 4) Współpraca międzynarodowa i rozwój



Inspire



Decelop



Influence



Od teorii do praktyki – krok po kroku

Lista kontrolna wiedzy i umiejętności

- ✓ Rozumiem wspólną wizję i misję WorldSkills International oraz WorldSkills Europe
 - ✓ Rozumiem związek między siłą roboczą a kształceniem zawodowym
 - ✓ Jestem gotowy zwiększać świadomość i uznanie dla różnych zawodów i umiejętności zawodowych
 - ✓ Potrafię przedstawić możliwości kariery i zaangażować interesariuszy
 - ✓ Rozumiem, że konkurs umiejętności zawodowych nie jest jedynie pokazem umiejętności, ale ułatwia długoterminowe działania rozwojowe
 - ✓ Doceniam i dążę do pozytywnego, innowacyjnego i radosnego podejścia do współpracy i komunikacji
 - ✓ Zachęcam do doskonalenia zawodowego i zwiększam uznanie dla różnorodnych zawodów
 - ✓ Promuję zdrową konkurencję
 - ✓ Mogę wnieść swój wkład w lokalne, regionalne i krajowe konkursy umiejętności w moim kraju
- ☐ Sprawdź, co opanowałeś – i nad czym musisz jeszcze popracować